

АНАЛИЗ РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ – ЛОГОПЕДОВ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ГМО учителей-логопедов входит 12 педагогов: МБДОУ «Д/с № 2 «Искорка» - Мельникова Юлия Александровна, Керженцева Надежда Ильинична, МБДОУ «Д/с № 2 «Искорка» Корпус «Россиянка» - Воронова Наталья Николаевна, Глазунова Жанна Николаевна. МБОУ СОШ № 3 Корпус «Вишенка» - Маркина Ольга Владимировна, МБОУ СОШ № 3 Корпус «Капелька» - Покровская Ольга Борисовна, Солдатова Наталья Николаевна, Галкина Оксана Николаевна. МБДОУ «Д/с № 4 «Сказка» Корпус «Незабудка» - Шошина Татьяна Геннадьевна, Костюк Татьяна Викторовна. МБОУ «Лицей» № 1 Корпус «Семицветик» - Маркина Ольга Ивановна, МБОУ «Лицей» № 1 Корпус «Теремок» - Соловьева Мария Александровна. Из них 7 учителей-логопедов имеют высшую категорию, 5 – первую.

Цель: в течение 2022-2023 учебного года деятельность ГМО учителей-логопедов была направлена на реализацию задач, обозначенных планом на учебный год. Главной целью являлась разработка и апробация различных содержательных и структурных вариантов взаимодействия учителя-логопеда с педагогами и специалистами, повышением эффективности коррекционного потенциала образовательного процесса; целенаправленное, систематическое, непрерывное совершенствование форм и методов логопедического воздействия, направленное на оптимальное осуществление педагогической поддержки детей с ОВЗ и тяжелыми нарушениями речи в условиях ФГОС и повышение профессионального мастерства, творческого потенциала учителей - логопедов ДОУ.

Основные направления работы: обеспечение и максимальное повышение качества организационного и методического наполнения логопедического компонента в едином образовательном пространстве ГМО учителей-логопедов ДОУ.

На заседаниях ГМО были заслушаны следующие доклады:

№ п/п	Тема доклада	ФИО педагога, подготовившего доклад	МБОУ
1	Развитие профессиональной компетенции учителя-логопеда, как одно из условий обеспечения качества образования в ДОУ «Развитие личностных качеств учителя-логопеда» «Слуховой гнозис и речь. Теоретические и практические аспекты»	Соловьева Мария Александровна	МБОУ «Лицей» корпус «Теремок»
2	Роль ППк в условиях реализации ФГОС. «Требования к профессионально-личностным качества учителя-логопеда, работающего с детьми с ОВЗ»	Мельникова Юлия Александровна	МБДОУ «Детский сад №2 «Искорка»
3	«Обучение детей со сложной структурой дефекта» Отчёт и анализ работы ГМО учителей-логопедов за 2021 – 2022 учебный год «Наличие высокопрофессиональных кадров - важнейшее условие инклюзивного образования»	Маркина Ольга Владимировна	МБОУ СОШ № 3 корпус «Вишенка»
4	«Пути формирования предпосылок и элементов творческого воображения у старших дошкольников с задержкой психического и речевого развития в театрализованных играх»	Глазунова Жанна Николаевна, Воронова Наталья Николаевна	МБДОУ «Детский сад №2 «Искорка» корпус «Россиянка»

	«Развитие профессионально-личностных качеств учителя-логопеда, работающего с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики.»		
5	«Скороговорки как способ улучшения звукопроизношения» «Использование нетрадиционных методов и приёмов в логопедической практике»	Покровская Ольга Борисовна, Солдатова Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 3 корпус «Капелька»
6	«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР, осложненными нарушениями зрения» «Инклюзивная культура в ДОУ: личностные качества и профессиональные компетенции учителя-логопеда, работающего с детьми с ОВЗ»	Костюк Татьяна Викторовна	МБДОУ д/с № 4 «Сказка» корпус «Незабудка»
7	«Методы обучения и воспитания детьми со сложной структурой дефекта»	Галкина Оксана Николаевна	МБОУ СОШ № 3 корпус «Капелька»

Открытые занятия учителей-логопедов:

№ п/п	ФИО педагога	Уровень, место проведения	Тема открытого занятия
1	Воронова Н.Н.	Муниципальный уровень, МБДОУ «Детский сад № 2 «Искорка», корпус «Вишенка» Всероссийский уровень, МБДОУ «Детский сад № 2 «Искорка», корпус «Россиянка» Уровень ДОУ, МБДОУ «Детский сад № 2 «Искорка», корпус «Россиянка»	«Автоматизация звука [Р]». «Эколята – молодые защитники природы» Интегрированное занятие «День Вкусноежки»
2	Галкина О.Н.	Муниципальный уровень, МБДОУ «Детский сад № 2 «Искорка», корпус «Вишенка» Муниципальный уровень, МБДОУ «Детский сад № 2 «Искорка», корпус «Капелька»	«Автоматизация звука "Л" в слогах и в словах». «В гости к белочкам»
3	Глазунова Ж.Н.	Муниципальный уровень, МБДОУ «Детский сад № 2 «Искорка», корпус «Вишенка» Муниципальный уровень, МБДОУ «Детский сад № 2 «Искорка», корпус «Россиянка»	"Автоматизация звука [Л] в слогах, словах, предложениях". Весёлая гимнастика https://m.vk.com/wall-211127317_221
4	Керженцева Н.И.	Муниципальный уровень, МБДОУ «Детский сад № 2 «Искорка», корпус «Вишенка»	«Зимушка-зима».
5	Костюк Т.В.	Муниципальный уровень, МБДОУ «Детский сад № 2 «Искорка», корпус «Вишенка» Уровень ДОУ. МБДОУ «Д/с №4 «Сказка» корпус	«Дифференциация звуков [С - Ш]. «Путешествие в сказку «Колобок». Открытое занятие по развитию речи

Участие учителей-логопедов в конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Название

Участие учителей-логопедов в детских конкурсах, неделях здоровья, праздниках:

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Название
1	Воронова Н.Н.	Муниципальный уровень https://vk.com/wall-211127317_261	Проведение праздничного мероприятия, посвящённого Дню народного единства «Будем жить в единстве дружном...»
		Муниципальный уровень	Познавательное-развлекательное мероприятие для старших и подготовительных групп «Рождественские посиделки»
		Уровень ДОУ	Речевой досуг Международному Дню родного языка (Презентация, конспект)
		Муниципальный уровень	День науки (подготовка ребёнка к выступлению на познавательном мероприятии «Трибуна смелых гипотез», создание презентации к выступлению)
		Всероссийский уровень	Эколята-дошколята: Всероссийская детская онлайн-выставка поделок «Синичкин день»
		Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс чтецов: «Любят звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества», в рамках Рождественских чтений, 2022г.
		Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс рисунков в рамках рождественских

		Муниципальный уровень	образовательных чтений «Православие и Русский мир», 2022г.
		Уровень ДОУ	Муниципальный конкурс - выставка «Осеннее превращение», 2022г.
		Муниципальный уровень	Конкурс чтецов в рамках конкурса «Протвинская капель»
		Уровень ДОУ	1 место в Муниципальном конкурсе искусств «Протвинская капель»
		Всероссийский уровень	Тематическая экскурсия в библиотеку
			Участие во всероссийском проекте «Папа мы с тобой»
2	Галкина О.Н.	Уровень ДОУ	Виртуальная экскурсия в Московский зоопарк
		Уровень ДОУ	Конкурс чтецов "Осень";
		Уровень ДОУ	конкурс чтецов "Новогодний праздник";
		Уровень ДОУ	конкурс чтецов "8 марта";
		Уровень ДОУ	конкурс чтецов "День Победы"
		Уровень ДОУ	Участие в жюри конкурса чтецов гр.№13
3	Керженцева Н.И.	Уровень ДОУ	Конкурс чтецов Ноябрь 22г. 20.02.23г.
		Муниципальный уровень	Новогодние утренник. герой-снегурочка.
		Уровень ДОУ	Акция «Коробка храбрости»
		Уровень ДОУ	Жюри конкурса чтецов
4	Покровская О.Б.	Уровень ДОУ	Подготовка и участие в проведении акции «Засветись» на этапе «Парковка» https://vk.com/club211989864?w=wall-211989864_294%2Fall https://vk.com/wall-211989864_497
		Муниципальный уровень	Сопровождение участников второго этапа конкурса чтецов в рамках Рождественских чтений https://vk.com/wall-211989864_415
		Уровень ДОУ	Подготовка и участие в проведении праздника «День народного единства»

		<p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Уровень ДОУ</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/5Y6kNoDz3VgzTw Ролевое участие в осеннем празднике для детей</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/1KYQIr1Oawf9mQ/ Подготовка и участие в проведении праздник ко Дню рождения детского сада</p> <p>https://vk.com/wall-211989864_662 Подготовка и участие в проведении праздника Чая</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/sL9BpRkzpbG4Bg Участие в проведении Новогодних праздников</p> <p>https://vk.com/club211989864?w=wall-211989864_967%2Fall Сопровождение детей для участия в конкурсе чтецов «Протвинская капель»</p> <p>https://vk.com/wall-211989864_1013 Подготовка и проведение праздника посвященном Международному женскому дню</p>
5	Глазунова Ж.Н.	<p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p>	<p>Проведение родительского собрания «Коррекционно-развивающая работа в нашей группе»</p> <p>Осенний праздник «Осень, Осень в гости просим» Новый год</p> <p>Праздничный концерт к 8 марта</p> <p>Праздничное музыкальное занятие «Скоро в школу!»</p> <p>Конкурс детского творчества «Этот день Победы» https://disk.yandex.ru/i/OVpB4LmpXk0PcA</p> <p>Конкурс-выставка «Осеннее превращение» https://disk.yandex.ru/i/nFsB40eCTEz0Uw</p> <p>Конкурс чтецов в рамках городского Фестиваля искусств «Протвинская капель» «Год педагога и наставника»</p>
6	Костюк Т.В.	<p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Уровень ДОУ</p>	<p>Роль Подсолнушка в квесте «Осень, Осень, хороша...»</p> <p>Квест-игра «Осеннее путешествие» Роль Осени</p> <p>«Заюшкина избушка на новый лад» Роль Сказочницы</p> <p>Квест «Мужской характер», Командир артиллеристов</p>

		Уровень ДОУ	Масленица,Скоморох
		Уровень ДОУ	2 утренника в подг.гр-х Роль Бабы Яги; 2 утренника в старших гр-х
		Уровень ДОУ	Выпускной бал, роль Феи
		Муниципальный уровень	Конкурс чтецов фестиваля «Протвинская капель» 1 этап (2 участника) сультация для педагогов по теме: «Развитие диалогической речи у дошкольников в процессе общения с взрослыми»
		Муниципальный уровень	ГМО педагогов-психологов «Мастерские «Ресурсы души», участник-слушатель Член жюри 1 этапа конкурса чтецов «Протвинская капель»
		Муниципальный уровень	Клуб для родителей «От сердца к сердцу»
		Уровень ДОУ	Консультация по теме: «Нарушения слоговой структуры слова»
		Уровень ДОУ	Педагогические чтения «Научное наследие великих русских педагогов»
		Муниципальный уровень	Проект «День народного единства»
7	Маркина О.И.	Уровень ДОУ	Проект «Космос» https://vk.com/wall-191980365_3391
		Муниципальный уровень	Участие в акции от ДЮЦ, 12 участников
		Муниципальный уровень	Конкурс чтецов в рамках РЧ 1 участник 12 участников
		Муниципальный уровень	Конкурс песни «Дорога к храму»
		Муниципальный уровень	Участие в конкурсе чтецов гр.6 «Протвинская капель» 5 участников, 2 вышли в финал https://vk.com/wall-191980365_3147 https://vk.com/wall-191980365_3131
8	Соловьева М.А.	Уровень ДОУ	Литературный досуг по сказке «Торжество медведика» https://vk.com/wall-188015824_1102
		Уровень ДОУ	Литературно-музыкальный досуг ко дню матери

		Уровень ДОУ	https://vk.com/wall-188015824_1107 Литературный досуг «Мне теперь не до игрушек» Краски речи (vk.com) Конкурс чтецов https://vk.com/wall-188015824_1096
9	Маркина О.В.	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс юных чтецов «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаря мысли светом Рождества» в рамках Рождественских образовательных Чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» среди воспитанников. Стихотворение «Рождество» (Приходько), Сковороднева Элеонора – Дипломант I степени. https://disk.yandex.ru/i/WoUPwXZxQMgNFA
		Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс «Осеннее превращение» 2022 Г. https://disk.yandex.ru/d/rARgie9YAmfjRA
		Уровень ДОУ	МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ». Квест-игра по ПДД «Правила дорожные детям знать положено» (Роль инспектора ГИБДД). https://vk.com/wall211127317_143
10	Шошина Т.Г.	Уровень ДОУ	Логопедический досуг «Секреты осени»
		Уровень ДОУ	Проект познавательно-исследовательский «Хлеб всему голова» 09.01-17.01 https://www.calameo.com/read/006253846d7a2809564d1
		Уровень ДОУ	Игра-викторина «Путешествие по сказкам» https://vk.com/club191820384?w=wall-191820384_1192%2Fall
		Уровень ДОУ	Участие детей во Всероссийском дне заповедников, в виртуальной экскурсии в Приокско-Террасный заповедник. https://vk.com/club191820384?w=wall-191820384_1201%2Fall
		Муниципальный уровень	Участие в выступлении в заключительном концерте конкурса «Протвинская капель»,

		<p>Уровень ДОУ</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p>	<p>хореографическая постановка «Русь, Россия», Гимназия,</p> <p>Досуг «Путешествие в королевство букв» https://vk.com/wall-191820384_1292</p> <p>Участники 1 этапа муниципального конкурса чтецов «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества» (2 участника. 1 участник, 1 победитель)</p> <p>Участник 1 этапа конкурса чтецов «Протвинская капель» в ДОУ (победитель)</p> <p>Член жюри 1 этапа муниципального конкурса чтецов «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества» в ДОУ</p> <p>Член жюри конкурса чтецов «Протвинская капель» в ДОУ</p>
11	Солдатова Н.Н.	<p>Уровень ДОУ</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Уровень ДОУ</p>	<p>Проект «Здоровье - мое богатство». https://vk.com/wall-211989864_254</p> <p>Посетили с детьми слет-фестиваль международного союза коллекционеров «Рожденный в СССР» https://vk.com/wall-211989864_278</p> <p>Тематическая экскурсия «Русское ремесло» в Историко-краеведческом музее г. Протвино https://vk.com/wall-211989864_488</p> <p>Сопровождение участников второго этапа конкурса чтецов в рамках Рождественских чтений https://vk.com/wall-211989864_497_415</p> <p>Экскурсия в Детскую библиотеку г. Протвино https://vk.com/wall-211989864_613</p> <p>Участие в проведении Новогодних праздников «Волшебное зеркало» https://cloud.mail.ru/public/v4cv/1BKHNyUJC https://disk.yandex.ru/i/sL9BpRkzpbG4Bg</p> <p>Сопровождение детей для участия в конкурсе чтецов «Протвинская капель» https://vk.com/club211989864?w=wall-211989864_967%2Fall</p> <p>Совместный проект ко Дню кошек в России https://vk.com/wall-211989864_974</p> <p>Экскурсия в выставочный центр</p>

		Муниципальный уровень	на выставку-конкурс детского творчества «Протвинская капель» https://vk.com/wall-211989864_1022 Конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп» https://vk.com/wall-211989864_586
		Уровень ДОУ	
12	Мельникова Ю.А.	Муниципальный уровень	Конкурс юных чтецов «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества» https://disk.yandex.ru/i/Q7YC0HCHevSgjA

Выступления учителей-логопедов на семинарах-практикумах:

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Тема выступления
1	Маркина Ольга Владимировна	Региональный уровень. Региональный семинар-практикум «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»	«Организация инклюзивной практики с детьми с точки зрения учителя-логопеда и педагога-психолога»
2	Костюк Татьяна Викторовна		«Развитие сенсорно-моторных функций у дошкольников с ТНР с целью предупреждения оптической дисграфии»
3	Покровская Ольга Борисовна		«Психомоторное развитие детей с ОВЗ через формирование осознанного двигательного акта»
4	Глазунова Жанна Николаевна		«Позитивная социализация детей с ОВЗ в рамках ФГОС»
5	Воронова Наталья Николаевна		«Музыкально-ритмическая деятельность, как средство социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
6	Мельникова Юлия Александровна		«Использование кинезиологии в работе учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в условиях инклюзии детей с ОВЗ»
7	Керженцева Надежда Ильинична		«Использование кинезиологии в работе учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в условиях инклюзии детей с ОВЗ»
8	Соловьева Мария Александровна		«Формирование учебного поведения у детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»

9	Шошина Татьяна Геннадиевна		«Развитие сенсорно-моторных функций у дошкольников с ТНР с целью предупреждения оптической дисграфии»
10	Солдатова Наталья Николаевна		«Обучение детей с ОВЗ алгоритму работы со стихотворным текстом»
11	Галкина Оксана Николаевна		«Обучение детей с ОВЗ алгоритму работы со стихотворным текстом»
12	Маркина Ольга Ивановна	Муниципальный уровень. Муниципальный семинар, участник и ведущая. Творческий отчёт.	«Детский народный календарь. От маленьких истоков до большой радости»

Выступления учителей-логопедов на мастер-классах, круглых - столах и др.:

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Тема выступления
1	Воронова Н.Н.	Муниципальный уровень	«Постановка, автоматизация и дифференциация трудных звуков у дошкольников с помощью игры».
2	Соловьева М.А.	Муниципальный уровень ,МБОУ «Лицей» дошкольное отделение «Теремок»	Круглый стол с элементами тренинга «Синдром эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций»
3	Покровская О.Б.	Уровень ДОУ Уровень ДОУ	Проведение консультации для родителей младших групп «Раз, два, три – говори». https://vk.com/club211989864?w=wall-211989864_976%2Fall Мастер – класс для родителей старших групп «Мама, смотри на меня» https://vk.com/wall-211989864_1149
4	Мельникова Ю.А.	Муниципальный уровень	Педагогический час«Нейроигры» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/02/17/neyroigry
5	Маркина Ольга Владимировна	Муниципальный уровень Всероссийский уровень	Круглый стол «Развитие профессионально-личностных качеств учителя-логопеда, работающего с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики в ДОУ» Выступление теме: «Наличие высокопрофессиональных кадров - важнейшее условие инклюзивного образования». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/gmo_1_ot-20.02.23..pdf Всероссийский Мастер-класс «Необходимость использования

		мультимедийных презентаций в коррекционной работе учителя-логопеда в ДОУ» 07.03.2023 г. СВИДЕТЕЛЬСТВО: https://disk.yandex.ru/i/uOJj6LdC3fmlzw
--	--	--

Учителя-логопеды ГМО представили свои публикации опыта работы:
Сайт учителей-логопедов: http://gmo-protvino.ucoz.site/index/gmo_logopedov/0-14

№ п/п	ФИО педагога	Тема публикации
1	Воронова Н.Н.	Упражнения по запуску речи у младших дошкольников» https://nsportal.ru/node/5763401 «Пути формирования предпосылок и элементов творческого воображения у старших дошкольников с задержкой психического и речевого развития в театрализованных играх» https://nsportal.ru/node/5702315 «Формирование правильного речевого дыхания в коррекционной работе над звукопроизношением» https://nsportal.ru/node/5630912 «Первые шаги к освоению навыком чтения» https://nsportal.ru/node/5888599 «Пути формирования предпосылок и элементов творческого воображения у старших дошкольников с задержкой психического и речевого развития в театрализованных играх» http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/glazunova_zh.n-voronova_n.nputi_formirovanija_pre.pdf «Автоматизация звука [P]». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/voronova_n.n-konspekt_individualnogo_zanjatija-zvu.pdf «Развитие профессионально-личностных качеств учителя-логопеда, работающего с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики.» http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/glazunova_zh.nvoronova_n.n.razvitie_professionaln.pdf «Музыкально-ритмическая деятельность, как средство социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» https://cloud.mail.ru/stock/hfbPLoHLJKnmgDcyehN7QCK
2	Галкина О.Н.	«Методы обучения и воспитания детьми со сложной структурой дефекта» http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/galkina_o.nmetody_obucheniya_i_vospitaniya_detmi_.pdf «Автоматизация звука "Л" в слогах и в словах». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/galkina_o.n-avtomatizacija_l.pdf «Обучение детей с ОВЗ алгоритму работы со стихотворным текстом»
3	Керженцева Н.И.	Конспект занятия «Зимушка-зима». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/kerzhenceva_n.i-zimushka-zima.pdf Синдром дефицита внимания и гиперактивности. «Использование кинезиологии в работе учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в условиях инклюзии детей с ОВЗ» https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yamail%3A%2F%2F182114309931851241%2F1.2&name=Презентация%20КИНЕЗИОЛОГИЯ.pp
4	Мельникова Ю.А.	Консультация для родителей на тему: «Автоматизация звуков в домашних условиях» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/01/17/konsultatsiya-po-avtomatizatsii-zvukov Консультация для педагогов на тему: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи» https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/05/19/sredstva-razvitiya-melkoy-motoriki Консультация для родителей на тему: «Речевая готовность ребенка к школе» https://nsportal.ru/node/6096558 Роль ППк в условиях реализации ФГОС. http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/rol_ppk_kopija.pptx «Автоматизация звука [P]». http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/melnikova_ju.a-konspekt_individualnogo_zanjatija_r.pdf «Требования к профессионально-личностным качества учителя-логопеда, работающего с детьми с ОВЗ» http://gmo-

		<p>protvino.ucoz.site/logoped/melnikova_ju.a.trebovanija_k_professionalnolichno.pdf «Использование кинезиологии в работе учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в условиях инклюзии детей с ОВЗ»</p> <p>https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yamail%3A%2F%2F182114309931851241%2F1.2&name=Презентация%20КИНЕЗИОЛОГИЯ.pp</p>
5	Покровская О.Б.	<p>«Скороговорки как способ улучшения звукопроизношения»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/pokrovskaja_o.b-soldatova_n.nskorogovorki_kak_spo.pdf</p> <p>«Автоматизация трудных звуков в играх с фонариком по материалам Коняхиной».</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/pokrovskaja_o.b-differenciacija_trudnykh_zvukov_v_.pdf</p> <p>«Использование нетрадиционных методов и приёмов в логопедической практике»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/pokrovskaja_o.b-soldatova_n.n..pdf</p> <p>«Психомоторное развитие детей с ОВЗ через формирование осознанного двигательного акта»</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/Tzx65gKBolmZug?uid=88781603</p>
6	Маркина О.В.	<p>Отчёт и анализ работы ГМО учителей-логопедов за 2021 – 2022 Уч. Год</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/analiz_raboty_gmo_uchitelej-logopedov_za_2021-2022.pdf</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/otchet_o_prodelannoj_rabote_gmo_uchitelej-logopedov.pdf</p> <p>«Обучение детей со сложной структурой дефекта»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/markina_o.vobuchenie_detej_so_slozhnoj_strukturej.p</p> <p>«Дифференциация звуков [ш]-[ж]».</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/markina_o.v-konspekt_individualnogo_logopedichesko.pdf</p> <p>«Наличие высокопрофессиональных кадров - важнейшее условие инклюзивного образования»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/markina_o.vnalichie_vysokoprofessionalnykh_kadro_v.pdf</p> <p>«Организация инклюзивной практики с детьми с точки зрения учителя-логопеда и педагога-психолога»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/xYISJ2I4UmmJrw</p> <p>https://nsportal.ru/user/22527/page/adaptirovannaya-osnovnaya-obshcheobrazovatel'naya-programma-dlya-doshkolnikov-s АООП</p> <p>https://nsportal.ru/node/5694367 Презентация</p> <p>Диагностическое обследование детей старшей группы № 12. Октябрь 2022 г. https://nsportal.ru/node/5733658</p> <p>Диагностическое обследование подготовительной группы № 10. Октябрь 2022 г. https://nsportal.ru/node/5733661</p> <p>Диаграмма речевого развития детей подготовительной группы № 10. Октябрь 2022 г. https://nsportal.ru/node/5733664</p> <p>Диаграмма речевого развития детей старшей группы № 12. Октябрь 2022 г. https://nsportal.ru/node/5733669</p> <p>«Технология взаимодействия семьи ребенка, детского сада и школы: анализ, описание и результативность» СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ https://disk.yandex.ru/i/oH0tZb1tmZnW1A</p> <p>https://intel-academy.ru/konferentsii/19-vserossiiskaya-pedagogicheskaya-konferentsiya-detsko-roditelskie-proekty-kak-forma-sotsialnogo-partnerstva-detskogo-sada-i-semi/#spisok</p> <p>«Актуальность использования детьми с ОВЗ ИКТ»</p> <p>https://nsportal.ru/node/5743590</p> <p>Диагностический материал и диагностика (Октябрь 2022 г.)</p> <p>https://nsportal.ru/markolga</p> <p>Презентация «Использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОУ» 11.01.2023 г. https://nsportal.ru/node/5869527</p> <p>Презентация «Использование элементов театрализованной деятельности в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ» 11.01.2023 г.</p>

		<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2023/01/11/prezentatsiya-ispolzovanie-elementov-teatralizovannoy-deyatelnosti</p> <p>Программа «Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР» 17.01.2023 г.</p> <p>https://mcoip.ru/blog/2023/01/17/adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-korrekcionno-razvivayushhej-raboty-dlya-detej-s-tnr/</p> <p>Инфоурок :https://infourok.ru/effektivnye-sovremennye-tehnologii-v-rabote-uchitelya-logopeda-s-detmi-s-ovz-6425149.html</p> <p>Статья:«Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» 10.01.2023 Свидетельство о публикации от 11.01.2023 г.</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/Wsi83oYvBlng5Q</p> <p>Консультация для родителей «Речевая готовность ребенка к школе» от 11.01.2023 г. https://nsportal.ru/node/5869624</p> <p>«Рабочая программа учителя-логопеда в старшей (подготовительной) группе для детей с ОНР III уровня.» https://pedjournal.ru/konferenczii-2/konferenczii/yanvar-(01.01.23-31.01.23).html?id=1296612</p> <p>Инфоурок: 15.02.2023 г.</p> <p>https://infourok.ru/sozдание-predmetno-razvivayushej-sredy-v-dou-dlya-doshkolnikov-s-ovz-6501760.html</p> <p>«Создание предметно-развивающей среды в ДОУ для дошкольников с ОВЗ» Свидетельство о публикации: https://disk.yandex.ru/i/XczLduPtFUV74Q</p> <p>ВИДЕОУРОКИ: 15.02.2023 г. Свидетельство о публикации: https://disk.yandex.ru/i/8cN_M3qI1ftwRg https://videouroki.net/razrabotki/ispol-zovaniie-ikt-dlia-raboty-s-diet-mi-doshkol-nogho-vozrasta-v-usloviiakhr-rie.html</p> <p>«Использование ИКТ для работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p>
7	Маркина О.И.	<p>1.Консультации для родителей По ЗОЖ</p> <p>2. Игровые технологии и их значимость в педагогической практике.</p> <p>3. Учимся вместе!</p> <p>Консультация для родителей</p> <p>4. Через игру я всё пойму!</p> <p>5.Духовно-нравственное воспитание на занятиях учителя-логопеда.</p> <p>6.Информационно-познавательный проект "Все профессии важны! "</p> <p>05.12.2022г.</p> <p>7.Профилактика дисграфии и дислексии у детей с нарушениями речи.</p> <p>8. «Постановка, автоматизация и дифференциация трудных звуков у дошкольников с помощью игры»</p> <p>9.Гиперактивные дети: рекомендации воспитателям.</p> <p>https://vk.com/wall-191980365_2984 https://vk.com/wall-191980365_2980 https://vk.com/wall-191980365_2978 https://vk.com/wall-191980365_2979 https://nsportal.ru/node/5649208 https://nsportal.ru/node/5706855 https://nsportal.ru/node/5706809 https://nsportal.ru/node/5706935 https://vk.com/wall-191980365_3156 https://nsportal.ru/node/5805694</p> <p>Автоматизация звука [л]. Путешествие на теплоходе. http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/markina_o.i-zvuk_l.pdf</p>
8	Глазунова Ж.Н.	<p>"Автоматизация звука [Л] в слогах, словах, предложениях". http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/glazunova_zh.n-konspekt_individualnogo_logopediche.pdf</p> <p>Пути формирования предпосылок и элементов творческого воображения у старших дошкольников с задержкой психического и речевого развития в театрализованных играх.</p> <p>Игровые приемы для активизации словарного запаса детей.</p>

		<p>Применение логопедического массажа в работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Взаимодействие учителя-логопеда с семьёй в коррекционно-развивающем обучении воспитанников.</p> <p>«Пути формирования предпосылок и элементов творческого воображения у старших дошкольников с задержкой психического и речевого развития в театрализованных играх»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/glazunova_zh.n.voronova_n.nputi_formirovanija_pre.pdf</p> <p>«Развитие профессионально-личностных качеств учителя-логопеда, работающего с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики.»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/glazunova_zh.n.voronova_n.n.razvitie_professionaln.pdf</p> <p>«Позитивная социализация детей с ОВЗ в рамках ФГОС»</p> <p>https://cloud.mail.ru/stock/c4Vc5GFamhXBaFwCBYmcb7sW</p>
9	Шошина Т.Г.	<p>«Нейроигры – эффективный инструмент в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ТНР».</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/shoshina_t.g-nejroigry_ehffektivnyj_instrument_v_r.pdf</p> <p>«Развитие сенсорно-моторных функций у дошкольников с ТНР с целью предупреждения оптической дисграфии»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/7EWx/txwDmwrSs</p>
10	Костюк Т.В.	<p>«Школьные трудности. Как с ними справляться»</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/-shkolnye-trudnosti-i-kak-s-nimi-spravljatsja.html</p> <p>«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР, осложненное нарушениями зрения»</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/-korekciono-razvivayuschaja-rabota-s-detmi-s-zpr-oslozhenoe-narushenijami-zrenija.html</p> <p>Конспект открытого индивидуального занятия:</p> <p>«Путешествие в сказку «Колобок»</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/dZNK6RZmiUDpqw</p> <p>«Инклюзивная культура в ДОУ: личностные качества и профессиональные компетенции учителя-логопеда, работающего с детьми с ОВЗ»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/kostjuk_t.v-inkluzivnaja_kultura_v_dou.pdf</p> <p>Освещение конкурса чтецов «Протвинская капель»:</p> <p>1 этапа https://vk.com/wall-191820384_1246</p> <p>2 этапа https://vk.com/wall-191820384_1247</p> <p>«Дифференциация звуков [С - Ш]. «Путешествие в сказку «Колобок».</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/kostjuk_t.v-konspekt_logopedicheskogo_zanjatija_po.pdf</p> <p>«Инклюзивная культура в ДОУ: личностные качества и профессиональные компетенции учителя-логопеда, работающего с детьми с ОВЗ»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/kostjuk_t.v-inkluzivnaja_kultura_v_dou.pdf</p> <p>«Развитие сенсорно-моторных функций у дошкольников с ТНР с целью предупреждения оптической дисграфии»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/7EWx/txwDmwrSs</p>
11	Солдатова Н.Н.	<p>« Автоматизация звука [ш] у дошкольников с помощью игровых приемов».</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/soldatova_n.n.avtomatizacija_zvuka_sh_u_doshkolnik.pdf</p> <p>Сценарий конкурса чтецов «Осенний калейдоскоп»</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-konkursa-htecov-osenii-kaleidoskop.html</p> <p>«Скороговорки как способ улучшения звукопроизношения»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/pokrovskaja_o.b.soldatova_n.nskorogovorki_kak_spo.pdf</p> <p>«Использование нетрадиционных методов и приёмов в логопедической практике»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/pokrovskaja_o.b.soldatova_n.n.pdf</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ алгоритму работы со стихотворным текстом»</p>
12	Соловьева М.А.	<p>Развитие профессиональной компетенции учителя-логопеда, как одно из условий обеспечения качества образования в ДОУ</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/doklad_gmo_24.08.pdf</p> <p>«Слуховой гнозис и речь. Теоретические и практические аспекты»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/soloveva_m.a.slukhovoij_gnozis_i_rech.pdf</p> <p>«Автоматизация звука «С».</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/soloveva_m.a-konspekt_individualnogo_zanjatija_zvu.pdf</p> <p>«Развитие личностных качеств учителя-логопеда»</p> <p>http://gmo-protvino.ucoz.site/logoped/soloveva_m.a-razvitie_lichnostnykh_kachestv_uch-lo.pdf</p>

	«Формирование учебного поведения у детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС» https://disk.yandex.ru/d/bvB7dvYeLV6UFQ https://disk.yandex.ru/i/KlgwLzYUVkkZw
--	---

Список педагогов, ведущих сайт:

№ п/п	ФИО	ссылка	МБОУ
1	Воронова Н.Н.	https://nsportal.ru/voronova-natalya-nikolaevna	
2	Глазунова Ж.Н.	https://nsportal.ru/glazunova-zhanna-nikolaevna https://www.maam.ru/lent	
3	Маркина О.И.	https://nsportal.ru/markina-olga-ivanovna	
4	Маркина О.В.	https://nsportal.ru/markolga	
5	Шошина Т.Г.	http://nezabydka-dou.ucoz.ru/index/shoshina_t_g/0-123	
6	Костюк Т.В.	http://nezabydka-dou.ucoz.ru/index/kostjuk_t_v/0-124	
7	Галкина О.Н.	https://nsportal.ru/galkina-oksana-nikolaevna	
8	Покровская О.Б.	https://nsportal.ru/olga-borisovna-pokrovskaya	
9	Керженцева Н.И.	https://nsportal.ru/nadezhda-kerzhentseva	
10	Мельникова Ю.А.	https://nsportal.ru/melnikova-yuliya-aleksandrovna	
11	Соловьева М.А.	Мария Александровна Соловьева. Страница автора. Профиль 438962. Воспитателям детских садов, учителям и педагогам - Маам.ру (maam.ru) Мария Соловьева сайт логопеда (nsportal.ru) Краски речи (vk.com)	

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	МБОУ	Тема, год
1	Керженцева Н.И.	МБДОУ «Детский сад № 2 «Искорка»	Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена) 15.03-12.04.23г.
2	Костюк Т.В.	МБДОУ «Д/с №4 «Сказка» корпус «Незабудка»	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часов https://cloud.mail.ru/public/NAWo/sJmdaCbNy «Система логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ» 72 часа 2023 г.

3	Маркина О.И.	МБОУ «Лицей» дошкольное отделение «Россиянка»	<p>1."Логопедическое сопровождение детей, имеющих задержку психического развития в условиях внедрения и реализации ФГОС" 16 академ. Часов https://www.prodlenka.org/kursy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/dlja-logopedov-defektologov</p> <p>2.Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС, 36час. https://disk.yandex.ru/i/tzK45xOKCDTaGw</p> <p>3.Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и в работе с родителями в соответствии с ФГОС, 16 ч. https://disk.yandex.ru/i/ZTcXyaiayVzBkw</p> <p>4.Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС, 72 часа. https://disk.yandex.ru/i/uG7NLMwuJ8rmfQ</p> <p>5. Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире. https://disk.yandex.ru/i/NCwTwa8YBlwf3A</p> <p>6.Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности. Форум «Педагоги России»</p>
4	Солдатова Н.Н.	МБОУ СОШ №3, корпус «Капелька»	<p>«Логоритмика в коррекционной работе по запуску речи у неговорящих детей и детей с речевыми нарушениями». 72 ч., 2022 г. https://cloud.mail.ru/public/cA6m/qVano8R54</p>
5	Соловьева М.А	МБОУ «Лицей» дошкольное отделение «Теремок»	<p>Массаж шейно–воротниковой зоны и точечный массаж в логопедии. 16 ч., г. Москва, 2022, АНО ДПО «Логопед плюс» - учебный центр. https://disk.yandex.ru/i/hZxEk8MIdJVtBA</p> <p>Дисфункция сенсорной системы, диспраксия развития в клинической практике детского возраста» 16 ч. г. Москва, 2023, АНО ДПО «Логопед плюс» - учебный центр. https://disk.yandex.ru/i/52E96Bo0ocr5Jw</p>
6	Маркина О.В.	МБОУ СОШ №3, корпус «Вишенка»	<p>«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», (2023 г.) 72 часа. https://disk.yandex.ru/i/r11SCoga51Ncag</p> <p>«Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО» (2022 г.) 144 ч. https://disk.yandex.ru/i/9Z4zfQDj0UhaTg</p> <p>«СДВГ у детей: рекомендации учителю» (2022 г.): «ИКТ в современной педагогике» (2022) 8 часов. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/11/kursy-povysheniya-kvalifikatsii</p>
7	Глазунова Ж.Н.	МБДОУ «Детский сад № 2 «Искорка», корпус	<p>Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в</p>

		«Россиянка»	условиях ФГОС 20.07.2022 https://files2.s-ba.ru/s/20/0136852.jpg
8	Шошина Т.Г.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка»	«Методика и ключевые компетенции педагога; специфика реализации ФГОГС» 144 ч. 2022 г.

Участие педагогов в педагогических конференциях:

№ п/п	ФИО педагога	Тема /мероприятие
1	Маркина О.В.	<p>Всероссийская педагогическая конференция «Детско-родительские проекты, как форма социального партнерства детского сада и семьи» (участник конференции). Доклад «Технология взаимодействия семьи ребенка, детского сада и школы: анализ, описание и результативность»(2022 Г) https://disk.yandex.ru/i/yOoxccYmyP59eg</p> <p>Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями» в качестве докладчика. 2023 г. https://pedjournal.ru/konf.html. Название работы: «Рабочая программа учителя-логопеда в старшей (подготовительной) группе для детей с ОНР III уровня.» Диплом участника конференции № 1296612 https://disk.yandex.ru/i/TXeu5b-mcBYnQ</p>

Участие педагогов в педагогических ассоциациях и марафонах, вебинарах:

№ п/п	ФИО педагога	Тема /мероприятие
1	Костюк Т.В.	<p>«Эффективные игры и упражнения для помощи детям в освоении русского языка в начальной школе» Г. Москва, 2022 г. https://mersibo.mckw.ru/c/KCcNAAAYNsBAEVG/T8KTAg/i8lxSqXvfDI9qNcY</p> <p>«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» Г. Москва, 2022 г. https://mersibo.ru/certificate/create?hash=7YCB</p>
2	Маркина О.И. https://mersibo.ru/certificate/create?hash=BWWYLKPCB2NQHQ8WLNH2WS2KHNKXM6K7 https://mersibo.ru/certificate/create?hash=BZX14W7SDM3HHN8MR5XBTHRDP7TKTKL https://mersibo.ru/certificate/create?hash=MRA4CNPMA1CDLTQSS5AMYAOTMXB86MYD https://mersibo.ru/certificate/create?hash=W2512NLLRAD8HNB3PLX2T2HN34WH4RT7 https://mersibo.ru/certificate/create?hash=LLT8L8MWR7PC24NNKBP15XXANBHSNS3H https://mersibo.ru/certificate/create?hash=LYWAKHAANL5YP6LHM42A9MR3NXSTHXRO	<p>1.Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ</p> <p>2. Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр</p> <p>3. Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ.</p> <p>4. 7. Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ.</p> <p>5. Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения заданий с детьми с ОВЗ- программа «Речедвигатель»</p> <p>6.«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений».</p>

	https://mersibo.ru/certificate/create?hash=15WQ3M716967RM9K9YXWXKBA3C17WDCKQ	7. «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»
	https://mersibo.ru/certificate/create?hash=XCHWM13XPHC427RX76963T5Y3BRXZ3LK	8.«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»
3	Шошина Т.Г.	Интерактивные корректурные таблицы 19.04.22 Создание обучающих материалов в виде лепбуков и интерактивных игр 17.08.22 Приёмы формирования фразовой речи у детей 04.05.22 Современные методики работы в деятельности педагога 18.09.22 Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ при помощи интерактивных игр 11.01.23

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось взаимодействию учителя-логопеда с педагогами и специалистами, повышению эффективности коррекционного потенциала образовательного процесса, целенаправленное, систематическое, непрерывное совершенствование форм и методов логопедического воздействия, направленное на оптимальное осуществление педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ФГОС, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала учителей - логопедов ДОУ.

Большинство учителей-логопедов оценили работу ГМО и личного участия на высоком уровне, определили положительную практическую и теоретическую значимость материалов. Были отмечены наиболее знаковые мероприятия ГМО: региональный семинар-практикум с мастер-классами, просмотр презентаций, пособий, игр, круглый - стол, конференции и вебинары, ведение документации, сайта ГМО учителей-логопедов.

Руководитель ГМО учителей–логопедов



Маркина Ольга Владимировна
ФИО

