

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ – ЛОГОПЕДОВ ДОУ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ГМО учителей-логопедов входит 15 педагогов: МАДОУ «Д/с №1 «Теремок» - Куликова Ирина Александровна, МБДОУ «Д/с № 2 «Искорка» - Мельникова Юлия Александровна, Керженцева Надежда Ильинична, МБДОУ «Д/с № 3 «Незабудка» - Шошина Татьяна Геннадьевна, Костюк Татьяна Викторовна, МБДОУ «Д/с № 4 «Сказка» - Косар Любовь Васильевна, МБДОУ «Д/с № 5 «Семицветик» - Маркина Ольга Ивановна, Плотнягина Ирина Александровна, МБДОУ «Д/с № 7 «Вишенка» - Маркина Ольга Владимировна, Захарова Екатерина Владимировна, МБДОУ «Д/с № 9 «Россиянка» - Воронова Наталья Николаевна, Глазунова Жанна Николаевна, МАДОУ «Д/с №11 «Капелька» - Покровская Ольга Борисовна, Солдатова Наталья Николаевна, Галкина Оксана Николаевна. Из них 8 учителей имеют высшую категорию, 5 – первую, 2 – без категории.

Цель: в течение 2020-2021 учебного года деятельность ГМО учителей-логопедов была нацелена на реализацию задач, обозначенных планом на учебный год. Главной целью является целенаправленное, систематическое, непрерывное совершенствование форм и методов логопедического воздействия, направленных на оптимальное осуществление педагогической поддержки детей с ОВЗ и тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС и повышение профессионального мастерства, творческого потенциала учителей-логопедов ДОУ.

Основные направления работы: обеспечение и максимальное повышение качества организационного и методического наполнения логопедического компонента в едином образовательном пространстве ГМО учителей-логопедов ДОУ.

На заседаниях ГМО были заслушаны следующие доклады:

№ п/п	Тема доклада	ФИО педагога, подготовившего доклад	МБОУ
1	«Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Маркина О.В. и Захарова Е.В.	МБДОУ д/с № 7 «Вишенка»
2	«Инновационные методы и технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Маркина О.И.	МБДОУ д/с № 5 «Семицветик»
3	«Музыкальные логопедические физминутки с умными песенками Малышариков»	Плотнягина И.А.	МБДОУ д/с № 5 «Семицветик»
4	«Повышение эффективности коррекционно-логопедической работы по средствам использования элементов мнемотехники»	Куликова И.А.	МАДОУ д/с № 1 «Теремок»
5	«Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Косар Л.В.	МБДОУ д/с № 4 «Сказка»
6	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями»	Глазунова Ж.Н. и Воронова Н.Н.	МБДОУ д/с № 9 «Россиянка»

	посредством развития творческих способностей. Логоритмика, как одна из современных технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»		
7	«Фонетическая ритмика в игровых упражнениях»	Покровская О.Б. и Солдатова Н.Н.	МАДОУ д/с № 11 «Капелька»
8	«Инновационные и цифровые технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Костюк Т.В.	МБДОУ д/с № 3 «Незабудка»
9	«Здоровьесберегающие и игровые технологии в работе учителя-логопеда ДОУ»	Мельникова Ю.А.	МБДОУ д/с № 2 «Искорка»
10	«Актуальность использования в своей работе игровых технологий для стимулирования и развития речемыслительной и самостоятельной деятельности детей с ОВЗ»	Маркина О.В.	МБДОУ д/с № 7 «Вишенка»

Открытые занятия учителей-логопедов

№ п/п	ФИО педагога	Уровень, место проведения	Тема открытого занятия
1	МБДОУ д/с № 9 «Россиянка» Воронова Н.Н.	Уровень образовательной организации https://nsportal.ru/media-gallery/detail/4822202/22104331	Занятие по ознакомлению с окружающим миром. Практикум по приготовлению фруктового торта «Осенняя сказка»
2	Глазунова Ж. Н., Воронова Н. Н. МБДОУ д/с №9 «Россиянка».	Уровень образовательной организации https://nsportal.ru/user/1121399/page/prikaz-oseniny	Занятие по ознакомлению с окружающим миром. Практикум по приготовлению фруктового салата «Радужный»
3	Керженцева Н.И. МБДОУ д/с № 2 «Искорка»	Уровень образовательной организации https://yadi.sk/d/jDwZjSxjU6lpgg?w=1 Уровень образовательной организации https://yadi.sk/d/OpzZ0REr9d9SSQ?w=1 Уровень образовательной организации https://yadi.sk/d/JRXXvJsWgEWp7w?w=1 Уровень образовательной организации https://yadi.sk/d/5UsMLcozm-4STg?w=1 Уровень образовательной организации https://yadi.sk/d/tZ5JUHoWq199-w?w=1	«Осень» «Одежда, обувь» «Новый год» «Международный день объятий» «День изобретения первого автомобиля».
4	Маркина О.И. МБДОУ д/с № 5	Уровень образовательной организации https://vk.com/wall-191980365_1469 https://vk.com/wall-191980365_1470	«Использование игровых технологий для развития

	«Семицветик»		активной речи детей старшего дошкольного возраста с применением спортивного инвентаря в процессе двигательной деятельности»
5	Костюк Т.В. МБДОУ д/с № 3 «Незабудка»	Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации	«Знакомство со звуком [Ы], буквой «Ы» «Такие разные цветы»
6	Куликова И.А. МАДОУ д/с № 1 «Теремок»	Уровень образовательной организации	Индивидуальное открытое занятие: «В гостях у Михаила Потапыча »
7	Мельникова Ю.А. МБДОУ д/с № 2 «Искорка»	Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации	«Автоматизация звука [Л] в предложении» «Знакомство с профессиями» «Животные жарких стран»

Участие учителей-логопедов в конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Название
1	Маркина О.В. МБДОУ д/с № 7 «Вишенка»	Всероссийский уровень https://disk.yandex.ru/pj46PL_Icbw72A	Участник Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Коррекционная педагогика». Конкурсная работа: "Театрализованные игры в жизни детей" (2021 г.)
2	Керженцева Н.И. МБДОУ д/с № 2 «Искорка»	Федеральный уровень https://disk.yandex.ru/i/1o4wLiGusR8Ipw	«Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога», 2021г. Всероссийский образовательный журнал «Познание»

3	Маркина О.И. МБДОУ д/с № 5 «Семицветик»	Федеральный уровень, «Мир Педагога» Победитель 1 степени https://mir-pedagoga.ru/print.php?cl=178104 Международный уровень международный образовательный портал «Солнечный свет» Победитель 1 степени	Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, психологов, логопедов "Шаг вперед" в номинации: "Консультация для родителей". Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» работа: «Использование метода наглядного моделирования в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОНР»
4	Куликова И.А. МАДОУ д/с № 1 «Теремок»	Всероссийский уровень http://prosadteremok.ru/vserossijskij-smotr-konkurs-luchshie-detskie-sady-2020.html	Всероссийский конкурс: «Лучший детский сад»
5	Мельникова Ю.А. МБДОУ д/с № 2 «Искорка»	Федеральный уровень https://yadi.sk/i/txa1_yvxSLxqzA Федеральный уровень https://yadi.sk/i/SPYY9wszNjUsrw	Профессиональный педагогический конкурс «Консультация для родителей» Профессиональный педагогический конкурс «Лучшее занятие по лексической теме»

Участие учителей-логопедов в детских конкурсах, неделях здоровья, праздниках

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Название
1	МБДОУ д/с № 9 «Россиянка» Воронова Н.Н., Глазунова Ж.Н.	Всероссийский уровень https://nsportal.ru/media-gallery/detail/4822203/22960620 Муниципальный уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень	Участие во Всероссийском заочном конкурсе посвященного «Дню матери». Конкурс чтецов. «Душа по капле собирает свет» Конкурс чтецов в рамках муниципального конкурса «Протвинская капель» Развлечение для детей «День знаний»; Праздник-развлечение

		Муниципальный уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень	«Осенины»; Праздник «День Матери»; Научно-познавательное мероприятие «День науки»; Праздник «Новогоднее путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»; Праздник-развлечение «Магазин для мам»; Выпускной «Первоклассные стилиаги». Праздник «Новогоднее Такси»; Праздник-развлечение «Магазин для мам»; Театрализованное представление «Муха-Цокотуха».
2	МБДОУ д/с № 7 «Вишенка» Маркина О.В.	Муниципальный уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень	Победитель «Моя семья» (Алиса М., Максим Л., Рома К.), 2020 г. «Подарок для Деда Мороза» (Участники (Аня П., Рома К., Алиса М., Сережа И., Ариша С., г. Протвино), 2020 г. Открытый городской ART-Фестиваль выставка конкурс «Мой космос здесь на Земле» (Диплом лауреата 3 степени Алиса М.). «В открытом конкурсе», 2021
3	Керженцева Н.И. МБДОУ д/с № 2 "Искорка"	Муниципальный уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень https://disk.yandex.ru/i/9xq7BPIXqB5jnQ	«Лыжня» (досуг) Праздник «День Земли» Муниципальный конкурс юных чтецов
4	Костюк Т.В. МБДОУ д/с № 3 «Незабудка»	Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации Уровень образовательной	Праздник «День знаний» Праздник «Масленица» День Космонавтики

		<p>организации Уровень образовательной организации</p> <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Муниципальный уровень https://cloud.mail.ru/public/wja9/6VWwaLsdX</p> <p>Уровень образовательной организации</p>	<p>Выпускные балы</p> <p>Конкурс чтецов «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества» в рамках Рождественских образовательных Чтений</p> <p>Городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>Конкурс чтецов фестиваля «Протвинская капель» (1 тур)</p>
5	Куликова И.А. МАДОУ д/с № 1 «Теремок»	<p>Уровень образовательной организации http://prosadteremok.ru/1-sentyabrya-den-znaniy.html</p> <p>Уровень образовательной организации http://prosadteremok.ru/teremku-5-let.html</p> <p>Уровень образовательной организации http://prosadteremok.ru/pedagogicheskij-sovet-2.html</p> <p>Уровень образовательной организации http://prosadteremok.ru/veselaya-maslenica.html</p>	<p>Праздники: День знаний</p> <p>Саду 5 лет</p> <p>Педсовет</p> <p>Веселая масленица</p>
6	Шошина Т.Г. МБДОУ д/с № 3 «Незабудка»	<p>Уровень образовательной организации</p> <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Уровень образовательной организации</p>	<p>Квест «Мы-дети Земли»</p> <p>Квест «Школа юных космонавтов»</p> <p>Конкурс чтецов «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества» (участники, призёр).</p> <p>Конкурс чтецов «Протвинская капель» (призёры)</p>
7	Галкина О.Н. МАДОУ д/с № 11 «Капелька»	<p>Уровень образовательной организации</p> <p>Уровень образовательной организации</p> <p>Уровень образовательной</p>	<p>Конкурс чтецов "Золотая осень"</p> <p>Конкурс чтецов "Подмосковные снежинки"</p> <p>Конкурс чтецов</p>

		организации Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации	"Веснушки" Досуг "Овощная сказка" Праздник мыльных пузырей
8	Покровская О.Б. МАДОУ д/с № 11 «Капелька»	Уровень образовательной организации	«Капелька стихов»
9	Плотнягина И.А. МБДОУ д/с № 5 «Семицветик»	Муниципальный уровень Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации	Конкурс самодеятельного творчества городского Форума «Протвинская капель». Конкурс чтецов. Музыкальные логопедические физминутки с умными песенками Малышариков». «С днем рождения, детский сад!» Осенний праздник «Волшебные краски осени» Зимний праздник «Зимние забавы» Масленица. Поздравляем защитников Отечества Праздник «Мамочка, любимая, нет тебя милей» «Встречаем птиц» Праздничное мероприятие, посвященное 9 мая.
10	Маркина О.И. МБДОУ д/с № 5 «Семицветик»	Муниципальный уровень, Победитель 1 степени https://vk.com/wall-98050977_1393 Федеральный уровень, «Мир Педагога» Призер (2 степени) https://mir-pedagoga.ru/print.php?cl=178100 Федеральный уровень, «Мир Педагога» Победитель 1 степени	Конкурс "Поэма из 6 слов» Всероссийский конкурс детского литературного творчества «Проба пера» Всероссийский конкурс детского рисунка «Это мамочка моя!»

		https://mir-pedagoga.ru/print.php?cl=178104 Международный образовательный портал «Солнечный свет» Победители (8 детей) Уровень образовательной организации https://vk.com/wall-191980365_968	посвящённого Дню матери «Развитие речи у дошкольников», работа «Наш великий и могучий русский язык!» Мастер-класс для родителей «Грамоте обучаем- речь развиваем!»
11	Мельникова Ю.А. МБДОУ д/с № 2 "Искорка"	Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации https://yadi.sk/i/sle3C41e29CpBQ	«День здоровья с Айболитом» «День рождения звука» Конкурс юных чтецов «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества»

Выступления учителей-логопедов на семинарах-практикумах

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Тема выступления
1	МБДОУ д/с № 7 «Вишенка» Маркина О.В.	Муниципальный уровень, подготовительная работа регионального семинара-практикума "Давайте поиграем!" (теоретический аспект).	«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ–ЛОГОПЕДА».
2	МБДОУ д/с № 5 «Семицветик» Маркина О.И.	Муниципальный уровень, подготовительная работа регионального семинара-практикума "Давайте поиграем!" (теоретический аспект).	«Игры в коррекционной работе логопеда».
3	МБДОУ д/с № 5 «Семицветик» Плотнягина И.А.	Муниципальный уровень, подготовительная работа регионального семинара-практикума "Давайте поиграем!" (теоретический аспект).	«ГОЛОСОВЫЕ ИГРЫ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ».
4	МБДОУ д/с № 4 «Сказка» Косар Л.В.	Муниципальный уровень, подготовительная работа регионального семинара-практикума "Давайте поиграем!" (теоретический аспект).	«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ».
5	МБДОУ д/с № 9 «Россиянка»	Муниципальный уровень, подготовительная работа	«СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ

	Глазунова Ж.Н. Воронова Н.Н.	регионального семинара-практикума "Давайте поиграем!" (теоретический аспект). Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации	ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЁНКА». «Совершенствование работы по развитию речи в свете инновационных педагогических технологий и подходов. «Специфика организации игры для стимуляции речевой активности современного ребёнка». «Здравия желаем тебе, малыш!»
6	МАДОУ д/с № 11 «Капелька» Покровская О.Б. и Солдатов Н.Н.	Муниципальный уровень, подготовительная работа регионального семинара-практикума "Давайте поиграем!" (теоретический аспект).	«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».
7	МБДОУ д/с № 3 «Незабудка» Костюк Т.В.	Муниципальный уровень, подготовительная работа регионального семинара-практикума "Давайте поиграем!" (теоретический аспект). Уровень образовательной организации http://nezabydka-dou.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-158	«Игры в работе логопеда по коррекции нарушений голоса у дошкольников». «Как подготовить и провести мастер-класс»
8	МБДОУ д/с № 2 «Искорка» Мельникова Ю.А., Керженцева Н.И.	Муниципальный уровень, подготовительная работа регионального семинара-практикума "Давайте поиграем!" (теоретический аспект).	«ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГР И ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ».
9	МБДОУ д/с № 3 «Незабудка» Шошина Т.Г.	Муниципальный уровень, подготовительная работа регионального семинара-практикума "Давайте поиграем!" (теоретический аспект).	«Использование игровых технологий в логопедической практике».
10	МАДОУ д/с № 11 «Капелька»	Муниципальный уровень, подготовительная работа	"Роль мелкой моторики в развитии речи"

	Галкина О.Н.	регионального семинара-практикума "Давайте поиграем!" (теоретический аспект).	
--	--------------	---	--

Выступления учителей-логопедов на мастер-классах, круглых - столах и др.

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Тема выступления
1	Плотнягина И.А., Маркина О.И., МБДОУ д/с №5 «Семицветик».	Муниципальный уровень Муниципальный уровень https://cloud.mail.ru/public/iBkp/jWPVZndGU	«Стимуляция кинестетических ощущений мышц мелкой моторики для активизации речемыслительной и самостоятельной деятельности детей с ОВЗ». Круг друзей. Развитие коммуникативных навыков и речи у детей дошкольного возраста
2	Костюк Т.В., Шошина Т.Г. МБДОУ д/с №3 «Незабудка».	Муниципальный уровень Уровень образовательной организации http://nezabydka-dou.ucoz.ru/index/kostjuk_t_v/0-124	«Пальчиковый театр как средство стимулирования речемыслительной и самостоятельной деятельности детей с ОВЗ». Практикум «Формирование правильных звукопроизносительных умений и навыков у детей»
3	Мельникова Ю.А., Керженцева Н.И. МБДОУ д/с №2 «Искорка».	Муниципальный уровень	«Сказкотерапия с использованием шарика су-джок».
4	Покровская О.Б., Солдатов Н.Н. МАДОУ д/с №11 «Капелька».	Муниципальный уровень	«Игры для запуска речи».
5	Галкина О.Н. МАДОУ д/с №11 «Капелька».	Муниципальный уровень Уровень образовательной организации Уровень образовательной организации	«Театрализованно-игровая деятельность в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Весёлая дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика "Весёлый язычок"
6	Косар Л.В. МБДОУ д/с №4 «Сказка».	Муниципальный уровень	«Акватерапия в ДОУ с детьми с ОВЗ».

7	Глазунова Ж. Н., Воронова Н. Н. МБДОУ д/с №9 «Россиянка».	Муниципальный уровень	«Игры на развитие творческого мышления как стимуляция речевой активности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР».
8	Маркина О.В., Захарова Е.В. МБДОУ д/с №7 «Вишенка».	Муниципальный уровень	«Сенсорно - интегративная артикуляционная гимнастика для детей с ОВЗ».
9	Маркина О.В. МБДОУ д/с № 7 «Вишенка»	Региональный уровень	«Использование элементов театрализованной деятельности в коррекционной работе логопедической группы ДОУ»
10	Глазунова Ж.Н., Воронова Н.Н. МБДОУ д/сад №9 «Россиянка»	Региональный уровень	«Специфика организации игры для стимуляции речевой активности современного ребёнка»
11	Маркина О.И., Плотнягина И.А. МБДОУ д/с №5 «Семицветик»	Региональный уровень	«Использование игровых технологий для развития активной речи детей старшего дошкольного с применением спортивного инвентаря в процессе двигательной деятельности»
12	Мельникова Ю.А., Керженцева Н.И. МБДОУ д/с № 2 "Искорка"	Региональный уровень	"Игры для формирования речевого дыхания у детей с ТНР"
13	Покровская О.Б., Солдатова Н.Н. МАДОУ д/с № 11 "Капелька"	Региональный уровень	"Игры для формирования пространственных представлений у старших дошкольников"
14	Костюк Т. В. МБДОУ д/с №3» Незабудка»	Региональный уровень	«Игровые технологии в коррекции нарушений голоса у дошкольников»
15	Галкина О. Н. МАДОУ д/с №11 «Капелька»	Региональный уровень	«Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике»
16	Керженцева Н.И. МБДОУ д/с № 2 "Искорка"	Уровень образовательной организации https://yadi.sk/d/ctOuJXfk18Ce2Q?w=1	«Автоматизация звуков с помощью игровых приемов»
17	Маркина О.И.	Муниципальный уровень	«Стимуляция

МБДОУ д/с N5 «Семицветик»	Городское методическое объединение педагогов-психологов ОН-ЛАЙН, платформа ZOOM Федеральный уровень, https://vk.com/wall-191980365_968	кинестетических ощущений мышц мелкой моторики для активизации речемыслительной и самостоятельной деятельности детей с ОВЗ» «Грамоте обучаем -речь развиваем!»
------------------------------	--	--

Учителя-логопеды ГМО представили свои публикации опыта работы:

Сайт учителей-логопедов: http://gmo-protvino.ucoz.site/index/gmo_logopedov/0-14

№ п/п	ФИО педагога	Тема публикации
1	Воронова Н.Н. МБДОУ д/сад №9 «Россиянка»	Статья «Игры для закрепления поставленных звуков» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/01/27/igry-dlya-zakrepleniya-postavlennyh-zvukov
		Статья «9 идей пальчиковых игр пока сидим дома» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/01/27/9-idey-palchikovyh-igr-poka-sidim-doma
		Статья «Автоматизация звуков в подвижных играх» https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/06/22/avtomatizatsiya-zvukov-u-detey-s-onr-v-podvizhnyh-igrah
2	Маркина О.В. МБДОУ д/с № 7 «Вишенка»	«Использование ИКТ в работе учителя-логопеда». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/markina_o.v-ispolzovanie_ikt_v_rabote_uchitelja_lo.pdf «Использование элементов театрализованной деятельности в коррекционной работе логопедической группы ДОУ» https://disk.yandex.ru/i/tuRcAlwYvr-7CQ «Паспорт логопедического кабинета ДОУ» https://nsportal.ru/node/4810491
3	Глазунова Ж.Н., Воронова Н.Н. МБДОУ д/сад №9 «Россиянка»	«Специфика организации игры для стимуляции речевой активности современного ребёнка» (презентация) https://disk.yandex.ru/i/zRe7PDuirKMj3Q «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ посредством развития творческих способностей. Логоритмика, как одна из современных технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». http://gmo-protvino.ucoz.site/doklad_voronova_nn_glazunova_zhn.pdf «Игры на развитие творческого мышления как стимуляция речевой активности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР». http://gmo-protvino.ucoz.site/9_igry_na_razvitie..pdf «СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЁНКА». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/voronova_n.n-glazunova_zh.n-specifika_organizacii_.pdf

4	Маркина О.И., Плотнягина И.А. МБДОУ д/с N5 «Семицветик»	«Использование игровых технологий для развития активной речи детей старшего дошкольного возраста с применением спортивного инвентаря в процессе двигательной деятельности» https://cloud.mail.ru/stock/3a95TmuVk9DVxx5A8zQCebFQ «Стимуляция кинестетических ощущений мышц мелкой моторики для активизации речемыслительной и самостоятельной деятельности детей с ОВЗ». http://gmo-protvino.ucoz.site/5_semicvetik_prezentacija_na_gmo-mbdou-5.pdf «Играем с мамой, играем сами» методическая разработка (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа) https://nsportal.ru/detskii-sad/distantcionnoe-obuchenie/2020/10/20/igraem-s-mamoy-igraem-sami Вместе весело и интересно (Рекомендации для детей и родителей младших групп) https://nsportal.ru/detskii-sad/distantcionnoe-obuchenie/2020/10/06/sidim-doma-vmeste-veselo-i-interesno-rekomendatsii
5	Мельникова Ю.А., Керженцева Н.И. МБДОУ д/с № 2 "Искорка"	"Игры для формирования речевого дыхания у детей с ТНР" https://disk.yandex.ru/i/Pf-z2NUm-sXdDA «Сказкотерапия с использованием шарика су-джок». http://gmo-protvino.ucoz.site/ds-2_iskorka_skazkoterapija.pdf Сказкотерапия. http://gmo-protvino.ucoz.site/ds-2_iskorka-skazkoterapija_s_sharikom_su-dzhok.pdf «ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГР И ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/melnikova_ju.a-kerzhenceva_n.i.pdf
6	Покровская О.Б., Солдатова Н.Н. МАДОУ д/с № 11 "Капелька"	"Игры для формирование пространственных представлений у старших дошкольников" https://disk.yandex.ru/i/K2-0KUhv47LE8A «Фонетическая ритмика в игровых упражнениях». http://gmo-protvino.ucoz.site/pokrovskaja_o.b-soldatova_n.n-foneticheskaja_ritmi.pdf «Игры для запуска речи». http://gmo-protvino.ucoz.site/11_igry_dlja_zapuska_rechi_madou_detskij_sad-11_ka.pdf «ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». http://gmo-protvino.ucoz.site/pokrovskaja_o.b-soldatova_n.n-formirovanie_prostra.pdf
7	Костюк Т. В. МБДОУ д/с №3» Незабудка»	«Игровые технологии в коррекции нарушений голоса у дошкольников» https://cloud.mail.ru/public/op5p/cPeEtPUmh «Инновационные и цифровые технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ». http://gmo-protvino.ucoz.site/doklad_innovacii_logopeda_kostjuk_tv.pdf «Игры в работе логопеда по коррекции нарушений голоса у дошкольников». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/kostjuk_t.v-

		igry v rabote logopeda po korrekcii na.pdf «Школьные трудности. Как с ними справляться» http://nezabydka-dou.ucoz.ru/club/ilovep «Упражнения для фонематического анализа и синтеза» http://nezabydka-dou.ucoz.ru/logo/uprazhnenija_dlja_razvitiya.pdf «Развитие связной речи в домашних условиях» http://nezabydka-dou.ucoz.ru/logo/razvitie_svjaznoj_rechi_v_domashnikh_uslovijakh.pdf
8	Галкина О. Н. МАДОУ д/с №11 «Капелька»	«Роль ММР в развитии речи» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/05/16/rol-melkoy-motoriki-v-razviti-rechi «Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике» https://disk.yandex.ru/i/7FDKga8eySLN1A «Театрализованно-игровая деятельность в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». http://gmo-protvino.ucoz.site/11_kapelka_teatralizovannye_igry_v_rabote_s_detmi_i.pdf "Роль мелкой моторики в развитии речи" http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/galkina_o.n-rol_melkoj_motoriki_v_razviti_rechi.pdf
9	Маркина О.И., МБДОУ д/с N5 «Семицветик»	«Инновационные методы и технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». http://gmo-protvino.ucoz.site/doklad_gmo_sovremennye_tekhnologii_markina_oi.pdf «Игры в коррекционной работе логопеда». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/markina_o.i-igry_v_korrekcionnoj_rabote_logopeda.pdf
10	Плотнягина И.А. МБДОУ д/с N5 «Семицветик»	«Музыкальные логопедические физминутки с умными песенками Малышариков». http://gmo-protvino.ucoz.site/doklad_plotnjagina_ia_muzykalnye_logopedicheskie_f.pdf «ГОЛОСОВЫЕ ИГРЫ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/plotnjagina_i.a-golosovye_igry_dlja_logopedov.pdf
11	Куликова И.А. МАДОУ д/с №1 «Теремок»	«Повышение эффективности коррекционно-логопедической работы по средствам использования элементов мнемотехники». http://gmo-protvino.ucoz.site/doklad_mnemotekhnologii_kulikova_ia.pdf
12	Косар Л.В. МБДОУ д/с №4 «Сказка».	«Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ». http://gmo-protvino.ucoz.site/doklad_rabota_s_detmi_s_ovz-kosar_lv.pdf «Акваатерапия в ДОУ с детьми с ОВЗ». http://gmo-protvino.ucoz.site/4_akvaterapija-prezentacija.pdf «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/kosar_l.v-ispolzovanie_igrovых_tekhnologij_v_logo.pdf
13	Мельникова Ю.А. МБДОУ д/с №2	«Здоровьесберегающие и игровые технологии в работе учителя-логопеда ДОУ» http://gmo-protvino.ucoz.site/doklad_melnikova_jua.pdf «Развитие речи ребенка через культурные ценности народа».

	"Искорка"	«Советы логопеда заботливым родителям». https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/01/23/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitiye-rechi-rebenka https://педпроект.рф/мельникова-ю-а-советы-логопеда/
14	Маркина О.В., Захарова Е.В. МБДОУ д/с №7 «Вишенка».	«Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» http://gmo-protvino.ucoz.site/doklad_markina_ov_zakharova_ev_gmo_uchitelej-1.pdf «Сенсорно - интегративная артикуляционная гимнастика для детей с ОВЗ». http://gmo-protvino.ucoz.site/7_vishenka_sensorno-integrativnaja_artikuljacionna.pdf
15	Костюк Т.В., Шошина Т.Г. МБДОУ д/с №3 «Незабудка».	«Пальчиковый театр как средство стимулирования речемыслительной и самостоятельной деятельности детей с ОВЗ». http://gmo-protvino.ucoz.site/3_nezabudka_prezentacija_dlja_seminara.pdf
16	Шошина Т.Г. МБДОУ д/с №3 «Незабудка».	«Использование игровых технологий в логопедической практике». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/shoshina_t.g-ispolzovanie_igrovykh_tekhnologij_v_1.pdf
17	Глазунова Ж.Н., МБДОУ д/сад №9 «Россиянка»	Статья «Мастер-класс от шеф-повара» http://mdourossianka.ru/?s=%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BE%D1%82+%D1%88%D0%B5%D1%84+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B0 Статья «Секреты формирования мелкой моторики у дошкольников» https://nsportal.ru/user/1121399/page/sekrety-formirovaniya-melkoy-motoriki-u-doshkolnikov Статья «Логопедические игры, способствующие автоматизации и дифференциации звуков» https://nsportal.ru/user/1121399/page/logopedicheskie-igry-sposobstvuyushchie-avtomatizatsii-i-differentsiatsii-zvukov
18	Солдатова Н.Н. МАДОУ д/с №11 "Капелька"	«Фонетическая ритмика в игровых упражнениях» «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста» https://yadi.sk/i/4lf2B4XjYEvYiw
19	Керженцева Н.И. МБДОУ д/с №2 "Искорка"	«Психолого-педагогическая характеристика детей старшего дошкольного возраста с ФФНР» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/03/20/psihologo-pedagogicheskaya-harakteristika-detey-starshego «Подготовка руки к письму» https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2021/04/19/podgotovki-ruki-k-pismu «Нейропсихологический подход в логопедической работе с детьми старшего дош.возраста» https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2021/01/26/ispolzovanie-neyropsihologicheskogo-podhoda-v «Формирование культурных ценностей на основе знакомства с искусством и традициями» https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2020/12/29/formirovanie-kulturnyh-tsennostey-na-osnove-znakomstva-s

	«Логосказки, как метод коррекции речевых нарушений у детей» https://iskorkads.caduk.ru/mconstr.html?page=/p116aa1.html «Скоро в школу. Развиваем речь». https://iskorkads.caduk.ru/mconstr.html?page=/p116aa1.html
--	---

Список педагогов, ведущих сайт:

№ п/п	ФИО	ссылка	МБОУ
1	Воронова Н.Н.	https://nsportal.ru/voronova-natalya-nikolaevna	МБДОУ д/с № 9 «Россиянка»
2	Глазунова Ж.Н.	https://nsportal.ru/glazunova-zhanna-nikolaevna	МБДОУ д/с № 9 «Россиянка»
3	Маркина О.И.	https://nsportal.ru/markina-olga-ivanovna	МБДОУ д/с № 5 «Семицветик»
4	Маркина О.В.	https://nsportal.ru/markolga	МБДОУ д/с № 7 «Вишенка»
5	Шошина Т.Г.	http://nezabydka-dou.ucoz.ru/index/shoshina_t_g/0-123	МБДОУ д/с № 3 «Незабудка»
6	Костюк Т.В.	http://nezabydka-dou.ucoz.ru/index/kostjuk_t_v/0-124	МБДОУ д/с № 3 «Незабудка»
7	Плотнягина И.А.	https://nsportal.ru/plotnyagina-irina-aleksandrovna https://vk.com/id594392175	МБДОУ д/с № 5 «Семицветик»
8	Галкина О.Н.	https://nsportal.ru/galkina-oksana-nikolaevna	МАДОУ д/с № 11 «Капелька»
9	Покровская О.Б.	https://nsportal.ru/olga-borisovna-pokrovskaya	МАДОУ д/с № 11 «Капелька»
10	Косар Л.В.	https://www.instagram.com/logoped_skazka/ https://infourok.ru/user/kosar-lyubov-vasilevna	МБДОУ д/с № 4 «Сказка»
11	Керженцева Н.И.	https://nsportal.ru/nadezhda-kerzhentseva	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	МБОУ	Тема, год
1	Воронова Н.Н.	МБДОУ д/сад №9 «Россиянка»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций...». (2021 г.), 36 часов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям...». (2021 г.), 36 часов

2	Маркина О.В.	МБДОУ д/с № 7 «Вишенка»	«Оказание первой помощи взрослым и детям» (2020 г.)
			«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (2021 г.)
3	Глазунова Ж.Н.	МБДОУ д/сад №9 «Россиянка»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций...». (2021 г.), 36 часов
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям...» (2021 г), 36 часов
4	Керженцева Н.И.	МБДОУ д/с №2 "Искорка"	«Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений» (2020 г)
			«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей» (2020 г)
			Онлайн-стажировка «Диагностика» (2021 г)
			Онлайн-стажировка «Коррекция нарушений звукопроизносительной стороны речи» (2021 г)
5	Костюк Т.В.	МБДОУ д/с № 3 «Незабудка»	Новейшие игровые и развивающие технологии в практике логопеда и коррекционного педагога (72ч) (2021 г) https://cloud.mail.ru/public/pkog/3JrrpEKT2
6	Шошина Т.Г.	МБДОУ д/с № 3 «Незабудка»	«Речевое развитие детей дошкольного возраста. Технологии и направления работы логопеда» 72 часа. (2021 г)
7	Галкина О.Н.	МАДОУ д/с № 11 «Капелька»	<u>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</u> (2021 г)
8	Покровская О.Б.	МАДОУ д/с № 11 «Капелька»	«Развитие когнитивных функций и поведения с помощью спортивного оборудования» (2020 г.)

			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (2021 г.)
9	Плотнягина И.А.	МБДОУ д/с № 5 «Семицветик»	«Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи» г. Москва, 72 часа (2020 г)
10	Мельникова Ю.А.	МБДОУ д/с №2 "Искорка"	«Организация логопедической работы по преодолению ОНР у дошкольников и младших школьников». (2020) https://yadi.sk/i/uT1aFltI48wrLQ «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО». (2021) https://yadi.sk/i/dGuIgpjR1QjGOA

Участие педагогов в педагогических конференциях:

№ п/п	ФИО педагога	Тема /мероприятие
1	Маркина О.В. МБДОУ д/с № 7 «Вишенка»	«Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей старшей (подготовительной) логопедической группы МБДОУ д/с № 7 «Вишенка» (2021 г.)/ Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского, г. Москва https://disk.yandex.ru/i/8SmXzOHV5szpqA «Предметно-развивающая среда для детей с ОВЗ в логопедической группе дошкольного учреждения». Региональная научно-практическая онлайн конференция педагогических работников ОО «Инновационные технологии обучения, воспитания и социализации в работе с детьми с ОВЗ», г. Чехов.
2	Маркина О.И. МБДОУ д/с № 5 «Семицветик»	«Построение модели образовательного пространства ДОО. Организация логопедической работы» Международный уровень, онлайн-конференция на портале «Солнечный свет»

Участие педагогов в педагогических ассоциациях и марафонах, вебинарах:

№ п/п	ФИО педагога	Тема /мероприятие
1	Воронова Н.Н. МБДОУ д/с № 9 «Россиянка»	Работа с детьми с ОВЗ: проблема общего недоразвития речи детей и пути её решения средствами ООП «Детский сад 2100»./ Вебинар.
2	Маркина О.В. МБДОУ д/с № 7 «Вишенка»	«Дистанционные занятия. Секреты работы с разными детьми. Практические приемы. Технические моменты» /Вебинар. https://disk.yandex.ru/i/x6vywIEgOD4riQ
3	Глазунова Ж.Н. МБДОУ д/сад №9 «Россиянка»	Работа с детьми с ОВЗ: проблема общего недоразвития речи детей и пути её решения средствами ООП «Детский сад 2100»/ Вебинар.
4	Керженцева Н.И. МБДОУ д/с №2 "Искорка"	«Весенняя сенсорика для запуска речи»/ Вебинар. https://disk.yandex.ru/i/0maCE4N11Ez6Dw
5	Маркина О.И. МБДОУ д/с N5 «Семицветик»	<p>«Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса».</p> <p>«Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок».</p> <p>«Необходимые условия для «запуска речи» у детей с ЗРР. Примеры из практики».</p> <p>«Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции».</p> <p>«Работа с детьми ОВЗ. Особенности культурных практик социализации в инклюзивных группах ДОО».</p> <p>«Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков».</p> <p>«Выявление нарушений письменной речи на ранних стадиях у детей с ОВЗ и пути коррекционной работы».</p> <p>Программный комплекс «Логомер» как эффективный инструмент в работе логопеда и дефектолога.</p>
6	Костюк Т.В. МБДОУ д/с № 3 «Незабудка»	<p>«Формирование словарного запаса у детей с ТНР»</p> <p>«Игровые приемы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ»</p>

		<p>«Разбор проблемных ситуаций из логопедической практики»</p> <p>«Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»</p> <p>«Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений»</p>
--	--	--

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось совершенствованию форм и методов логопедического воздействия, направленного на оптимальное осуществление педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ФГОС.

99% учителей-логопедов оценили работу ГМО и личного участия на высоком уровне.

Педагоги определили положительную практическую и теоретическую значимость материалов. Были отмечены наиболее значимые мероприятиями ГМО: региональный семинар-практикум с мастер-классами, открытый просмотр презентаций, онлайн пособий, онлайн игр, круглый-стол, онлайн конференции (ZOOM), самостоятельная дистанционная работа с документами, методическими рекомендациями, наработками и т.д. (через электронную почту, Vatsap).

Выводы и планы на 2021-2022 учебный год:

По итогам учебного года работа ГМО учителей-логопедов признана удовлетворительной.

В следующем учебном году планируется работа ГМО по следующим направлениям:

- совершенствование логопедической службы для детей с ОВЗ в ДОУ с учётом ФГОС (определение путей обновления содержания, форм и методов работы учителей-логопедов в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ);
- продолжить изучение, обобщение и внедрение в практику опыта работы коллег, наиболее успешно реализующих требования ФГОС в своей деятельности;
- продолжить работу по ознакомлению с инновационными технологиями и их использованию в логопедической практике на открытых мероприятиях.

Руководитель ГМО учителей–логопедов



Маркина Ольга Владимировна
ФИО