

**ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ**

**Представление опыта работы участников ГМО в рамках  
«Панорамы педагогических достижений».**

**«Зимушка-зима»**

**Учитель-логопед  
МБДОУ Д/С № 2 «ИСКОРКА»  
корпус «ИСКОРКА»  
Керженцева Надежда Ильинична.**

**г. Протвино 2022 г.**

Индивидуальное занятие в старшей группе. Продолжительность -20 минут.

**Задачи:** - развитие артикуляционной моторики;

- работа (формирование) с воздушной струёй;
- автоматизация звука Ж в слогах + пальцевой праксис;
- визуально-ритмический ряд 1-2 (снежинка-варежка);
- формирование навыка звукового анализа и синтеза – игра «поймай звук».

**Оборудование:** картинки с изображением артикуляционной гимнастикой, фасоль, трубочки, слоговые дорожки на звук Ж, снежинки и варежки для виз.-ритм.ряда, картинки с изображением пальцевого праксиса.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент. Логопед начинает беседу на тематическую тему «Зима», признаки этого времени года, какие праздники отмечаются в зимний период
2. Артикуляционная гимнастика ( улыбка, забор, окошко, лопатка, часики). В ёмкости насыпана фасоль, логопед предлагает поискать спрятанные картинки, как только ребенок находит картинку, то выполняет изображенное на ней упражнение.
3. Визуально-ритмический ряд. Отработка воздушной струи: дуем как ветерок, то сильно, то слабо. (сдуваем снежинки с дорожки)
4. Автоматизация звука Ж в слогах. Ребенок сдул снежинки с картинки слоговых дорожек и ведя пальчиком по ним, останавливаясь на каждой остановочке произносит написанный слог ( жа, жо, жу, жи, жэ, аж, ож, уж, иж, эж)Показываем набор для пальцевого праксиса. Чередуем упражнения и слогов.
5. Игра «Поймай звук». Логопед произносит различные слоги, а ребенок хлопает только когда услышит в слоге звук Ж.

**Окончание занятия.** Обобщение