

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник отдела образования

Администрации г. о Протвино

_____ Н.А. Анисинкина

« » _____ 2020 г.

ОТЧЕТ о РАБОТЕ

методических объединений педагогических работников

г. о. Протвино

за 2019- 2020 учебный год.

Введение.

В современных условиях роль муниципальной методической службы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Умение учителей и воспитателей ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию обучающихся возможно только при постоянном самосовершенствовании.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и воспитателей, связывающим в единое целое всю систему образования, является методическая работа. Работа методических объединений педагогических работников г. о. Протвино в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с методической установкой на повышение качества муниципальной системы образования путем формирования условий для совершенствования профессионализма и мастерства педагогических работников образовательных организаций г. о. Протвино и была направлена на содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров на основе развития системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Методологическую основу построения модели муниципальной методической службы системы образования г. о. Протвино определяют:

- нормативно-правовые документы развития образования Российской Федерации;
- концептуальные основы непрерывности педагогического образования, творческого характера педагогической деятельности;
- идеи развития муниципальной методической службы в контексте модернизации российского образования;
- реализация компетентностного подхода в инновационном развитии образования.

Основные исполнители: руководители городских методических объединений, заместители директоров образовательных организаций, заместители заведующих ДОУ, педагоги ОО, воспитатели и музыкальные работники ДОУ, логопеды, психологи и социальные педагоги г. о. Протвино.

Исходя из этого, **приоритетными направлениями методической работы** являлись:

1. Информационно-организационная деятельность.
2. Организационно-методическая деятельность, обеспечивающая:
 - непрерывное повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций города;
 - создание условий для развития методической деятельности объединений педагогических работников в муниципальной системе образования;
 - проведение методических, конкурсных и творческих мероприятий муниципального и регионального уровней.
3. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта в организации методической поддержки педагогического процесса на уровне образовательных организаций, муниципального, регионального и пр. уровней.
4. Работа с молодыми специалистами.

5. Консультационная деятельность.

Методическая тема: «Повышение качества муниципальной системы образования путем формирования условий для совершенствования профессионализма и мастерства педагогических работников образовательных организаций г. о. Протвино»

Цель: создание единого информационно-образовательного и методического пространства городского округа Протвино.

Задачи:

1. содействовать развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования;
2. создавать эффективные механизмы и условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
3. организовывать квалифицированную информационно-методическую, учебно-методическую поддержку образовательных учреждений и их организационно-проектное сопровождение в осуществлении государственной политики в области образования;
4. обобщать и распространять в муниципальной системе образования передовой педагогический и управленческий опыт;
5. осуществлять методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства.

Формы и направления работы:

1. Единый день ГМО
2. Заседания городского методического совета (зам. директоров по УВР образовательных организаций, руководители ГМО)
3. Муниципальные проблемно-методические семинары, квесты, круглые столы и т. п.
4. Открытые муниципальные мероприятия по диссеминации передового педагогического опыта.
5. Сетевое взаимодействие ОО города и муниципальных учреждений дополнительного образования (спортивные школы, школа искусств, библиотека, ЦМИ и т. п.)

Существенные изменения в реализации запланированных мероприятий в этом учебном году связаны с введением на федеральном, региональном и муниципальном уровнях режима повышенной готовности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Губернатора Московской области от 02.04.2020 № 171-ПГ «О внесении изменений в постановление Губернатора Московской области от 12.03.2020 № 108-ПГ «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Московской области», постановлениями Администрации г. о. Протвино от 23.03.2020 г. № 188 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019 в образовательных организациях г. о. Протвино» и от 03.04.2020 г. №217 «О внесении изменений в постановление Администрации г. о. Протвино от 23.03.2020 г. № 188 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019 в образовательных организациях г.о. Протвино»

I. Информационная и организационно-методическая деятельность.

В течение учебного года регулярно проводились заседания городского методического совета (зам. директоров по УВР образовательных организаций, руководители ГМО) по вопросам организации и проведения муниципальных и региональных мероприятий, изучения нормативно-правовой документации, обмену опытом работы в условиях режима повышенной готовности.

Таблица 1. Информация об организационной деятельности городского методического совета

Сентябрь (18.09.2019.)	Планирование методической работы на 2019 -2020 учебный год. Изучение нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области и локальных муниципальных актов. Согласование технологии и методики проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году.
Октябрь (09.10.2019.)	Методическая помощь и поддержка участников городского конкурса «Педагог города Протвино - 2019 ». Изменение цифрового формата проведения городского этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году.
Ноябрь (19.11.2019.)	Знакомство с методикой проведения мониторинга о готовности педагогов образовательных учреждений города к введению нормативов профессионального стандарта педагогов. Знакомство с сетевыми программами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с профориентационной направленностью, методикой проведения профессиональных праздников и творческих мероприятий.
Декабрь (19.12.2019.)	Определение методических подходов к разработке дополнительных профессиональных программ по вопросам современных форм профориентационной работы педагогов. Обсуждение вопроса о создании банка данных современных практик, методических материалов по профориентационной работе в школе.
Январь (15.01.2020.)	Корректировка плана методической работы на 2 полугодие 2019-20 уч. года. Организация методической помощи в подготовке к региональному этапу ВСОШ с использованием платформы и программ Олимпиадного центра Московской области. Согласование сроков проведения НПК школьного и муниципального уровней, уточнение состава жюри и критериев оценивания проектных и исследовательских работ школьников.
Февраль (12.02.2020.)	О проведении диссеминации результативного педагогического опыта через различные формы методической работы в образовательных организациях города. Мониторинг деятельности пилотных и академических площадок ГБОУ ВО МО «АСОУ» на базе образовательных организаций города.
Март (26.03.2020.)	Изучение методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 20.03.2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с введением на

	территории Московской области режима повышенной готовности с целью предотвращения коронавирусной инфекции.
Апрель (30.04.2020.)	Расширенное онлайн-совещание с использованием интернет-сервиса ZOOM «Работа образовательных организаций и городских методических объединений в режиме повышенной готовности в связи с необходимостью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»
Май (06.05.2020.)	Онлайн-совещание с использованием интернет-сервиса ZOOM «О необходимости внесения изменений в рабочие программы в связи с переходом на дистанционную форму обучения и технологии подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в режиме он-лайн»
Июнь (10.06.2020.)	Онлайн-совещание с использованием интернет-сервиса ZOOM «Подведение итогов работы ГМО в 2019-2020 учебном году»

Методической работой, направленной на совершенствование профессионального мастерства были охвачены все педагогические работники г. о. Протвино:

-200 педагогов общеобразовательных организаций;

-132 педагогических работника ДОУ;

-15 музыкальных руководителей ДОУ;

-30 педагогических работников, осуществляющих логопедическую, психологическую и социальную работу в образовательных учреждениях города.

В течение учебного года функционировали 14 городских методических объединений, которыми руководили педагоги высшей и первой квалификационной категории.

Таблица 2. Информация о составе и квалификации членов ГМО.

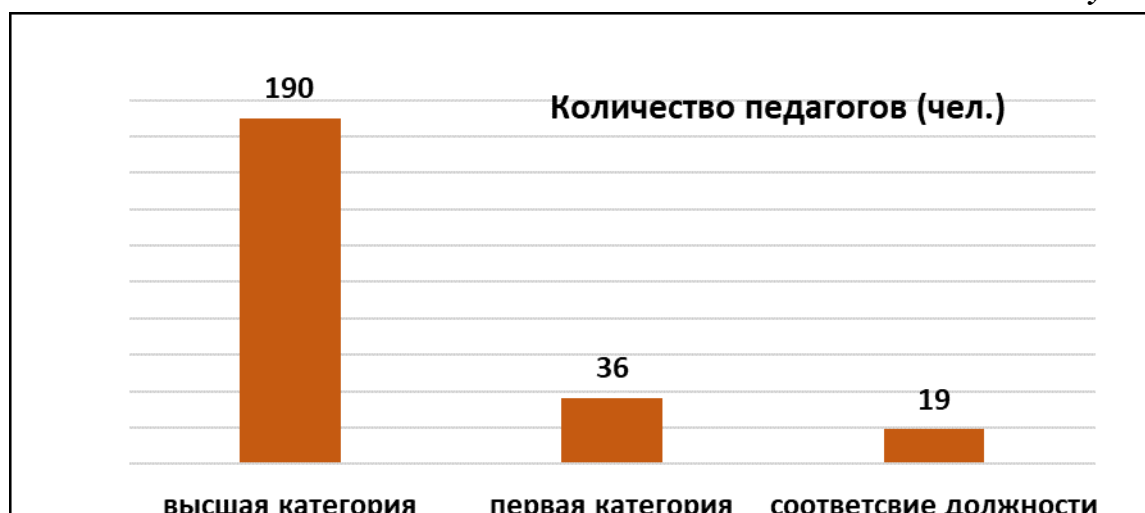
Методическое объединение	Всего педагогов	Имеют высшую квалификац. категорию	Имеют первую квалификац. категорию	Аттестованы на соответствие должности
Учителей русского языка и литературы	23	20	2	1
Учителей иностранного языка	24	19	3	2
Учителей математики	18	14	3	1
Учителей биологии, химии, физики	17	16	-	1
Учителей истории, обществознания, географии	16	13	3	-
Учителей физической культуры и ОБЖ	22	14	8	-
Учителей технологии	10	6	3	1
Учителей музыки, ИЗО	10	9	1	-
Учителей информатики и ИКТ	7	6	1	-
Учителей начальной школы	53	42	7	4
Педагогов-психологов и социальных педагогов	17	10	2	5
Логопедов	13	8	2	3

Музыкальных работников ДОУ	15	13	1	1
Педагогических работников ДОУ	132	94	27	11
ВСЕГО	245	190	36	19

Адресная методическая помощь в 2019-2020 учебном году осуществлялась руководителями ГМО, специалистами отдела образования Администрации г. о. Протвино по направлениям:

- аналитическое (выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);
- информационное (ознакомление всех категорий педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, с опытом инновационной деятельности);
- организационно-методическое (изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды);
- консультационное (организация консультационной работы для педагогических работников всех образовательных учреждений).

Диаграмма 1. Обобщающие данные о квалификации педагогов г. о. Протвино в 2019-2020 уч. г.

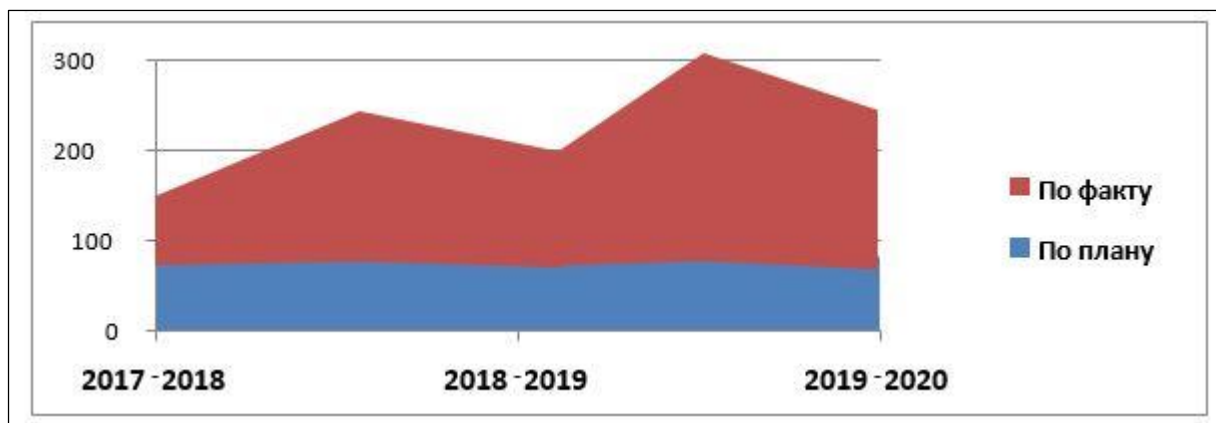


Вывод: данные показатели квалификации педагогов свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического сообщества наукограда Протвино, хотя есть резервы для профессионального роста почти у 20% учителей и воспитателей.

1.1. Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций города

В основе профессионального роста педагогов города лежит реализация принципа непрерывного повышения квалификации - все педагогические работники в разных формах повысили уровень квалификации, пройдя курсовую подготовку или посетив методические семинары, вебинары, круглые столы, участвуя в конференциях и форумах. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели ДОУ и другие педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с докладами и сообщениями по тематике курсов на заседаниях методических объединений и мероприятиях диссеминационного характера.

Рисунок 1. Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками г. о. Протвино



Вывод: в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика роста количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией – на 6 %, причем если в образовательных организациях учителя, проходя аттестацию, подтверждали профессиональную категорию, то воспитатели ДООУ ее повышали с первой на высшую (на 5%). Это свидетельствует о планомерной систематической методической работе по повышению квалификации педагогов г. о. Протвино.

В связи с выявленной потребностью общеобразовательных организаций заместители директоров по УВР приняли участие в курсовой подготовке по формированию функциональной грамотности школьников.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 06.03.2020 исх-3999/16-20в «Об организации взаимодействия с муниципальными образованиями Московской области по вопросам тестирования учителей русского языка, математики, географии, химии, физики, биологии», в марте, июне 2020 было организовано тестирование учителей 7-8 классов общеобразовательных учреждений.

Процесс тестирования проводился с помощью автоматизированной системы дистанционного обучения в режиме онлайн через портал (<https://sdocpm.asou-mo.ru>).

В тестировании приняли участие:

- 5 школ городского округа Протвино;
- 29 педагогов – членов ГМО.

Тестирование проводилось по направлениям:

- естественнонаучная грамотность;
- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- креативное мышление.

Доля учителей (в %), успешно сдавших тестирование – 3,2%.

$D = (K_t/K_o) * 100\%$, где

D – доля учителей (русского языка, математики, физики, химии, биологии, географии), успешно сдавших тестирование по КИМа аналогичным PISA (выполнено более 60% заданий); K_t - количество учителей (русского языка, математики, физики, химии, биологии, географии), успешно сдавших тестирование по КИМа аналогичным PISA (выполнено более 60% заданий);

K_o – общее количество учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, географии.

Таблица 3. Сводный анализ результатов тестирования по компетенциям PISA членов ГМО в 2019-2020 учебном году.

Блок	Кол-во тестируемых	Проверяемые компетенции по PISA	Средний % успешно прошедших тестирование	Средний % успешно прошедших тестирование по МО	Дефициты компетенций
Естественно-научная грамотность	5 ОУ 10 педагогов	Научное объяснение явлений	60%	52,14%	1. Научное объяснение явлений 2. Понимание особенностей естественнонаучного явления и интерпретация научных данных 3. Использование научных доказательств
		Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	75%	53,73%	
		Понимание особенностей естественнонаучного явления	55%	51,68%	
Математическая грамотность	5 ОУ 10 педагогов	Интерпретировать результат или математическое решение в контексте реальной проблемы	70%	49,71%	1. Формулирование ситуации математически, создание математической модели, отображающей особенности описанной ситуации 2. Интерпретация графической информации
		Формулировать ситуацию математически, создавать математическую модель, отображающую особенности описанной ситуации	73,33%	47,53%	
		Применять математику для получения решения или выводов	45%	50,13%	
Читательская грамотность	4 ОУ 9 педагогов	Интегрировать и интерпретировать информацию	83,33%	54,28%	1. Интеграция и интерпретирование информации 2. Оценка качества и надежности 3. Критический анализ и работа с конфликтной информацией
		Находить и извлекать информацию	94,44%	51,86%	
		Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	61,11%	48,84%	
Креативное мышление	4 ОУ	Способность к творчеству,	16,67%	12,27%	1. Способность к творчеству,

	29 педагогов	оригинальному мышлению			оригинальному мышлению
		Интеллектуальная активность мышления	3,33%	8,36%	2.Интеллектуальная активность мышления 3.Способность к восприятию и осознанию нового
		Способность к восприятию и осознанию нового	0%	9,74%	4.Установление причинно-следственных связей

Анализ результатов тестирования по компетенциям PISA членов ГМО показал, что доля педагогов г. о. Протвино, успешно справившихся с тестовыми заданиями, в основном, превышает показатели по Московской области, но есть и недочеты, которые проявились в дефиците компетенций. Главным дефицитом компетенций практически всех тестируемых стало неумение интерпретировать научные данные, графическую информацию. Особую тревогу вызывают результаты тестирования по блоку «Креативное мышление», где педагоги продемонстрировали 0 процент участников, способных к восприятию и осознанию нового.

Вывод: педагогам необходимо ответственнее относиться к ознакомлению с материалами курсов, а руководителям ГМО в новом учебном году включить в план работы детальное ознакомление всех учителей с методикой обучения и оценивания читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и формирования креативного мышления.

1.2. Создание условий для развития методической деятельности объединений педагогических работников в муниципальной системе образования

Особую значимость в деятельности городских методических объединений имеют Единые дни проведения заседаний ГМО, которые проходят в форме конференции для всех педагогических работников города. В 2019-2020 учебном году было запланировано проведение 4х методических конференций, но в связи с введением режима повышенной готовности с целью предотвращения коронавирусной инфекции было проведено только 3 :

- **8.10.2019 г.** - «Реализация национального проекта «Образование» на территории г. о. Протвино и задачи городских методических объединений в 2019-2020 учебном году»;
- **19.11.2019 г.** – «Повышение педагогического мастерства через участие работников сферы образования в профессиональных конкурсах»;
- **28.02.2020 г.** – «Совершенствование методов и технологий работы с одаренными детьми в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Проведение последнего Единого дня заседания ГМО (14.04.2020 г.) не состоялось, но руководители ГМО провели онлайн-конференции с использованием интернет-сервиса ZOOM для членов ГМО и рассмотрели все запланированные вопросы. Такая форма работы позволила эффективно перестроить работу ГМО в условиях введения режима дистанционного обучения и способствовала решению намеченных задач, пополнила методическую базу инновационного опыта работы педагогических коллективов г. о. Протвино



Диаграмма 2. Количество педагогических работников, принявших участие в Едином дне ГМО в 2019-2020 уч. г.

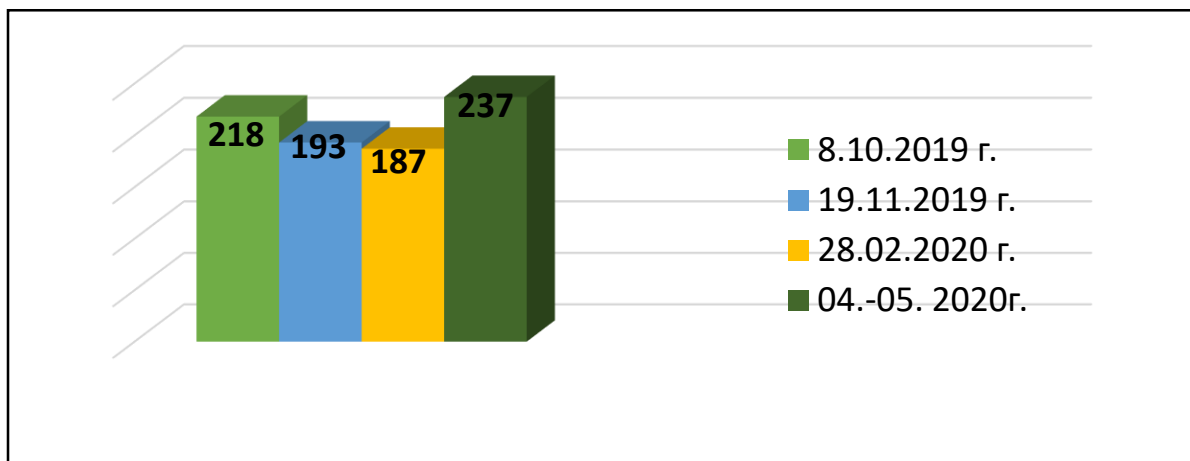
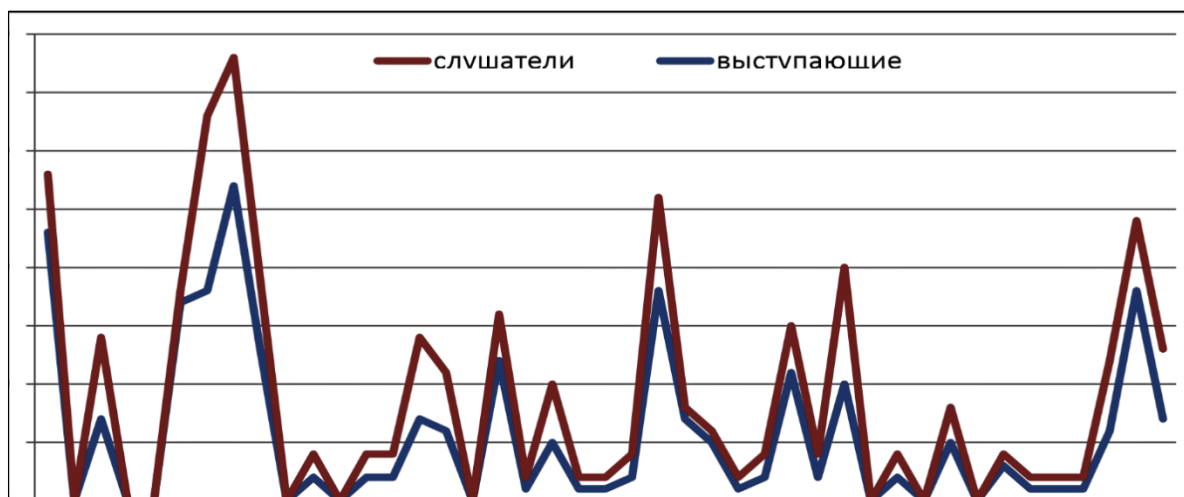


Рисунок 2. Активность педагогических работников, принявших участие в Едином дне ГМО в 2019-2020 уч. г.



Анализ представленных данных показывает достаточно высокую мотивацию педагогов ОО к участию в Едином дне ГМО. При этом наблюдается тенденция у значительной части педагогов быть только пассивными слушателями, а не активными выступающими. Задача руководителей ГМО – содействовать активному участию педагогов в работе ГМО, помогать и поощрять презентационные выступления по методическим вопросам молодых специалистов.

Одним из ведущих условий для развития методической деятельности ГМО является работа библиотек образовательных организаций города. Анализ программно-методического обеспечения образовательных организаций за 2019-2020 учебный год показал следующее:

- в образовательном процессе в основном используют учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», п. 6 ст.18; приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- при реализации образовательных программ ОО остаются учебники, исключенные из федерального перечня, но допущенные к использованию до завершения предметных линий.

В конце 2019-2020 учебного года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 об изменении Федерального перечня учебников, который скорректирует учебный фонд библиотек на 2020-2021 учебный год.

Диаграмма 3. Укомплектованность школьных библиотек учебниками.



Несмотря на то, что каждое учреждение формирует свой библиотечный фонд, необходимо создание единой цифровой базы реестра программ и учебников, используемых в городской образовательной среде. Такую работу могло бы выполнить ГМО библиотекарей, но такое объединение еще не создано, хотя необходимость в нем назрела. Централизованная работа библиотек могла бы способствовать информатизации библиотек во всех образовательных организациях и предоставлению качественных услуг всем участникам образовательного процесса в городе.

Вывод: в муниципальной системе образования созданы необходимые условия для развития методической деятельности объединений педагогических работников. Эффективность функционирования ГМО зависит от мотивации и активности членов ГМО, поиска новых форм взаимодействия, включая цифровые и интерактивные технологии.

1.3. Организация и проведение методических, конкурсных и творческих мероприятий муниципального и регионального уровней

В соответствии с планом работы городских методических объединений наукограда Протвино в течение учебного года проводились мероприятия, посвященные памятным и торжественным датам страны, региона, города.

Традиционными масштабными событиями стали муниципальный и региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и XVIII городская научно-практическая конференция школьников «Ученик, учитель, наука, наукоград!».

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся муниципальных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Заключительный этап в этом учебном году не проводился в связи с введением режима повышенной готовности.

На территории г. о. Протвино школьный и муниципальный этапы проводятся по 22 учебным предметам. Мониторинг результатов участия школьников г. о. Протвино в региональном этапе всероссийской олимпиады показал снижение в этом учебном году количества победителей и призеров.

Диаграммы 4-6. Результативность участия школьников г. о. Протвино в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

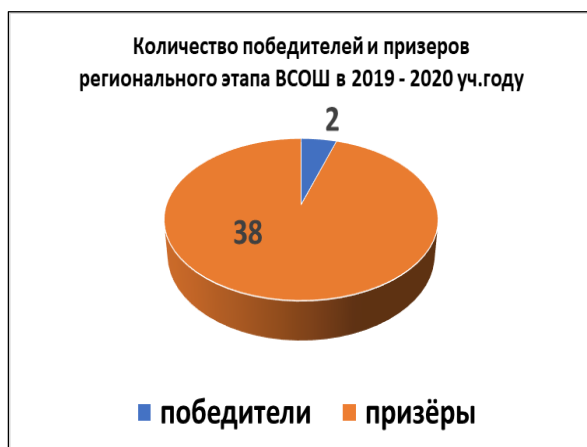
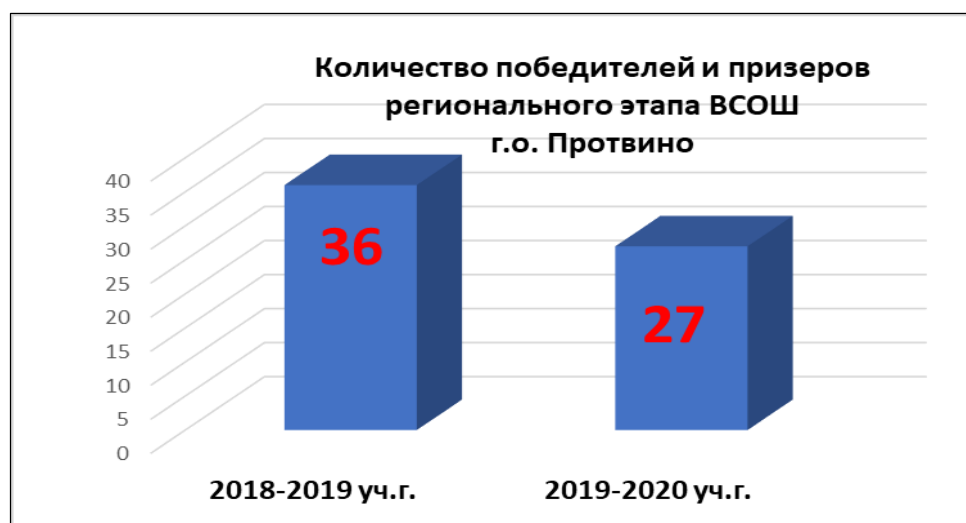


Таблица 4. Информация о ГМО, педагоги которых подготовили победителей и призеров регионального этапа ВСОШ в 2019-2020 учебном году

Методическое объединение	Количество педагогов ГМО, руководитель	Количество победителей регионального этапа ВСОШ	Количество призеров регионального этапа ВСОШ
Учителей русского языка и литературы	23 чел. Сисякина А.А.		10 чел.
Учителей биологии, химии, физики, экологии	17 чел. Зубко Л.В.		5 чел.
Учителей истории, обществознания, географии	16 чел. Фитисова Л.Е.		13 чел.
Учителей физической культуры и ОБЖ	22 чел. Хныкина А.М.	2 чел.	
Учителей технологии	10 чел. Нарбаева Д.М.		1 чел.
Учителей музыки, ИЗО	10 чел. Медведева Е.Ф.		9 чел.

Анализ результатов участия школьников г. о. Протвино в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников выявил следующее:

- количество учащихся, завоевавших призовые места снизилось на 9 человек : 2018-2019 уч. год – 36 человек, 2019-2020 уч. год – 27 человек;
- призёрами и победителями учащиеся стали только по 12 образовательным предметам из 22 (2018-2019 уч. год – по 16 образовательным предметам);
- соотношение победителей и призеров снизилось : 2018-2019 уч. год - 6 победителей и 39 призеров, 2019-2020 уч. год – 2 победителя и 38 призеров;
- наибольшее количество призовых мест завоевали
 - учащийся МБОУ «Лицей № 2» Степанов Алексей – призер по русскому языку, обществознанию, праву, географии,
 - учащаяся МБОУ «Гимназия» Шаповалова Маргарита – призер по обществознанию, литературе, искусству;
- 12 учащихся стали призерами по 2 предметам
 - МБОУ «Лицей» - 8 человек,
 - МБОУ «Гимназия» - 3 человека,
 - МБОУ «Лицей №2» - 1 человек.

Диаграмма 7. Результативность участия школьников образовательных организаций г. о. Протвино в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году



Вывод: необходимо активизировать работу с одаренными и высокомотивированными учащимися образовательных организаций города, используя современные коммуникативные технологии и различные формы подготовки олимпиадников, включая образовательный Центр «Взлет» Министерства образования Московской области и онлайн-школу «Фоксфорд».

Традиционная городская научно-практическая конференция школьников «Ученик, учитель, наука, наукоград!» ориентирована на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности и проводилась в этом учебном году в восемнадцатый раз. Конференция проходит в 2 этапа: школьный и муниципальный. К участию в НПК допускаются учащиеся 1-11 классов, представившие работы учебно-исследовательского или проектного характера. Организуя научно-практическую

конференцию учащихся педагоги наукограда Протвино стремятся выявить одаренных детей и поддержать исследовательский потенциал учащихся. Руководители ГМО консолидировали усилия педагогов и учащихся в развитии проектной, исследовательской и творческой деятельности. Важными методическими задачами стали:

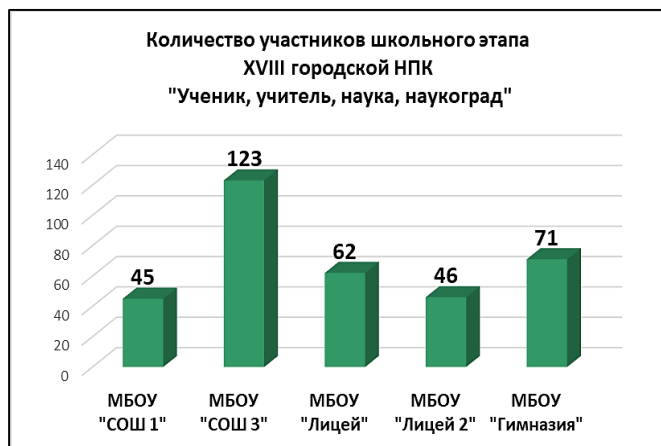
- формирование проектно-исследовательской культуры учителей и учащихся, развитие исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся;
- развитие у учащихся навыков публичного выступления, применение различных форм презентации результатов своего исследования;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

На первом, школьном, этапе проведения НПК выявляются наиболее талантливые и мотивированные учащиеся, которые получают право представить свои работы на городском уровне. Привлечение к учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников является залогом успешной деятельности научных обществ учащихся в образовательных организациях.

Таблица 5. Информация о количестве участников школьного этапа XVIII городской НПК «Ученик, учитель, наука, наукоград»

ОО	Учащихся 1-4 классов	Учащихся 5-11 классов	Всего
МБОУ «СОШ №1»	14	31	45
МБОУ «СОШ №3»	22	101	123
МБОУ «Лицей»	25	37	62
МБОУ «Лицей № 2»	17	36	46
МБОУ «Гимназия»	24	38	62

Диаграммы 8-9. Количество участников XVIII городской НПК «Ученик, учитель, наука, наукоград»



Анализ итогов XVIII городской НПК «Ученик, учитель, наука, наукоград» показал следующую направленность исследований учащихся в этом учебном году:

Таблицы 6-7. Количество ученических работ, представленных на секции XVIII городской НПК «Ученик, учитель, наука, наукоград»

1-4 классы

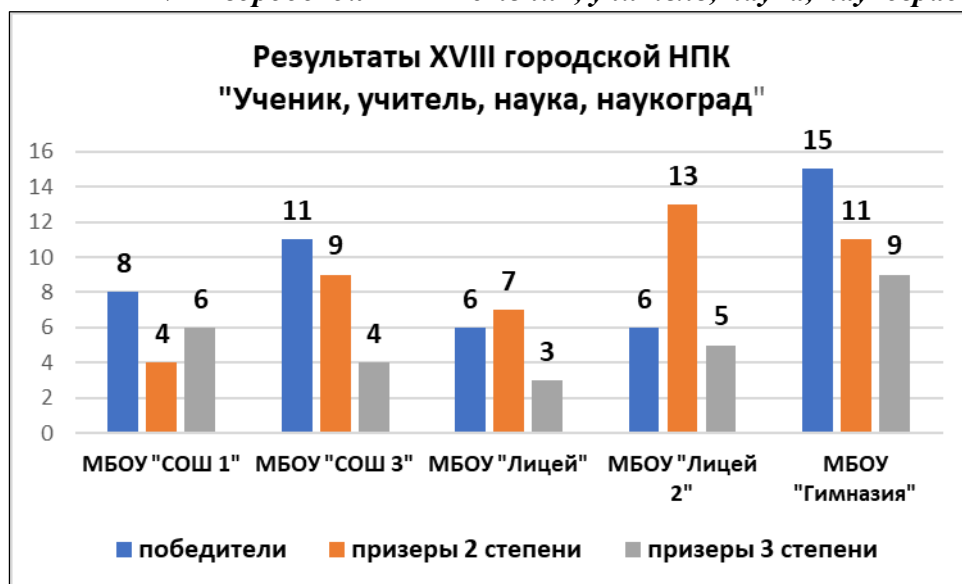
Секция	Количество работ
Робототехника	5
Гуманитарная	9
Математическая	6
Естественнонаучная	12
Прикладное творчество	10
Общественная	17

5-11 классы

Секция	Количество работ
Робототехника	5
Биология, экология	18
Русский язык	5
Иностранный язык	10
Технология	13
История	8
География	7
Химия	4
Физика, астрономия	13
Литература	3
Информатика	19
МХК	6
Математика	19
Общественная	12

Наибольшей популярностью у учащихся города пользовались секции естественнонаучная, информатика, математика. Значительное количество работ было представлено на общественной секции. Гуманитарные предметы в этом учебном году были менее востребованы обучающимися для проведения проектно-исследовательских работ. Возможность заниматься робототехникой имеется не во всех образовательных учреждениях, хотя это направление в последние годы набирает популярность. Руководителю ГМО учителей информатики необходимо обсудить на заседании вопросы сетевого взаимодействия образовательных учреждений при подготовке проектных работ учащихся по робототехнике и предоставлении возможности разработки таких проектов большему количеству обучающихся города.

Диаграмма 9. Количество победителей и призеров XVIII городской НПК «Ученик, учитель, наука, наукоград»



Вывод: проектно-исследовательская работа с учащимися образовательных учреждений города должна в большей степени способствовать самоопределению обучающихся. Выбор тем и направлений проектной деятельности должны найти отражение в индивидуальном образовательном маршруте каждого обучающегося согласно ФГОС.

Учителя ГМО подготовили обучающихся не только к городской НПК, но и к другим конференциям

Уровень	Название конференции	ФИО учителя	Результат
Региональный	Московский областной конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященный памятным датам военной истории	Лазарева Е.В.	1 участник
Региональный	Московский областной конкурс творческих работ обучающихся «Ожившие страницы истории»	Лазарева Е.В.	2 участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Мое Отечество»	Лазарева Е.В.	1 победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Лазарева Е.В.	1 участник
Всероссийский	Конкурс Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» «Шаги в науку»	Таранушенко Н.А.	1 победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы»	Сисякина А.А.	лауреат 1 степени
Всероссийский	Проект «Всероссийская школьная летопись»	Сисякина А.А.	32 участника
Международный	Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников старших классов «Школьная наука»	Лазарева Е.В.	1 участник
Международный	Российская академия естествознания IX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Бахарева Н.Б.	2 победителя третьей степени
Международный	Российская академия естествознания IX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Воробьева О.В.	5 победителей третьей степени

Международный	Российская академия естествознания IX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Соколова М.А.	1 победитель третьей степени
Международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Таранушенко Н.А.	2 победителя 2 призера
Международный	IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Таранушенко Н.А.	1 победитель 3 призера
Международный	II Международная научно-практическая конференция «Новое слово в науке и практике»	Бабельская Л.В.	1 победитель
Международный	XIII Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Молодёжь и инноватика» г.Серпухов	Бузько А.В.	1 участник
Международный	XIII Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Молодёжь и инноватика» г.Серпухов	Цедерштрем Н.В.	1 призёр 2 степени
Международный	XIII Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Молодёжь и инноватика» г.Серпухов	Евдокимова И.М.	победитель
Международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Сисякина А.А.	1 победитель I степени, 1 победитель III степени

В связи с переходом в марте 2020 года на дистанционную форму обучения многие запланированные городскими методическими объединениями мероприятия не удалось провести, т. к. они требовали очного участия. Тем не менее, основные мероприятия учебного года были проведены (анализ качества и результативности представлен в отчетах руководителей ГМО за 2019-2020 учебный год).

**Таблица 8. Мероприятия, организованные и проведенные членами ГМО
в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	ФИО педагога(ов), подготовивших мероприятие	Количество участников
ГМО учителей информатики и ИКТ				
1	08.02.2020	Региональный турнир по робототехнике «Инженерные кадры России» 08.02.2020г.	Савченкова М. В.	32
ГМО учителей русского языка и литературы				
2.	07.11.2019	Семинар «Вопросы проверки итоговых сочинений (изложений) в 2019 году на территории Московской области».	Усачева Е. М. МБОУ «Гимназия» , Меркухина В.В. МБОУ «СОШ №3»	23
3	31.10.2019	Литературный вечер для учащихся 10 классов «Литературная дуэль» к 205-ию со дня рождения М. Ю. Лермонтова (совместно с библиотекой им. Дашковой)	Цедерштрем Н.В	28
ГМО учителей физической культуры и ОБЖ				
4	13.02.20	«Защитники Отечества»	Андрианов А. А.	60
5	12.02.20	Баскетбол (юноши)	Удальцова О. Н.	50
6	19.02.20	Баскетбол (девушки)	Ганьшонков А.Е.	50
7	25.02.20	НПК	Хныкина А.М.	14
ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов				
8	27.11.2019г	Муниципальный педагогический спринт «Педагогические находки во взаимодействии с детьми раннего возраста», «Сензитивный период раннего детства».	Стрюкова О.Н.	25
9	12.05.-20.05.2020г	Муниципальный педагогический спринт «Педагогические находки во взаимодействии с детьми раннего и младшего возраста» Тема доклада: «Пластилинография - первые шаги к творчеству»	Жданова Т.С.	25
10	25.03.2020г	Семинар в рамках муниципального мероприятия, посвященного 75-летию Победы: «Как рассказать детям-дошкольникам о войне?» Рекомендации и советы психолога, технология «Лэпбук» и не только...	Козырева Я.А.	27
11		Тренинг «Волшебный планшет в помощь» в рамках городского педагогического марафона «Формирование культурных ценностей на основе знакомства с искусством и традициями»	Козырева Я.А.	25
ГМО учителей иностранного языка.				
12	28 апреля 2020г.	Муниципальный методический онлайн семинар для учителей иностранных языков	Чернова Т. И.	20

		«Дистанционная работа: цифровые ресурсы, методы и приемы. Обмен опытом».		
ГМО учителей музыки, ИЗО, МХК, ОРКСЭ				
13	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Городской конкурс коллажей «Всё для фронта, все для победы»	Желудкова Е.Е. Моторико А.С. Медведева Е.Ф.	
14	Октябрь 2019 г.	III городская открытая выставка детского рисунка, посвященного Дню Матери	Желудкова Е.Е. Моторико А.С. Медведева Е.Ф.	
15	Январь-февраль 2020 г.	Городской конкурс коллажей «Дети-герои Великой Отечественной войны»	Желудкова Е.Е. Моторико А.С. Медведева Е.Ф.	
16	Ноябрь 2019 г.	Городской фестиваль-конкурс «Дорога к Храму» в рамках Московских областных Рождественских образовательных Чтений	Нарбаева Д.М. Желудкова Е.Е. Моторико А.С. Медведева Е.Ф. Орлова Л.В. Филатова Е.Е. Еремина М.В. Алиева Л.Н.	
17	05.03-30.03. 2020.	XXIX городской Фестиваль искусств «Протвинская капель»	Нарбаева Д.М. Желудкова Е.Е. Моторико А.С. Медведева Е.Ф. Орлова Л.В. Филатова Е.Е. Еремина М.В. Алиева Л.Н.	
ГМО учителей технологии				
18.	05.03-30.03. 2020г.	XXIX городской Фестиваль искусств «Протвинская капель»	Учителя технологии	
19.	26.02.2020.	Конкурс бижутерии (бусы, кольца и браслеты).	Караева Л.И. Орлова Е.В. Черных Е.Г. Уварова Е.Ю. Сивочалова Д.М. Нарбаева Д.М.	12
20.	02.03-23.03. 2020г.	Акция «Подарки ветеранам» (изготовление цветов)	Учителя технологии	
21.	05.03.2020.	Фестиваль «Фартук для Золушки» . Выставка кухонных принадлежностей, выполненных обучающимися. Чаепитие.	Караева Л.И. Черных Е.Г. Уварова Е.Ю. Сивочалова Д.М. Нарбаева Д.М.	23
22.	27.05.2020. Он-лайн	Фестиваль «Краски жизни».	Караева Л.И. Черных Е.Г. Уварова Е.Ю. Сивочалова Д.М. Нарбаева Д.М.	10
ГМО воспитателей и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений				

23	22.11.2019г.	Спортивный праздник «Я забочусь о своем здоровье» на базе МАДОУ «Детский сад №1 «Теремок».	Физкультурные работники ДОУ № 1, 3, 4, 5, 7	Команды ДОУ № 1, 3, 4, 5, 7
24	01.11.-21.11.2019	Городская патриотическая акция «Наследники Победы. Помним! Гордимся!»	Барановская О. А., заместители заведующих ДОУ, старшие воспитатели	280 семей воспитанников ДОУ
25	20.02.2020г.	III Соревнования среди семейных команд детских садов «Большие гонки - 2019». на базе МАДОУ «Детский сад №11 «Капелька» среди семейных пар «папа и ребёнок».	заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад №1 «Капелька» п. ВМР Черных И.Е. воспитатель Васина Н.В.	4 семьи из ДОУ № 1, 2, 4, 11

Введение в 3 триместре этого учебного года дистанционной формы обучения потребовала от всех педагогов города четкой и слаженной работы по переходу на онлайн-платформы. Максимально во всех образовательных учреждениях города были задействованы возможности «Школьного портала» Московской области. По итогам проведенного в апреле 2020 г. мониторинга по использованию в дистанционном режиме обучения образовательных платформ и Интернет-сервисов было выявлено, что педагоги города для проведения онлайн-уроков используют:

- образовательные платформы ФОКСФОРД, ФИЗИКОН, РЭШ, МЭШ, Инфоурок, Яндекс урок, видеуроки на канале YouTube, ЯКласс, БИБИГОН, Учи.ру., Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, skysmart.ru ;
- интернет-сервисы Zoom, WhatsApp, Instagram, Viber, Skype, vk.

Использование в сложных условиях современных интернет-технологий и платформ позволило педагогам и воспитателям города успешно завершить учебный год и реализовать образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это стало возможно благодаря тому, что основной контингент образовательных организаций города (воспитатели, учителя, ученики) владеет компьютерной грамотностью и имеет опыт работы на образовательных платформах. Например, г. о. Протвино в этом учебном году вышел на 2 позицию в топе региональных муниципалитетов, использующих для занятий образовательную платформу Учи.ру.

Рисунок 3. Доля учащихся Московской области, занимавшихся на платформе Учи.ру.



Вывод: информационная и организационно-методическая деятельность городских методических объединений г. о. Протвино в 2019-2020 учебном году велась активно, продуктивно, эффективно и позволила успешно, без потери основных качественных показателей, завершить учебный год. Тем не менее, городским методическим объединениям необходимо шире использовать интернет-коммуникацию и цифровые технологии для повышения качества образования в образовательных учреждениях г. о. Протвино. Руководителям ГМО необходимо использовать различные организационные формы для проведения методической работы в городе, мотивируя педагогов и воспитателей к непрерывному повышению квалификации и росту педагогического мастерства.

II. Диссеминация педагогического опыта образовательных организаций г. о. Протвино.

Одним из ведущих направлений работы ГМО является выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта в организации методической поддержки педагогического процесса на уровне образовательных организаций, муниципального, регионального и пр. уровней.

В этом учебном году на муниципальном уровне было дано 24 открытых урока и внеурочных занятий, которые посетили 29% членов ГМО (более 70 человек).

На заседаниях городских методических объединений были заслушаны доклады, творческие отчеты по темам самообразования педагогов и воспитателей. Основные темы самообразования у большинства педагогических работников отражают те проблемы, с которыми они сталкиваются при реализации ФГОС, и потребности в профессиональном росте через освоение компетенций профессионального стандарта.

На базе образовательных учреждений города под руководством научных кураторов ГБОУ ВО МО «АСОУ» работают инновационные, академические, стажировочные площадки, что способствует широкой диссеминации педагогического опыта образовательных организаций г. о. Протвино.

Таблица 9. Региональные инновационные и академические площадки на базе образовательных организаций г. о. Протвино в 2019-2020 учебном году

№	Название	ОУ города	Форма представления результатов работы
1.	«Построение модели инклюзивного образовательного пространства в ДОО».	МБДОУ «Детский сад №5 « Семицветик»	Региональный семинар
2.	«Формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации ФГОС на основе модели межпредметной лаборатории «ЭКСПРОМТ» проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях наукограда Протвино»	МБОУ «Лицей»	Региональный проблемно-методический семинар
3.	«Ресурсное обеспечение профориентации в школе»	МБОУ «СОШ № 3»	Региональный методический семинар
4.	«Управление программами и проектами в образовательной организации»	МБОУ «СОШ № 1»	Региональный проблемно-методический семинар

5.	«Создание инновационной модели внеурочной деятельности в образовательной организации на основе метапредметных лабораторий»	МБОУ «Лицей № 2»	Региональный методический семинар
----	--	------------------	-----------------------------------

В течение учебного года прошли семинары по методическим темам ГМО и нормативно-методическим вопросам:

Таблица 10. Муниципальные, зональные, региональные проблемно-методические семинары

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Городской семинар «Обучение экспертов комиссии по проведению практической части ОГЭ по физике и химии городского округа Протвино»	Январь 2020 г.	МБОУ «СОШ № 1»	Зубко Л. В. - руководитель ГМО
2.	Зональный семинар «Формирование первичных математических представлений у дошкольников. Пособия Козловой С. Н. «Математика шаг за шагом» и «Моя математика».	24.01.2020	МАДОУ «Детский сад №11 «Капелька»	Барановская О. А. - руководитель ГМО, Черных И. Е. -зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №11 «Капелька»
3.	Муниципальный семинар «Формирование культурных ценностей на основе знакомства с искусством и традициями в формате музея искусств»	05.02.2020 г.	МАДОУ «Детский сад №11 «Капелька»	Барановская О. А. - руководитель ГМО, Черных И. Е. -зам. заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №11 «Капелька»
4.	Городской семинар «ЕГЭ по биологии, физике и химии. Типичные ошибки и пути их устранения»	Февраль 2020 г.	МБОУ «СОШ № 1»	Зубко Л. В. - руководитель ГМО
5.	Муниципальный семинар «Формирование культурных ценностей на основе знакомства с искусством и традициями». «Лоскутная история».	14.02.2020	МАДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»	Барановская О. А. - руководитель ГМО, Королева А. Р. – ст. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»
6.	Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыкального образования в образовательных организациях города»	20.02.2020	МБОУ «Гимназия»	Медведева Е. Ф., Пушкина Е. А. – руководители ГМО
7.	Круглый стол «Использование здоровьесберегающих технологий на индивидуальных или подгрупповых занятиях учителя-логопеда. Пальчиковые игры и упражнения».	28.02.2020.	МБОУ «Лицей»	Маркина О. В. – руководитель ГМО

8.	Городской семинар «ЕГЭ по иностранному языку. Типичные ошибки и пути их устранения»	Март 2020 г.	МБОУ «СОШ №3»	Чернова Т. И. - руководитель ГМО
9.	Региональный семинар в рамках РИП «Построение модели инклюзивного образовательного пространства в ДОО».	20.03.2020	МБДОУ «Детский сад №5 «Семицветик»	Барановская О. А. - руководитель ГМО, Кондрашова Л. Н. - зам. заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад №5 «Семицветик»
10.	Муниципальный семинар «Формирование культурных ценностей на основе знакомства с искусством и традициями. Виртуальная экскурсия по местам историко-культурных ценностей близлежащих городов».	Март	МБДОУ «Детский сад №2 «Искорка»	Барановская О. А. - руководитель ГМО, Власович Е.В. - зам. заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад №2 «Искорка»

Конкурсы профессионального мастерства работников сферы образования способствуют повышению педагогической квалификации.

В 2019-2020 учебном году был организован и проведен конкурс профессионального мастерства «Учитель года городского округа Протвино». В конкурсе приняли участие учителя из всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города:

- «СОШ № 1» - Кабанова Юлия Владимировна, учитель английского языка;
- «СОШ № 3» - Морозова Елена Алексеевна, учитель математики;
- «Лицей» - Минаева Татьяна Николаевна, учитель физической культуры;
- «Лицей № 2» - Моторико Анастасия Сергеевна, учитель английского языка;
- «Гимназия» - Костюкович Ирина Сергеевна, учитель английского языка.

Конкурсные испытания проходили по этапам «Самопрезентация», «Урок», «Внеурочное мероприятие», «Мастер-класс», «Круглый стол» на тему: «Свобода учителя и качество образования».

Все участницы конкурса продемонстрировали свои профессиональные способности. Победителем стала Костюкович Ирина Сергеевна. На втором месте – Кабанова Юлия Владимировна. В январе 2020 года от городского округа Протвино была подана заявка на участие Ирины Сергеевны в областном конкурсе: «Учитель года Подмосковья», но в связи с введением режима чрезвычайной готовности этот этап конкурса не был проведен.

Несмотря на высокую загруженность, педагогические работники города понимают значимость и важность участия в профессиональных конкурсах и принимают в них активное участие.

Таблица 11. Участие педагогических работников г. о. Протвино в профессиональных конкурсах в 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога, МБОУ	Результат
1	Всероссийский конкурс «ЕГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений»	Иняткина А.В.	Победитель (1 место)
2	Конкурс сайтов образовательных учреждений. Высшая школа делового администрирования	Васильченкова И.А.	Победитель (1 место)
3	Конкурс сайтов образовательных учреждений	Савченкова М.В.	Победитель

4	Всероссийский смотр-конкурс «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет»	Ермошина С.Г.	Участник
5	Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Ионова Е.М., Блажен Н.А.	Участники
6	Фестиваль педагогических идей – 2019 среди педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области «Таланты Московии»	Покровская О.Б. Зенкина Е.Н, Черных И.Е. Стрюкова О.Н. Королева Ю.А. Лапина О.С.	Участники
7	II Всероссийский конкурс «Таланты России-2020»	Зубко Л.В. МБОУ «СОШ№1»	Диплом победитель
8	Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик «Проектория»	Цаплин В.В., МБОУ «Гимназия»	Сертификат участника
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока»	Беляева Е.А., МБОУ «Лицей 2»	Сертификат участника
10	Вошла в базу спикеров (практиков) по предмету ХИМИЯ	МБОУ «Лицей»	Сертификат участника
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020».	Курбатова А.М.	Диплом 3 место.
12	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», раздел «Психология семьи»,	Козырева Я.А.	Диплом I
13	Образовательный ресурс Подмосковья», конкурсная работа: «Дети с РАС. Организация работы в ДОУ»,	Козырева Я.А.	Диплом III
14	Педагогический конкурс «Семья и образование», номинация «Деятельность психолога в образовательном учреждении». Конкурсная работа: «Консультирование родителей. Способы эффективного взаимодействия»	Козырева Я.А.	Диплом I
15	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения»	Козырева Я.А.	Диплом II и др.
16.	Онлайн-тестирование на тему «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» на проекте mega-talant.com	Егорова И.В.	Диплом I Степени от 04.05.2020 г.
17.	Профессиональное тестирование в рамках Международной олимпиады «Педагогическое многоборье-2019/2020» по направлению «ФГОС дошкольного образования».	Егорова И.В.	Диплом №241890 от 18.05.2020 г. («3 место»)
18	II Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» на сайте Фонд 21 века.	Егорова И.В.	Диплом Лауреата серия С № 189769 от 19 мая 2020 г.

19	Всероссийском конкурсе для дошкольников и учащихся начальной школы «Мой первый конкурс» в рамках 18-го Всероссийского интернет-педсовета.	Егорова И.В.	Диплом 1 место №239825 от 13.05.2020
20	РНМЦ ЭОПД АСОУ. Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»	Козырева Я.А.	Участник
21	Всероссийский конкурс «Учитель будущего», Москва, 2020 XII Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2019»	Примакова И. Н.	Участник
22	1) Конкурс «Принципы современной педагогики в условиях ФГОС», 14.10.2019 2) Конкурс «Опыт реализации ФГОС», 29.10.2019	Грошева Н. С.	Участник
23	Проектирование адаптированной образовательной программы. ПЕДЭКСПЕРТ Всероссийское тестирование № 721809, Январь 2020г	Маркина О. И.	Победитель (диплом 1 степени)
24	Всероссийский конкурс Образование детей с особыми образовательными потребностями. «Педжурнал. Январь 2020» № 723388. 21-18 января 2020г.	Маркина О. И.	Диплом призера (2 степени).
25	Блиц-олимпиада: Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями. Всероссийский конкурс «Альманах Логопеда» (almanahlogopeda.ru).	Маркина О. И.	Диплом призера (2 степени).
26	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г.Москва)	Таранушенко Н.А.	победитель
27	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва)	Таранушенко Н.А.	призер
28	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» (г.Москва)	Таранушенко Н.А.	участник
29	Исследование профессиональных компетенций учителей ФИОКО	Цедерштрем Н.В	Эксперт по русскому языку МО
30	Исследование профессиональных компетенций учителей ФИОКО	Гришина М.А.	Эксперт по русскому языку МО
31	IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	Лазарева Е.В.	Победитель
32	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС»	Лазарева Е.В.	победитель
33	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2019»	Лазарева Е.В.	участник
34	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Сисякина А.А.	участник

35	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в Московской области в 2020 году	Михеева И.Н.	Победитель муниципального этапа
36	Тестирование «ПедЭксперт: Оценка уровня квалификации педагогов	Гараева Э.Р.	Диплом I степени победителя
37	Всероссийское тестирование по теме: Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка», образовательное издание «Педразвитие»	Гараева Э.Р.	Сертификат победителя
38	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Glossary»	Гараева Э.Р.	Диплом III степени
39	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Артюхина О.А.	Диплом победителя в номинации: «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»
40	Всероссийское тестирование «ТоталТест» Тест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Авдеева Е.В.,	Победитель (диплом I степени)
41	АПРель Ассоциация педагогов России. «Педагогика XXI века»	Горина Е.Н.,	Победитель
42	Конкурс «Мой лучший открытый урок»	Бурмистрова Е.В.	Победитель
43	"Горизонты педагогики"	Бурмистрова Е.В.	Победитель
44	Конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Бурмистрова Е.В.	Победитель
45	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мастерская педагогического опыта современного педагога»	Пужайкина О.Н.	Победитель

Многие педагоги наукограда Протвино распространяют свой опыт работы через ведение страниц на образовательных порталах или на своих сайтах.

*Диаграмма 10.
Диссеминация
профессионального опыта
педагогических работников
г. о. Протвино*



Вывод: работа городских методических объединений, направленная на выявление, изучение и распространение педагогического опыта работы проводится на различных уровнях и имеет удовлетворительные результаты. Но значительная часть педагогов (около 50%) в этом учебном году не приняла участия ни в одном профессиональном конкурсе. Только четвертая часть педагогических работников (25%) имеет свой сайт или ведет страницу образовательного портала. Руководителям ГМО необходимо активизировать работу в этом направлении, мотивировать педагогов на диссеминацию своих профессиональных достижений, оказывать им поддержку и помощь.

Заключение.

Выявленные трудности и проблемы методической службы города.

В ходе проведенного анализа работы городских методических объединений были отмечены следующие трудности и проблемы:

1. Педагогическая нагрузка учителей русского языка и литературы, математики и других предметов превышает не только рекомендованные 18-21 час в неделю, но и 30 часов, доходя до 36 часов (к основной нагрузке добавляются часы внеурочной деятельности, элективные курсы и домашнее обучение). Непомерная нагрузка на учителей неизбежно ведет как к ухудшению их здоровья, так и к снижению качества обучения.
2. Неравномерная нагрузка: учителя, умеющие организовать учеников для участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и пр. и показывающие высокие результаты работы, оказываются чрезмерно вовлеченными и в методическую работу (разработка различных проектов, подготовка к семинарам, вебинарам, конференциям, открытые уроки, фестивали педагогического мастерства и пр.).
3. ИСКО: учителя русского языка и литературы, математики каждую контрольную работу оформляют в системе ИСКО (количество КР в 2019-2020 уч. г. у каждого учителя варьировалось от 30 до 40, на оформление каждой – не менее 1 часа). Та же ситуация с проверкой ДиТ.
4. Дополнительная нагрузка на учителей - огромное количество творческих конкурсов (сочинений, прозаического и поэтического творчества, чтецов и пр.), конференций, олимпиад и пр. Каждый конкурс – это крайне серьезная работа, требующая времени и сил. Количество конкурсов из года в год только увеличивается, как следствие – увеличивается нагрузка на одних и тех же учителей, которые и так готовят детей к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, итоговому устному собеседованию, регулярно проводят и проверяют диагностические, заполняют ИСКО и пр.

ЕЖЕГОДНЫЕ конкурсы/олимпиады/конференции	
сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений
сентябрь	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (конкурс сочинений)
октябрь	Детский писательский конкурс
октябрь - декабрь	ВСОШ
октябрь – декабрь – февраль - апрель	Всероссийский ежегодный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО»
ноябрь	Конкурс чтецов / эссе / сочинений («Рождественские образовательные Чтения»)
отборочный этап – ноябрь-декабрь, очный этап – март	Олимпиада МГУ «Покори Воробьёвы горы»

отборочный тур – ноябрь-декабрь, заключительный тур – февраль-март	Олимпиада МГУ «Ломоносов»
декабрь, февраль	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»
заочный этап – декабрь-январь, заключительный – март	Московская филологическая олимпиада
январь-февраль	Многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»
февраль	Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»
отборочный этап – до конца января, заключительный этап февраль-март	Олимпиада школьников СПбГУ
февраль	Городская НПК
февраль	Олимпиада школьников «В начале было слово»
март	Турнир имени Ломоносова
март	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
март	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»
апрель	Конкурс чтецов в рамках XXVIII городского фестиваля искусств «Протвинская капель»
апрель	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского
декабрь, апрель	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»
в течение всего учебного года	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»
осенний тур, зимний тур, весенний тур	Конкурс исследовательских и проектных работ «Юность. Наука. Культура»

Учителя не только готовят детей к участию во всех конкурсах и конференциях, но и работают во внеурочное время членами жюри или экспертами.

В целом, проанализировав работу ГМО в 2019 - 2020 уч. г., можно сделать следующие выводы:

- 1) Уровень научно-методической работы городских методических объединений стабильно высокий.
- 2) Все учителя работают над темами самообразования, своевременно проходят курсы повышения квалификации.
- 3) Руководители ГМО стремятся к оптимальной организации методической работы.
- 4) Систематически ведется внеклассная работа.
- 5) Муниципальные образовательные организации распространяют свой опыт работы на зональном, региональном и всероссийском уровнях.

*Муниципальный координатор работы ГМО
Каменецкая В.В.*