

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

**Представление опыта работы участников ГМО в рамках
«Панорамы педагогических достижений».**

«Автоматизация звука [С]»

**Учитель-логопед
МБДОУ Д/С № 2
«ИСКОРКА»
корпус «РОССИЯНКА»
Глазунова
Жанна Николаевна**

г. Протвино 2021 г.

Индивидуальное занятие

Автоматизация звука [С].

Цель: автоматизация звука [С] в слогах, словах, формирование слоговой структуры слова.

Задачи.

Коррекционно-образовательные:

- формировать умение правильного произнесения звука [С];
- учить правильно произносить звук [С] изолированно, в слогах и словах;
- обогащать словарный запас;
- подбирать слова признаки к предметам.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать фонематический слух и восприятие;
- развивать слоговую структуру слова;
- развивать фонематический слух.

Коррекционно-воспитательные: формировать навыки самоконтроля за речью.

Оборудование: зеркало, игрушка «Жужа», предметные картинки со звуком [С], игра «Слоговая стратегия», логопедические пазлы со звуком [С].

1.Вводная часть.

Логопед.

Сегодня у бегемотика Жужи день рождения. Давай мы для него накроем стол и приготовим угощения.

2.Основная часть.

Логопед.

Сначала мы вымоем стол.

Самомассаж мышц языка.

1. Поглаживание языка губами.
2. Пошлёпывание языка губами.
3. Поглаживание языка губами.
4. Покусывание языка губами.

Логопед. А теперь, наведём порядок дома.

Артикуляционная гимнастика.

1. Улыбка
2. Заборчик
3. Птенчик
4. Лопаточка
5. Оближем губки
6. Почистим зубки.
7. Часики.
8. Конфета.

Для Жужи мы приготовим разные угощения.

Упражнения на кинестетические ощущения. Игра «Угадай что это».

Постановка звука.

Давай Жужу угостим чаем. Чай получился такой горячий! Давай подуем на чай холодным ветерком. Положи язычок на нижнюю губу и подуй. Молодец. А теперь улыбнёмся, уберем язычок за зубы и подуем ещё. Произнеси ещё раз: с-с-с.

Развитие фонематического слуха.

Давай поиграем. Как только услышишь звук [С], хлопни в ладоши. Слушай внимательно: с, т, в, а, с, ш, п, с.

Автоматизация звука [С], игра «Слоговая стратегия».

1. Произнеси [С] столько раз, сколько фишек я брошу в дырочки.

2.Выполни то же самое с закрытыми глазами.

3.Произнеси за мной слоги : са-са. Сосчитай сколько слогов столько фишек кинь в дырочки.(со-со, сы-сы, сэ-сэ, су-су)

4.Наращивание слогов.(«Скажи на один слог больше, чем я»)

Физкультурная пауза.

Произношение слов со звуком [С].

Игра с кубиком. Брось кубик, повтори слово столько раз, сколько точек на кубике. Слова: сом, сок, нас, пас, пёс...

Сложи пазл. Назови предметы по порядку (Веди пальчиком по верёвочке и называй предметы).

Игра «Подскажи словечко»

Стеклянные (что?) Красивая? Синий? Сухой? Деревянная? Шерстяной?
Тёплая? Сочная?

Итог. Сегодня на занятии мы научились произносить звук [С] и слова с этим звуком, поиграли в интересные игры. Какая игра тебе понравилась? Ты молодец, у тебя хорошо получается. На следующем занятии получится ещё больше!