

**Представление опыта работы участников
ГМО в рамках "Панорамы
педагогических достижений"**

**Тема занятия: "Весёлые змейки. Автоматизация
звука «ш»"**

учитель-логопед МБДОУ Д/С

№2 "Искорка", корпус

"Капелька"

Галкина Оксана Николаевна

г. Протвино 2021 г.

Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука
[ш] в слогах, словах и предложениях».

Цель: научить правильно произносить звук [Ш] в слогах, словах и предложениях.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять правильный артикуляционный уклад при произношении звук [Ш].
- Учить чётко произносить звук [Ш] в слогах, словах и предложениях.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Совершенствовать навыки анализа и синтеза слов.

Коррекционно-развивающие:

- Продолжать развивать память, мышление, внимание.

Оборудование: игрушки: солнышко и тучка, разноцветные резиновые ёжики, змейка; тетрадь "автоматизация звука Ш" Л.А.Комаровой; тематические карточки; зеркало.

Ход занятия.

Развитие мелкой моторики: "Пальчики здороваются", "Разноцветные ёжики", "Солнышко и тучка", "Добрая змейка".

Артикуляционная гимнастика.

Упражнения для губ: «Улыбка», «Трубочка».

Упражнения для языка:

«Накажем непослушный язычок», «Лопаточка», «Чашечка», «Лошадка», «Грибок».

Упражнение для выработки воздушной струи: «Бабочка».

Слоговые ряды:

А) проговаривание слогов прямых и обратных.

Б) с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно)

Прохождение лабиринтов по тетради Л.А.Комаровой.

Игра «Рифмы».

Физкультминутка с упражнениями для глаз "Осеннее шуршание".

Игра «Весёлые мышки».

Автоматизация звука [Ш] в предложениях.

Игра «Составление предложений по картинкам».

Игра «Исправление предложений».

Сегодня на занятии мы играли со звуком "ш".