

Формирование фонематического слуха у детей дошкольного возраста

**Воронова Н.Н.
Глазунова Ж.Н.**

*«Жизнь была бы страшно скучной,
Если б жизнь была беззвучной
Как прекрасно слышать Звук:
Шум дождя и сердца стук.»*

21 февраля 2022г.

Фонематический слух - основа правильной речи

Становление
звукопроизношения

Развитие
связной речи

Развитие
лексической
стороны речи

Формирование
навыков звукового
анализа и синтеза

Развитие
грамматического
строя речи

Обучение чтению и
письму

Развитие
фонематического
восприятия

Развитие фонематического слуха у ребёнка

2-4
недели
от
рождения
Ребенок
реагирует
на
любые
звуки

7-11
месяце
в
Откликается
на
слово

1 год
Слово
–
орудие
общения

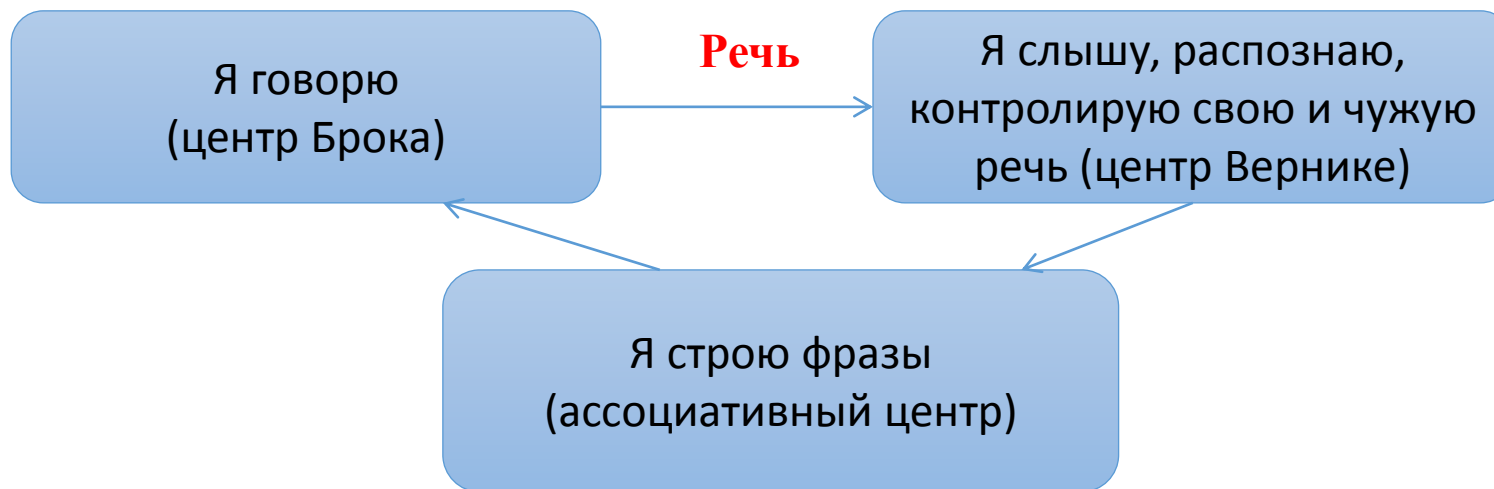
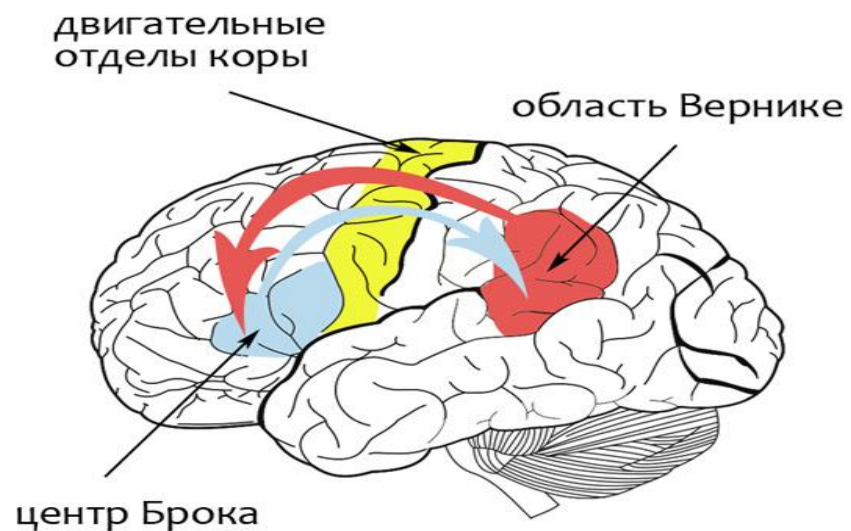
2 года
Пользуется
фонематическим
восприятием
всех звуков
родного
языка

3 года
Самостоятельно
определяет
неверно
произнесённый
звук в
собственной
речи

4 года
Различает
сходные
фонемы на
слух в
собственном
произношении

5-6 лет
Заканчивается
формирование
звукопроизношения,
формируется
звуковой анализ
– умение
определять
последовательность
и количество
звуков

Речевые зоны коры головного мозга



Фонематические процессы

Фонематический слух – это врождённая способность .
Он является частью физиологического слуха.
Выполняет смысловозначительную функцию и развивается в процессе общения с окружающими близкими.

Фонематический слух и фонетический слух совместно (они совместно составляют речевой слух) осуществляют не только прием и оценку чужой речи, но и контроль за собственной речью

Фонематическое восприятие – это умственные действия по выделению и различению фонем, по определению звукового состава слова



Фонематический слух –

это способность выделять, воспроизводить, различать звуки речи.

Фонематический слух включает в себя 3 операции:

- *способность услышать и определить наличие данного звука в слове;*
- *способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности;*
- *способность различать близко звучащие, но разные по значению слова.*

(Л.С. Выготский)



Фонематическое восприятие –

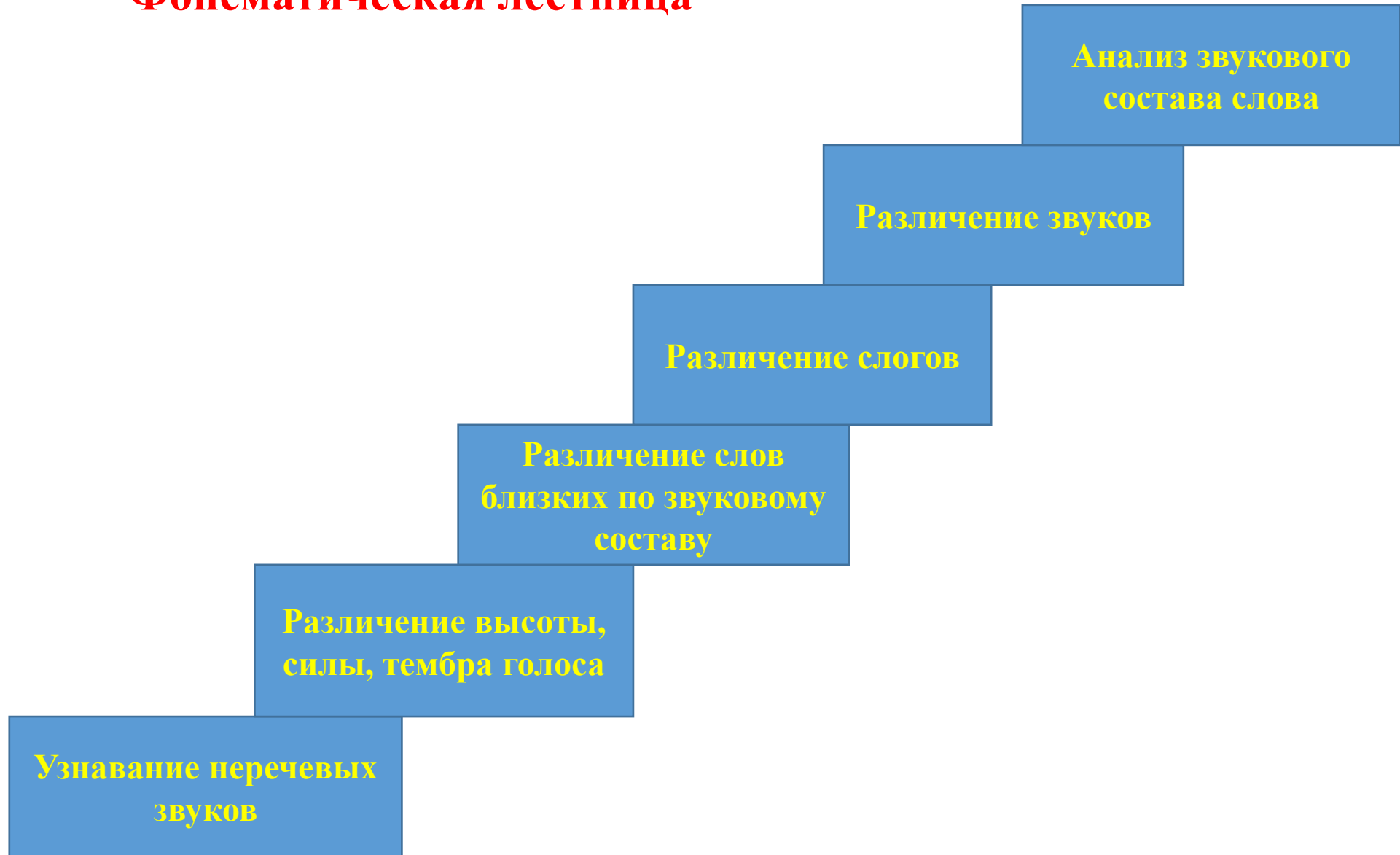
это способность различать и узнавать фонемы родного языка это специально выработанные умения дифференцировать фонемы и определять звуковой состав слова.

Фонематическое восприятие включает в себя 3 операции:

- умение определять линейную последовательность звуков в слове;***
- умение определять позицию звука в слове по отношению к его началу, середине или концу;***
- осознание или подсчет количества звуков в слове.***

(Д.Б. Эльконин)

Фонематическая лестница



1-ая ступенька:

Узнавание перечевых звуков



Игры и упражнения:

«Солнце или дождик»

«Большой – маленький»

«Жмурки с колокольчиком»

«Угадай по звуку, что делать»

2-ая ступенька:

Различение высоты,
силы, тембра голоса

Игры и упражнения:

« Далеко – близко» (Водящий произносит «Ау!» то громко, то тихо)

« Узнай по голосу» (Узнают друг друга по голосу)

«Животные и их детёныши» (Взрослый произносит каждое звукоподражание то низким, то высоким голосом)

«Три медведя» (Дети угадывают, когда говорит мама-медведица, папа-медведь и медвежонок)

3-ая ступенька:

Игры и упражнения:

- «Не ошибись»
- «Подбери рифму»
- «Доскажи словечко»
- «Добавлялки»

Покажи картинку




Различение слов близких по звуковому составу

«Поэт»
Шепчет ночью мне на ушко сказки
разные...
(перина, подушка, рубашка).
Без ключа, ты мне поверь, не откроешь
эту...
(тумбочку, дверь, книгу).
От грязнули даже стол поздним вечером...
(сбежал, ушел, ускакал).
Две сестрички, две лисички отыскали
где-то...
(спички, щетку, ложку).
Тебе кукла, а мне – мячик. Ты девочка, а
я...
(игрушка, медведь, мальчик).
Говорила мышка мышке: до чего люблю
я...
(сыр, мясо, книжки).
Серый волк в густом лесу встретил
рыжую...
(лису, белку).
Опустела мостовая, и уехали...
(автобусы, трамваи, такси).

рак		лак	
игла		игра	
брошка		блошка	
рожки		ложки	
колобок		коробок	
плошка		Прошка	

Назови пары предметов, похожих по звучанию.



4-ая ступенька:

Различение слогов

Игры и упражнения:

Повторение серий слогов с общим гласным и разными согласными звуками:

та-ка-па ка-на-па па-ка-та га-ба-да и т.д.

- Повторение серий слогов с разными гласными:

ма-мо-му на-ны-но ту-то-та и т.д.

- Повторение серий слогов с согласными звуками, различающимися по звонкости-глухости (серии из двух-трех слогов):

па-ба по-бо та-да-та ка-га-ка и т.д.

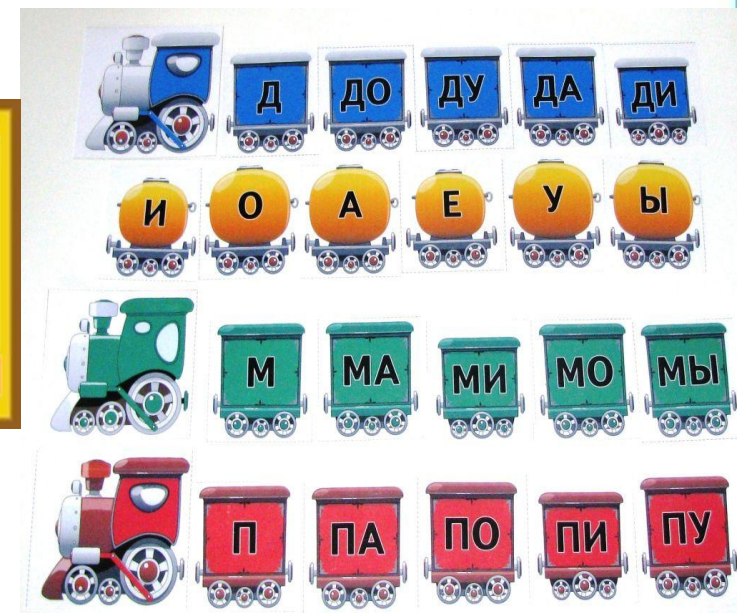
- Повторение серий слогов с согласными звуками, различающимися по мягкости-твердости:

па-пя по-пё пу-пю пы-пи и т.д.

- Повторение серий слогов с наращиванием стечения согласных звуков:

па-тпа на-пна ка-фка фа-тфа

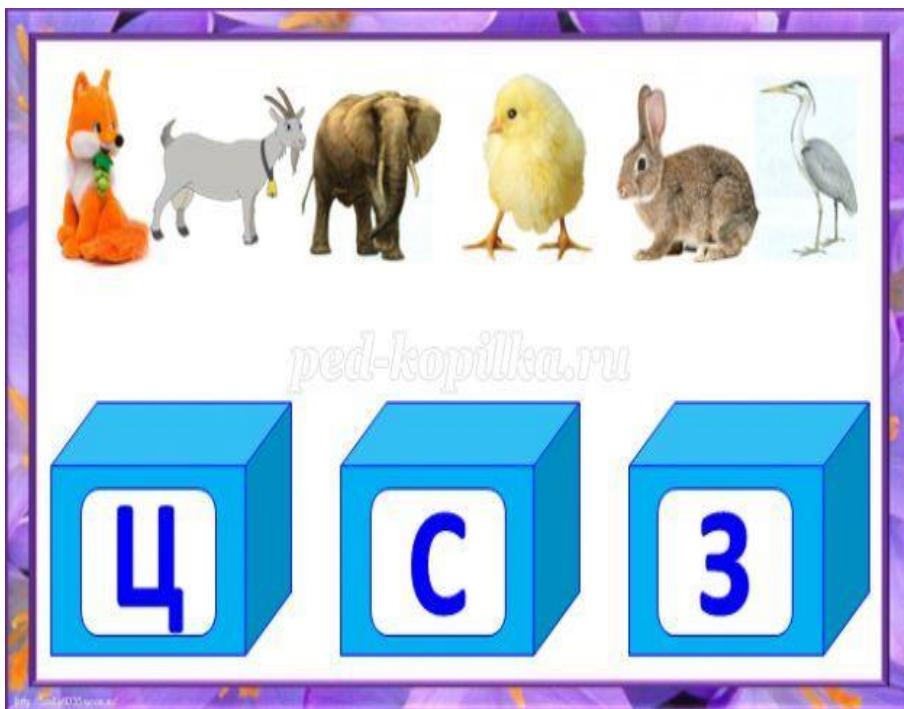
пта-пто-пту-пты кта-кто-кту-кты тма-тмо-тму-тмы кна-кно-кну-кны и т.д.



5-ая ступенька:

Различение звуков

Игры и упражнения:



6-ая ступенька:

Анализ звукового
состава слова

Игры и упражнения:

Разложи картинки: Алику со звуком А, Уле – со звуком У

red-kopilka.ru

Игры и упражнения с гласными звуками
Назови первый звук в слове

red-kopilka.ru

Где же место звука [И] в словах ива, кит, коньки?



■ □ □



□ ■ □



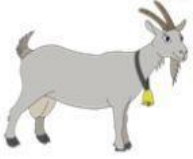
□ □ ■

Дидактическая игра Развитие фонематического слуха. Различение слогов, слоговой структуры слова

Игра предназначена для детей дошкольного возраста. Цель: развитие фонематического слуха, различение слогов, слоговой структуры слова.

Я различаю звуки

Назови последний звук в слове



□ □ **А**



□ □ **У**



□ □ **И**



□ □ **Ы**



□ □ **О**

Какой гласный звук спрятался в середине слова?



□



□



□



□



□

Какой последний звук в словах съел Дракоша?



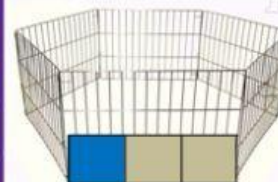
Магазин

Оплати первым звуком в названии покупки



Новоселье в зоопарке

определение места звука в слове (начало, середина, конец)



Р

Р

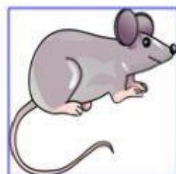
Р



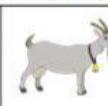
Сколько звуков в слове? Составь звуковую схему слов.



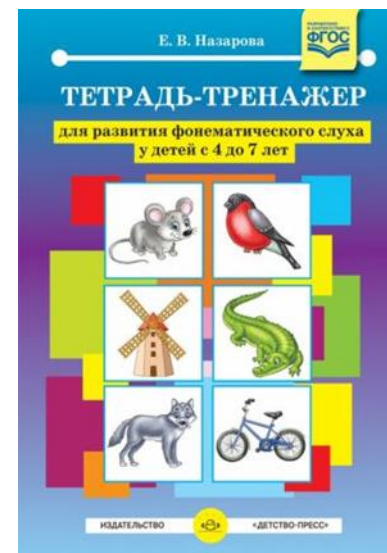
Отгадай загадку (составьте слово по первым звукам слов)

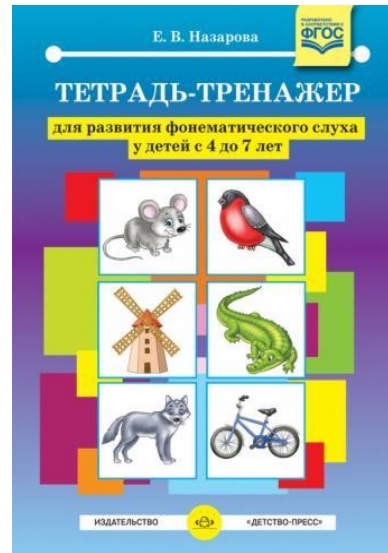


Как зовут детей? (по последним звукам слов)



Настольно-печатные дидактические игры





Интерактивные игры

Мерсибо - это развивающая игра с корректирующей программой, которая подбирается в зависимости от возраста детей, их физических и интеллектуальных возможностей и индивидуальных особенностей.

Дети получают возможность увлекательно провести время, играя в интересные и увлекательные игры, одновременно развивая речь и другие навыки



Интерактивные игры на развитие фонематического слуха и звукового анализа слов



« »



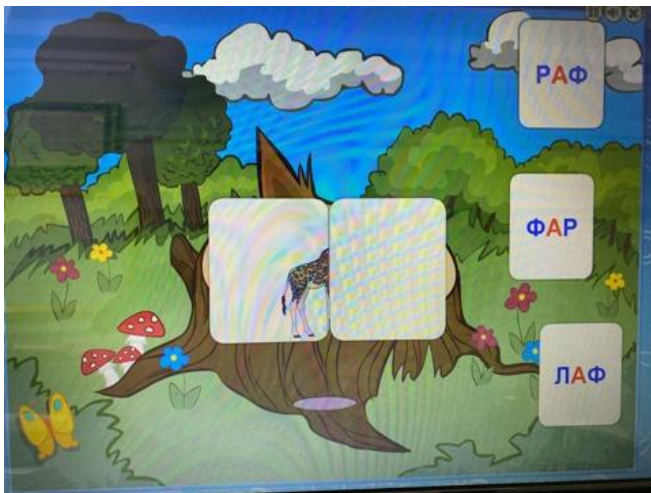
«Морские сердца»

«Грибники»



«Слоговум»

**Интерактивные игры на развитие фонематического
слуха и звукового анализа слов**




**«Хитрые
половинки»**



«Сладкий дом»



«Ку-ку-бум»

A vertical spiral binding on the left side of the page, consisting of a blue line with ten blue oval-shaped rings.

Развитый фонематический слух и фонематическое восприятие – залог успешного овладения навыком чтения и письма.

Д.Б.Эльконин

Успехов вам!