

АНАЛИЗ РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ – ЛОГОПЕДОВ ДОУ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ГМО учителей-логопедов входит 15 педагогов: МБДОУ «Д/с № 2 «Искорка» - Мельникова Юлия Александровна, Керженцева Надежда Ильинична, Маркина Ольга Владимировна, Захарова Екатерина Владимировна, Воронова Наталья Николаевна, Глазунова Жанна Николаевна, Покровская Ольга Борисовна, Солдатова Наталья Николаевна, Галкина Оксана Николаевна. МБДОУ «Д/с № 4 «Сказка» - Соловьева Мария Александровна, Косар Любовь Васильевна, Шошина Татьяна Геннадьевна, Костюк Татьяна Викторовна, Маркина Ольга Ивановна, Плотнягина Ирина Александровна. Из них 7 учителей-логопедов имеют высшую категорию, 5 – первую, 3 – без категории.

Цель: в течение 2021-2022 учебного года деятельность ГМО учителей-логопедов была направлена на реализацию задач, обозначенных планом на учебный год. Главной целью являлась разработка и апробация различных содержательных и структурных вариантов взаимодействия учителя-логопеда с педагогами и специалистами, как способа повышения эффективности коррекционного потенциала образовательного процесса, целенаправленное, систематическое, непрерывное совершенствование форм и методов логопедического воздействия, направленное на оптимальное осуществление педагогической поддержки детей с ОВЗ и тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС и повышение профессионального мастерства, творческого потенциала учителей - логопедов ДОУ.

Основные направления работы: обеспечение и максимальное повышение качества организационного и методического наполнения логопедического компонента в едином образовательном пространстве ГМО учителей-логопедов ДОУ.

На заседаниях ГМО были заслушаны следующие доклады:

№ п/п	Тема доклада	ФИО педагога, подготовившего доклад	МБОУ
1	«Интеграция взаимодействия учителя - логопеда и воспитателя в логопедической группе»	Учителя-логопеды Маркина О.В., Захарова Е.В.	МБДОУ д/с № 2 «Искорка»
2	«Интеграция взаимодействия специалистов ДОУ в условиях логопедической группы»	Учителя-логопеды Маркина О.И., Плотнягина И.А.	МБДОУ д/с № 4 «Сказка»
3	«Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в формировании звукопроизношения дошкольников в ДОУ»	Учитель-логопед, воспитатель Косар Л.В.	МБДОУ д/с № 4 «Сказка»
4	« Интегративное взаимодействие специалистов ДОУ в условиях логопедической группы. Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в условиях ДОУ»	Учителя-логопеды Глазунова Ж.Н. и Воронова Н.Н.	МБДОУ д/с № 2 «Искорка»
5	«Эффективное взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ»	Учителя-логопеды Покровская О.Б. и Солдатова Н.Н.	Учителя-логопеды МБДОУ д/с № 2 «Искорка»
6	«Интегративное взаимодействие специалистов ДОУ в условиях логопедической группы»	Учителя-логопеды Костюк Т.В., Шошина Т.Г.	МБДОУ д/с № 4 «Сказка»
7	«Интеграция в работе учителя–логопеда ДОУ и воспитателя»	Учитель-логопед Галкина О.Н.	МБДОУ д/с № 2 «Искорка»
8	«Цифровая грамотность учителя-логопеда ДОУ»	Учитель-логопед Маркина О.В.	МБДОУ д/с № 2 «Искорка»
9	«Формирование фонематического слуха у дошкольников»	Учителя-логопеды Глазунова Ж.Н., Воронова Н.Н.	МБДОУ д/с № 2 «Искорка»
10	«Применение компьютерных технологий специалистами в дошкольном образовании»	Учитель-логопед Покровская О.Б.	МБДОУ д/с № 2 «Искорка»

11	«Использование цифровых технологий в индивидуальной работе с детьми, имеющими речевые нарушения»	Учитель-логопед Костюк Т.В.	МБДОУ д/с № 2 «Сказка»
12	« Современный подход к развитию и коррекции речи на логоритмических занятиях»	Учителя-логопеды Мельникова Ю.А., Керженцева Н.И.	МБДОУ д/с № 2 «Искорка»
13	"Звукореку"	Учителя-логопеды Галкина О.Н., Солдатова Н.Н.	МБДОУ д/с № 2 «Искорка»
14	« Виртуальная этика и соблюдение этических принципов дистанционной коммуникации в ходе образовательного процесса»	Учитель-логопед Соловьева М.А.	МБДОУ д/с № 2 «Сказка»

Открытые занятия учителей-логопедов:

№ п/п	ФИО педагога	Уровень, место проведения	Тема открытого занятия
1	Учитель-логопед Воронова Н.Н. https://www.instagram.com/p/CWXhSTxNMpu/?utm_medium=share_sheet https://www.instagram.com/p/CXA2f0INcKf/?utm_medium=share_sheet https://vk.com/wall-211127317_7 https://vk.com/wall-211127317_48	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка» Уровень ДОУ, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Россиянка» Уровень ДОУ, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Россиянка» Уровень ДОУ, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Россиянка» Уровень ДОУ, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Россиянка»	Постановка звука [Ш]». Интегрированное занятие «Осенние прогулки» в логопедической группе Познавательно-исследовательская работа по здоровому питанию Интегрированное занятие по теме «Народные промыслы и традиции» Коммуникативно-познавательный досуг «Большое космическое путешествие»
2	Учитель-логопед Галкина О.Н.	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка»	"Весёлые змейки. Автоматизация звука «ш»".
3	Учитель-логопед Глазунова ЖН. https://www.instagram.com/p/CWiMV6iNGCN/?utm_medium=share_sheet https://m.vk.com/wall-211127317_47#actions	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка» Уровень ДОУ, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Россиянка» Уровень ДОУ, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Россиянка»	«Автоматизация звука [С] ». Использование ИКТ в работе логопеда. Коммуникативно-познавательный досуг «Большое космическое путешествие»
4	Учитель-логопед Захарова Е.В.	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка»	«Звук [С] ».
5	Учитель-логопед Керженцева Н.И. http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/melnikova_i.u.akerzhenceva_n.isovremennij_podkhod.pdf	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка» Уровень ДОУ, МБДОУ д/с № 2 «Искорка»	«В гостях у лесных животных». « Современный подход к развитию и коррекции речи на логоритмических занятиях»
6	Учитель-логопед Костюк Т.В.	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка»	«Автоматизации звука [Ц]. Тема: «Цветы».

7	Учитель-логопед Маркина О.В. https://disk.yandex.ru/d/LLJaWsjKtvM8kQ https://disk.yandex.ru/i/XutOijl2M5LoQw https://disk.yandex.ru/d/8BcwfA3EBqgY1Q https://infourok.ru/integrirovannoe-zanyatie-puteshestvie-po-osennemu-lesu-5462989.html	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка» Уровень ДОУ, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка» Уровень ДОУ, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка»	«День рождения Лунтика. Звук «Л». Интегрированное занятие «Библиотека» Интегрированное занятие «Путешествие по осеннему лесу»
8	Учитель-логопед Маркина О.И.	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка» Уровень ДОУ, МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» корпус «Семицветик»	«Автоматизация звука «Р». Открытое занятие в гр.б к Международному дню родного языка «Мой родной русский язык»
9	Учитель-логопед Мельникова Ю.А. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/11/17/zanyatie-na-temu-dikie-zhivotnye https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/12/09/zimnie-zabavy	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка» Уровень ДОУ, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» Уровень ДОУ, МБДОУ д/с № 2 «Искорка»	«Автоматизация звука [Л] в предложении». «Дикие животные» для старшей логопедической группы. Логоритмика. Тематическое занятие «Зимние забавы» для старшей группы.
10	Учитель-логопед Плотнягина И.А.	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка»	«Играем со Смешариками».
11	Учитель-логопед Покровская О.Б.	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка»	«Звук С в сочетании СТ в играх и упражнениях».
12	Учитель-логопед Солдатова Н.Н.	Муниципальный уровень, ГМО учителей - логопедов, МБДОУ д/с № 2 «Искорка» корпус «Вишенка»	«Постановка сонорного звука [Р]».
13	Учитель-логопед Соловьева М.А. https://vk.com/kraski_rechi?z=video-208006303_456239017%2Fvideos-208006303%2Fpl_-208006303_-2	Муниципальный уровень, МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» корпус «Теремок» Уровень ДОУ, МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» корпус «Теремок»	«Заклички как элемент фольклора в русских традициях» «Кто такие насекомые»

Участие учителей-логопедов в конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Название
1	Учитель-логопед Воронова Н.Н. https://disk.yandex.ru/i/ejc-X7j1XLnVRA https://disk.yandex.ru/d/bF14rX8KOaMXag	Муниципальный уровень Уровень ДОУ Муниципальный уровень Всероссийский уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень	Конкурс-выставка «Осеннее превращение» Участие в конкурсе чтецов Мастерская Деда Мороза Конкурс экологических рисунков Конкурс чтецов «Протвинская капель» Конкурс детских работ «Протвинская капель»
2	Учитель-логопед Галкина О.Н.	Уровень ДОУ Уровень ДОУ Уровень ДОУ	Конкурс чтецов "Золотая осень"; конкурс чтецов "Зимние узоры"; конкурс чтецов "Мамин праздник"

3	Учитель-логопед Керженцева Н.И.	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс юных чтецов.
4	Учитель-логопед Мельникова Ю.А. https://disk.yandex.ru/i/QhLcyt2Tx-M69w	Уровень ДОУ Муниципальный уровень	Конкурс чтецов «Народное искусство и культурное наследие» Конкурс юных чтецов «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества»
5	Учитель-логопед Глазунова Ж.Н.	Муниципальный уровень Муниципальный уровень Уровень ДОУ Муниципальный уровень	Новогодние поделки «Мастерская Деда Мороза» Конкурс чтецов Конкурс детского творчества «Этот день Победы»
6	Учитель-логопед Костюк Т.В. https://www.instagram.com/p/CWaUL_dtUiZ/?utm_medium=share_sheet	Муниципальный уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень	Первый этап конкурса юных чтецов в рамках Рождественских образовательных Чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» по теме «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества» (2 участника) Второй этап конкурса юных чтецов в рамках Рождественских образовательных Чтений по теме «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества» Конкурс чтецов фестиваля «Протвинская капель» (1 тур) Конкурс чтецов фестиваля «Протвинская капель» (2 тур)
7	Учитель-логопед Солдатова Н.Н.	Уровень ДОУ	Конкурс чтецов «Зимушка-зима» https://cloud.mail.ru/public/MdSn/PKx6Gb4BM
8	Учитель-логопед Соловьева М.А.	Муниципальный уровень Уровень ДОУ	Конкурс чтецов https://disk.yandex.ru/i/o0PvaKfD9VQzwh Конкурс чтецов https://disk.yandex.ru/i/VuwNQC7CvJXzBg
9	Учитель-логопед Маркина О.В. https://disk.yandex.ru/i/eZcJ7_FiOaEDaA	Муниципальный уровень Уровень ДОУ Уровень ДОУ Муниципальный уровень	Конкурс юных чтецов в рамках Рождественских образовательных Чтений. Дипломант I степени. Конкурс чтецов «Добро, рождество...». Победитель 1 этапа – (вышел на муниципальный уровень). Победитель – (в д/с). Конкурс чтецов «Протвинская Капель»
10	Шошина Т.Г.	Муниципальный уровень Муниципальный уровень	Конкурс чтецов «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества» Конкурс чтецов «Протвинская капель»

Участие учителей-логопедов в детских конкурсах, неделях здоровья, праздниках:

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Название
-------	--------------	---------	----------

1	<p>Учитель-логопед Воронова Н.Н.</p> <p>https://www.instagram.com/p/CWVaUcnNj18/?utm_medium=share_sheet</p> <p>https://www.instagram.com/p/CarVgWqtp0m/?utm_medium=share_sheet</p> <p>https://www.instagram.com/p/CarEd1L-AWt6/?utm_medium=share_sheet</p> <p>https://vk.com/wall-211127317_33</p>	<p>Всероссийский уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Уровень ДОУ</p>	<p>Участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята»</p> <p>Экскурсия в библиотеку МБОУ «Гимназия»</p> <p>Муниципальный проект «Приобщение детей к русской народной культуре как средство формирования патриотических чувств и развития духовности»</p> <p>Медийное мероприятие «По страницам сказок К. Чуковского»</p>
2	<p>Учитель-логопед Галкина О.Н.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/OTYVsxYMis1Q6g</p>	<p>Уровень ДОУ</p>	<p>Праздник "День Победы"</p>
3	<p>Учитель-логопед Керженцева Н.И.</p>	<p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Уровень ДОУ</p>	<p>ГоуПро за ЗОЖ «Вечерний забег»</p> <p>«Комический футбол»</p> <p>В рамках проекта «Зимние забавы» (катание на ватрушках)</p>
4	<p>Учитель-логопед Покровская О.Б.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/bYu6XUZZk9NgKA</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/zUYmx513j5EWpg</p>	<p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p>	<p>Участие в инновационной деятельности в статусе «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка» по проекту «Организация коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности- 2021».</p>
5	<p>Учитель-логопед Глазунова Ж.Н.</p> <p>https://www.instagram.com/p/CWalj8eNEZ1/?utm_medium=copy_link</p> <p>https://m.vk.com/public211127317?from=feed</p> <p>https://m.vk.com/public211127317?from=feed</p>	<p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p>	<p>День рождение Деда Мороза.</p> <p>Организация работы сотрудников почты.</p> <p>Отправление писем Деду Морозу.</p> <p>В рамках тематической недели детской книги посещение библиотеки</p> <p>Медийное познавательно-развлекательное мероприятие «По страницам любимых сказок»</p> <p>Наследники Победы. Посещение Рубежа обороны.</p>
6	<p>Учитель-логопед Костюк Т.В.</p>	<p>Уровень ДОУ</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Муниципальный уровень</p>	<p>Новогодние утренники</p> <p>Медийное мероприятие: «Что нам нравится зимой?» - в логопедических группах.</p> <p>Конкурс чтецов в старшей группе: И. Суриков «Детство».</p> <p>Праздник «Масленица»</p> <p>Праздничный утренник, посвященный Дню 8 Марта «Песенка для мам»</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное объединению</p>

		Уровень ДОУ	детских садов Выпускные балы в трех группах
7	Маркина О.И.	Региональный уровень	Праздничное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Красавица Весна нам добро принесла» Онлайн викторина для дошкольников «День Космонавтики» Победитель (1 степени) Открытое праздничное мероприятие для родителей «Славься, Россия!»
		Всероссийский уровень	
		Уровень ДОУ	
8	Учитель-логопед Соловьева М.А.	Уровень ДОУ	Тематический досуг по народным промыслам «Роднички России» https://vk.com/kraski_rechi?z=video-208006303_456239019%2Fpl_208006303_-2
9	Учитель-логопед Маркина О.В.	Уровень ДОУ	Видео-поздравление с «Днем матери» https://disk.yandex.ru/i/0VSC7eDBA3RPAw Посещение Протвинского музея, «Музей утвари». https://disk.yandex.ru/d/jxSWclJnnBDrag «Музей дарвина», онлайн экскурсия по Дарвиновскому музею. https://disk.yandex.ru/d/E5B5hM3CBEyRrQ https://goo.su/u9o Экскурсия 10 и 6 групп «Фотовыставка Протвино» https://disk.yandex.ru/d/Duwxijqnam-H1Q
		Уровень ДОУ	
		Уровень ДОУ	
10	Учитель-логопед Шошина Т.Г.	Уровень ДОУ	«Здравствуй, осень, в гости просим»; Досуг «Зимние забавы» https://vk.com/wall-191820384_749 Игра-путешествие «День Эскимо» https://vk.com/wall-191820384_770 проект «Путешествие по следам удивительного животного» http://nezabydka-dou.ucoz.ru/index/nashi_proekty/0-40 Театрализованное представление «Вспоминаем День Победы»
		Уровень ДОУ	

Выступления учителей-логопедов на семинарах-практикумах:

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Тема выступления
1	Учитель-логопед Маркина Ольга Владимировна	Региональный уровень. https://disk.yandex.ru/i/ZKm_HpVE3oApXw	Современный учитель-логопед и его цифровые компетенции
2	Учитель-логопед Костюк Татьяна Викторовна	Региональный уровень. https://disk.yandex.ru/i/bEWfhfrwHh6F3Sw	Использование цифровых технологий в индивидуальной работе с детьми, имеющими речевые нарушения

3	Учитель-логопед Покровская Ольга Борисовна	Региональный уровень. https://disk.yandex.ru/i/СрFv-0J9AROMwg	Формирование цифровой компетентности посредством применения программы «Генератор корректурных таблиц»
4	Учитель-логопед Глазунова Жанна Николаевна	Региональный уровень. https://disk.yandex.ru/i/JByDnNtQY16Rxx Уровень ДОУ https://disk.yandex.ru/i/-ZtF_NzrO8kPKO	Приёмы развития фонематического восприятия у детей с ОНР с использованием интерактивных игр «Приобщение детей к культурному наследию посредством развития творческих способностей в логопедической практике»
5	Учитель-логопед Воронова Наталья Николаевна	Региональный уровень. https://disk.yandex.ru/i/mX28piCy5cF_KO	Приёмы развития фонематического восприятия у детей с ОНР с использованием интерактивных игр
6	Учитель-логопед Мельникова Юлия Александровна	Региональный уровень. https://disk.yandex.ru/i/qdijC9lUfFmcg	Инновационные приемы работы по коррекции и развитию речи на логоритмических занятиях
7	Учитель-логопед Керженцева Надежда Ильинична	Региональный уровень. https://disk.yandex.ru/i/b8L1ZAMLaTitJA	Инновационные приемы работы по коррекции и развитию речи на логоритмических занятиях

Выступления учителей-логопедов на мастер-классах, круглых - столах и др.:

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Тема выступления
1	Учитель-логопед Воронова Н.Н. https://disk.yandex.ru/i/6QjnT055hldrWw	Уровень ДОУ	«Приобщение детей к культурному наследию посредством развития творческих способностей в логопедической практике»
2	Учитель-логопед Галкина О.Н. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/05/18/master-klass-igrovyie-tehnologii-kak-sredstvo-obucheniya-detey	Уровень ДОУ	"Игровые технологии как средство обучения детей грамоте"
3	Учитель-логопед Керженцева Н.И.	Уровень ДОУ	«Нейроигры в речевом развитии детей», педагогический час для воспитателей.
4	Учитель-логопед Мельникова Ю.А.	Уровень ДОУ	Педагогический час «Нейроигры»
5	Учитель-логопед Костюк Т.В.	Уровень ДОУ	Консультация для педагогов: «Билингвизм у дошкольников. Влияние билингвизма на детей»
6	Учитель-логопед Соловьева М.А.	Уровень ДОУ Уровень ДОУ	«Выполнение моторно-речевой программы как метод автоматизации речевых навыков» «Сказки на кончиках пальцев» - театрализованные игры как

			средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста
7	Учитель-логопед Маркина О.В. https://disk.yandex.ru/i/wBPSVlh2T1S4Bw https://disk.yandex.ru/d/RO1gEMCSuXNVw	Уровень ДОУ	«Элементарное музицирование на д.м.и.» с использованием ритмических палочек. Русская народная мелодия «На горе то, калина».
8	Учитель-логопед Шошина Т.Г.	Уровень ДОУ	«Взаимодействие специалистов в работе с детьми, используя квест-технологии»

Учителя-логопеды ГМО представили свои публикации опыта работы:
Сайт учителей-логопедов: http://gmo-protvino.ucoz.site/index/gmo_logopedov/0-14

№ п/п	ФИО педагога	Тема публикации
1	Учитель-логопед Воронова Н.Н.	Статья «Игры для закрепления поставленных звуков» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/01/27/igrv-dlya-zakrepleniya-postavlennyh-zvukov Статья «9 идей пальчиковых игр пока сидим дома» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/01/27/9-idey-palchikovykh-igr-poka-sidim-doma Статья «Автоматизация звуков в подвижных играх» https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/06/22/avtomatizatsiya-zvukov-u-detey-s-onr-v-podvizhnyh-igrakh Статья «Стимуляция речевой активности детей с ОНР» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/11/04/stimulyatsiya-rechevoy-aktivnosti-avtomatizatsiya-zvukov-v Статья « Коррекция речевых нарушений у дошкольников» https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksiionnaya-pedagogika/2021/12/08/korreksiya-narusheniya-rechi-u-doshkolnikov Презентация «Формирование фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста» http://gmo-protvino.ucoz.site/index/disseminacija_opyta_chlenov_gmo_logopedov/0-43 « Интегративное взаимодействие специалистов ДОУ в условиях логопедической группы. Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в условиях ДОУ» http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/voronova_n.n-glazunova_zh.nvzaimodejstvie_uchitel.pdf «Формирование фонематического слуха у дошкольников» http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/glazunova_zh.n-voronova_n-formirovanie_fonematische.pdf
2	Учитель-логопед Галкина О.Н.	"Игровые технологии как средство обучения детей грамоте" https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/05/18/master-klass-igrovyte-tehnologii-kak-sredstvo-obucheniya-detey Презентация "Звукореку" - логопедическая работа с детьми с использованием компьютера https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/03/19/prezentatsiya-zvukareku-logopedicheskaya-rabota-s-detmi-s «Интеграция в работе учителя–логопеда ДОУ и воспитателя» http://gmoprotvino.ucoz.site/logoped/galkina_o.n.vzaimodejstvie_s_vospitatelem.pdf "Звукореку". http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/galkina_o.n-soldatova_n.n-zvukoreku.pdf
3	Учитель-логопед Керженцева Н.И.	Советы для родителей для заучивания стихотворений. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/01/19/sovety-dlya-roditeley-dlya-zauchivaniya-stihotvoreniy Нейроигры в речевом развитии детей. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/03/19/nevroigrv-v-rechevom-razvitii-detey « Современный подход к развитию и коррекции речи на логоритмических занятиях». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/melnikova_ju.a-kerzhenceva_n.i-sovremennyy_podkhod.pdf
4	Учитель-логопед Мельникова Ю.А.	«Интегративное взаимодействие специалистов ДОУ в условиях логопедической группы». https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/10/20/integrativnoe-vzaimodejstvie-spetsialistov-dou-v-uslovivah «Консультация для родителей о необходимости артикуляционной гимнастики в работе с детьми с речевыми нарушениями» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/11/22/neobhodimost-artikulyatsionnoy-gimnastiki

		<p>«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/05/19/sredstva-razvitiya-melkov-motoriki</p> <p>« Современный подход к развитию и коррекции речи на логоритмических занятиях». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/melnikova_ju.a-kerzhenceva_n.i-sovremennij_podkhod.pdf</p>
5	Учитель-логопед Покровская О.Б.	<p>Учебно-методическое пособие «Диагностика и коррекция фонетико-фонематического недоразвития у дошкольников» https://znanium.com/catalog/document?id=393987</p> <p>«Применение компьютерных технологий специалистами в дошкольном образовании». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/pokrovskaja_o.b-strjukova_o.n-primenenie_kompiuter.pdf</p>
6	Учитель-логопед Маркина О.В.	<p>«Интеграция взаимодействия учителя - логопеда и воспитателя в логопедической группе» http://gmoprotvino.ucoz.site/logoped/markina_o.v-zakharova_e.vintegracija_vzaimodejstv.pdf</p> <p>«Цифровая грамотность учителя-логопеда ДОУ». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/markina_o.v-cifrovaja_gramotnost_uchitelja-logoped.pdf</p> <p>Презентация https://nsportal.ru/detskiysad/logopediya/2021/12/03/integratsiya-vzaimodeystviya-uchitelja-logopeda-i-vospitatelja-v</p> <p>Видео «С Днем мамы» https://nsportal.ru/video/2021/12/s-dnem-mamy-uchitel-logoped-markina-o-v-vospitateli-chubrik-n-s-alekseeva-yu-g</p> <p>Рекомендации https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/12/03/ispolzovanie-multimediynyh-prezentatsiy-v-korreksionnoy-rabote</p> <p>Календарный план проведения фронтальных занятий по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте https://nsportal.ru/node/5154945</p> <p>«Давайте поиграем!», «Для вас, родители!» https://nsportal.ru/node/4401488</p> <p>Диагностическое обследование https://nsportal.ru/node/5202207</p> <p>Презентация https://nsportal.ru/node/5202304</p> <p>Конспекты занятий https://infourok.ru/integrirovannoe-zanyatie-puteshestvie-po-osennemu-lesu-5462989.html http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/markina_ov_zvuk_1.pdf</p> <p>Конспект интегрированного занятия «Путешествие по осеннему лесу» https://disk.yandex.ru/i/kvhy-uY-a3etSw https://infourok.ru/integrirovannoe-zanyatie-puteshestvie-po-osennemu-lesu-5462989.html</p> <p>Статья « Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОМ ДОУ» https://disk.yandex.ru/i/SH0XVR3GWbKXGA</p> <p>«Беседа о профессии пожарного с дошкольниками 6-7 лет» https://disk.yandex.ru/i/Gs6xSCKjSMzWg</p> <p>«Современный учитель и его цифровые компетенции» https://nsportal.ru/user/22527/page/sovremennyy-uchitel-i-ego-tsifrovye-kompetentsii</p> <p>Презентация «Развитие речи» (развивающие задания для старших дошкольников» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/04/15/razvitie-rechi</p> <p>АООП для детей с ОВЗ (ФФНР). https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/02/09/aoop-dlya-detey-s-ovz-ffnr</p> <p>Презентация «Домашние животные». https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/02/14/prezentatsiya-domashnie-zhivotnye</p> <p>Презентация «4 лишний» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/02/14/prezentatsiya-4-lishniy</p> <p>Презентация «Развитие графомоторных навыков у детей» https://nsportal.ru/node/5444515</p> <p>Диагностическое обследование подготовительной группы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/05/11/diagnosticheskoe-obsledovanie-podgotovitelnoy-gruppy-no-10-may</p> <p>Сводная диаграмма речевого развития детей подготовительной группы. Сентябрь 2021-май, 2022 учебный год. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/05/11/svodnaya-diagramma-rechevogo-razvitiya-detey-podgotovitelnoy</p> <p>Видеоролик https://disk.yandex.ru/d/qBx6dfAGnq5i2Q</p>
7	Учитель-логопед Маркина О.И.	<p>«Интеграция взаимодействия специалистов ДОУ в условиях логопедической группы» http://gmoprotvino.ucoz.site/logoped/plotnjagina_i.a-markina_o.i-integrativnoe_vzaimode.pdf</p> <p>Зачем нужна артикуляционная гимнастика и как её делать? https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/02/zachem-nuzhna-artikulyatsionnaya-gimnastika-i-kak-eyo</p>

		<p>Весёлые физкультминутки- 2шт. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/02/vesolye-fizkultminutki</p> <p>Зрительная гимнастика в коррекционной работе логопеда https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2022/01/17/zritel'naya-gimnastika-v-korreksionnoy-rabote</p> <p>Проект «Страна красивой речи» https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2022/02/01/proekt-strana-krasivoy-rechi</p> <p>Формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2022/03/14/formy-vzaimodeystviya-uchitelja-logopeda-i-roditelej</p> <p>Формы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя ДОО в коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста. https://nsportal.ru/detskii-sad/logopediya/2022/03/14/formy-vzaimodeystviya-uchitelja-logopeda-i-vospitatelja-doo-v</p> <p>Читайте художественную литературу- польза очевидна! https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/04/05/chitajte-hudozhestvennuyu-literaturu-polza-ochevidna</p> <p>Речь и чтение. https://nsportal.ru/detskii-sad/razvitiye-rechi/2022/04/05/rech-i-chtenie</p>
8	Учитель-логопед Косар Л.В.	<p>«Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в формировании звукопроизношения дошкольников в ДОУ» http://gmoprotvino.ucoz.site/logoped/kosar_l.v..pdf</p>
9	Учитель-логопед Глазунова Ж.Н.	<p>« Интегративное взаимодействие специалистов ДОУ в условиях логопедической группы. Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в условиях ДОУ» http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/voronova_n.n-glazunova_zh.nvzaimodeystvie_uchitel.pdf https://www.maam.ru/detskijasad/-vzaimodeistvie-uchitelja-logopeda-i-instruktora-po-fizicheskoj-kulture.html</p> <p>«Формирование фонематического слуха у дошкольников http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/glazunova_zh.n-voronova_n-formirovanie_fonematische.pdf</p> <p>Организация деятельности дошкольников средствами ООП «Детский сад 2100» https://www.maam.ru/detskijasad/organizacija-dejatelnosti-doshkolnikov-sredstvami-op-detskii-sad-2100-zvuki-r-r-i-bukva-r.html</p> <p>Проблема обучения детей младшего школьного возраста с ТНР в контексте их особых образовательных потребностей https://www.maam.ru/detskijasad/problema-obuchenija-detei-mladshego-shkolnogo-vozrasta-s-tjazhelymi-narushenijami-rechi-v-kontekste-ih-osobyh-obrazovatelnyh-potreb.html</p> <p>Приобщение детей к культурному наследию посредством развития творческих способностей в логопедической практике. https://www.maam.ru/detskijasad/priobschenie-detei-k-kulturnomu-naslediyu-posredstvom-razvitiija-tvorcheskih-sposobnostei-v-logopedicheskoj-praktike.html</p> <p>Специфика организации игры для стимуляции речевой активности современного ребёнка https://www.maam.ru/detskijasad/specifika-organizacii-igr-dlja-stimuljacii-rechevoi-aktivnosti-sovremenogo-rebyonka.html</p> <p>Коммуникативные игры для детей https://www.maam.ru/detskijasad/komunikativnye-igr-dlja-detei-1392718.html</p>
10	Учитель-логопед Шошина Т.Г.	<p>«Интегративное взаимодействие специалистов ДОУ в условиях логопедической группы» http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/kostjuk_t.v-shoshina_t.gintegrativnoe_vzaimodejst.pdf</p>
11	Учитель-логопед Костюк Т.В.	<p>«Интегративное взаимодействие специалистов ДОУ в условиях логопедической группы» http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/kostjuk_t.v-shoshina_t.gintegrativnoe_vzaimodejst.pdf</p> <p>«Использование цифровых технологий в индивидуальной работе с детьми, имеющими речевые нарушения». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/kostjuk_t.v-ispolzovanie_cifrovyykh_tekhnologij_v_i.pdf</p> <p>Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука [Ц]. Тема: «Цветы» http://gmo-protvino.ucoz.site/index/disseminacija_opyta_chlenov_gmo_logopedov/0-43</p>
12	Учитель-логопед Захарова Е.В.	<p>«Интеграция взаимодействия учителя - логопеда и воспитателя в логопедической группе» http://gmoprotvino.ucoz.site/logoped/markina_o.v-zakharova_e.vintegracija_vzaimodejstv.pdf</p>
13	Учитель-логопед: Солдатова Н.Н.	<p>"Звукореку".http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/galkina_o.n-soldatova_n.n-zvukoreku.pdf</p> <p>«Отработка звука Л в словах. Работа над развитием слоговой структуры слова» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-individualnogo-zanjatija-otrabotka-zvuka-l-v-slovah-</p>

		rabota-nad-razvitiem-slogovoi-struktury-slova.html Сценарий конкурса чтецов https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-konkursa-chtecov-po-zimnim-dorozhkam.html «Автоматизация звука Л в слогах, словах, предложениях». https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-avtomatizacija-zvuka-l-1467405.html
14	Учитель-логопед Соловьева М.А.	« Виртуальная этика и соблюдение этических принципов дистанционной коммуникации в ходе образовательного процесса». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/soloveva_m.a-virtualnaja_ehtika_i_sobljudenie_ehiti.pdf «Развивающее значение театрализованно-игровой деятельности в процессе развития речи детей дошкольного возраста», 25 стр. Опубликованные материалы на сайте СМИ "Солнечный свет". Статья Методическая разработка по развитию речи. Автор: Соловьева Мария Александровна. (solncesvet.ru)
15	Учитель-логопед Плотнягина И.А.	«Интеграция взаимодействия специалистов ДОУ в условиях логопедической группы» http://gmoprotvino.ucoz.site/logoped/plotnjagina_i.a-markina_o.i-integrativnoe_vzaimode.pdf

Список педагогов, ведущих сайт:

№ п/п	ФИО	ссылка	МБОУ
1	Воронова Н.Н.	https://nsportal.ru/voronova-natalya-nikolaevna	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"
2	Глазунова Ж.Н.	https://nsportal.ru/glazunova-zhanna-nikolaevna https://www.maam.ru/	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"
3	Маркина О.И.	https://nsportal.ru/markina-olga-ivanovna	МБДОУ д/с №4 «Сказка»
4	Маркина О.В.	https://nsportal.ru/markolga	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"
5	Шошина Т.Г.	http://nezabydka-dou.ucoz.ru/index/shoshina_t_g/0-123	МБДОУ д/с №4 «Сказка»
6	Костюк Т.В.	http://nezabydka-dou.ucoz.ru/index/kostjuk_t_v/0-124	МБДОУ д/с №4 «Сказка»
7	Плотнягина И.А.	https://nsportal.ru/plotnyagina-irina-aleksandrovna https://vk.com/id594392175	МБДОУ д/с №4 «Сказка»
8	Галкина О.Н.	https://nsportal.ru/galkina-oksana-nikolaevna	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"
9	Покровская О.Б.	https://nsportal.ru/olga-borisovna-pokrovskaya	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"
10	Косар Л.В.	https://www.instagram.com/logoped_skazka/ https://infourok.ru/user/kosar-lyubov-vasilevna	МБДОУ д/с №4 «Сказка»
11	Керженцева Н.И.	https://nsportal.ru/nadezhda-kerzhentseva	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"
12	Мельникова Ю.А.	https://nsportal.ru/melnikova-yuliya-aleksandrovna	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"
13	Соловьева М.А.	Мария Александровна Соловьева. Страница автора. Профиль 438962. Воспитателям детских садов, учителям и педагогам - Маам.ру (maam.ru) Мария Соловьева сайт логопеда (nsportal.ru) Краски речи (vk.com)	МБДОУ д/с №4 «Сказка»

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	МБОУ	Тема, год
1	Керженцева Н.И.	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях

			реализации ФГОС ДО. 36 часов.2021 г.
2	Покровская О.Б. удостоверение https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/05/27/2021.11.05_alaliya_boishakova.jpg	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"	«Алалия – оптимистический диагноз. Авторский междисциплинарный коррекционный подход». 2021 г. 36 ч.
3	Костюк Т.В. https://cloud.mail.ru/public/NAWo/sJmdaCbNv	МБДОУ д/с №4 «Сказка»	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (72ч)
4	Маркина О.И.	МБДОУ д/с №4 «Сказка»	Курс дополнительного образования по теме «Особенности логопедической работы при нарушениях интеллектуальной деятельности, сенсорных и двигательных дефектах» 16 ч. 2022г. Курс дополнительного образования по теме «Коррекционно-педагогическая работа логопеда при дислалии, ринолалии, дизартрии, афазии и нарушении голоса» 16 ч. 2022г.
5	Солдатова Н.Н. https://cloud.mail.ru/public/8Ssm/daWct3JPs	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"	«Особенности логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» 108 ч. 2021 г.
6	Соловьева М.А. Грамоты Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Мария Александровна Соловьева (logopedprofiportal.ru) Мария Александровна Соловьева (logopedprofiportal.ru)	МБДОУ д/с №4 «Сказка»	«Логопедический массаж» 144 ч. 2022 г. «Особенности логопедической работы с дошкольниками с ЗПР» 2022 . «Методика обследования познавательных навыков и речи детей раннего возраста» 2022 г.
7	Маркина О.В. https://nsportal.ru/markolga https://disk.yandex.ru/i/9Z4zfQDj0UhaTg	МБДОУ д/с № 2 "Искорка"	«Эмоциональное выгорание у педагогов» 16 ч. 2021 г. «СДВГ у детей: рекомендации учителю», 8 ч. 2022 г. ИКТ сертификат об успешном прохождении тестирования «ИКТ в современной педагогике», 2022 г. «Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО» (144 часа), 2022 г.

Участие педагогов в педагогических конференциях:

№ п/п	ФИО педагога	Тема /мероприятие
1	Маркина О.В. https://disk.yandex.ru/i/hmj-9uKv0X2ahQ https://disk.yandex.ru/i/p7dxTUV-wIrvKA	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы и технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» Тема: " Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в совместной работе с детьми с ОВЗ".

Участие педагогов в педагогических ассоциациях и марафонах, вебинарах:

№ п/п	ФИО педагога	Тема /мероприятие
-------	--------------	-------------------

1	Воронова Н.Н. https://www.instagram.com/mbdourossianka/p/CYo1tOso_I0/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/mbdourossianka/p/CYo1tOso_I0/?utm_medium=copy_link	Онлайн-форум «Единство с родителями» Участие в Федеральном проекте «Культурный код России»
2	Покровская О.Б. https://vk.com/video-50296417_456239221	Интерактивные Корректирующие таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога. Образоват. портал «Мерсибо».
3	Глазунова Ж.Н. https://mersibo.ru/certificate/create?hash=9MNN767RC7D4H3CHBKACZWBL536L5BL	Болевые вопросы логопедической практики по коррекции звукопроизношения
4	Костюк Т.В. https://cloud.mail.ru/public/vEq3/HaGNULPmN https://cloud.mail.ru/public/pmUx/ABogaTi56	«Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ТНР и с ТМНР с применением мультимедийных технологий» «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ТНР» «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры» «Автоматизированная методика обследования детей. Новая версия» «Интерактивные Корректирующие таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога» «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов». «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»
5	Маркина О.И.	«Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики. Профилактика ошибок письменной речи» «Приёмы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ» «Практические приёмы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР» «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» «Активация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных настольных игр» «Формирование навыков звукобуквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной среды» «Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь» «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры» «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребёнку заговорить» «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии и дискалькулии у младших школьников» «Интерактивные корректирующие таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога» «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми.

		<p>Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»</p> <p>«Логомер-3» - Индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования»</p> <p>«Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»</p> <p>«Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога»</p>
6	Шошина Т.Г.	<p>«Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» https://mersibo.ru/webinar/53805</p> <p>«Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры» https://mersibo.ru/webinar/53808</p> <p>«Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр» https://mersibo.ru/webinar/53479</p> <p>«Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ» https://mersibo.wepla.ru/event/w220221</p> <p>«Запуск речи» https://mersibo.ru/certificate/create?hash=ZT7N7CP6N4YHY2WNTKRHXL3ZQS2T4C2</p> <p>«Развитие навыка чтения слов и предложений» https://mersibo.ru/certificate/create?hash=S9DLL56M8KNQADS3Y6D2H7NLXNH7NCR3</p> <p>«Ненасильственная коммуникация»</p> <p>«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивной игры» file:///C:/Users/User/Downloads/certificate-15815.pdf</p> <p>«Подготовка к школе» file:///C:/Users/User/Downloads/certificate-15815.pdf</p>

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось взаимодействию учителя-логопеда с педагогами и специалистами, повышению эффективности коррекционного потенциала образовательного процесса, целенаправленное, систематическое, непрерывное совершенствование форм и методов логопедического воздействия, направленное на оптимальное осуществление педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ФГОС, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала учителей - логопедов ДОУ.

Большинство учителей-логопедов оценили работу ГМО и личного участия на высоком уровне, определили положительную практическую и теоретическую значимость материалов. Были отмечены наиболее знаковые мероприятия ГМО: региональный семинар-практикум с мастер-классами, просмотр презентаций, пособий, игр, круглый - стол, конференции и вебинары, ведение документации и сайта ГМО учителей-логопедов.

Руководитель ГМО учителей-логопедов



Маркина Ольга Владимировна
 ФИО

