

**Представление опыта работы участников ГМО в рамках
«Панорамы педагогических достижений»**

**Конспект индивидуального логопедического занятия
по дифференциации звуков [С - Ш].
Тема: «Путешествие в сказку «Колобок»**

**Учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка»
Костюк Татьяна Викторовна**

г. Протвино 2022 г.

Конспект индивидуального логопедического занятия в старшей группе по теме «Путешествие в сказку «Колобок»

Цель: Дифференциация звуков [С - Ш].

Задачи: *Коррекционно – обучающие:*

- автоматизация и дифференциация звуков [С - Ш];
- уточнить артикуляцию звуков [С], [Ш];
- активизация словаря;
- развитие лексико-грамматического строя;

Коррекционно – развивающие:

- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
- развитие речеслухового внимания, зрительного восприятия, мышления и памяти;
- развитие мелкой моторики, речевого дыхания;
- развитие тактильного восприятия.

Коррекционно – воспитательные:

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- воспитание навыков самоконтроля.

Оборудование: наглядно-демонстрационный материал по сказке «Колобок», цветные карандаши, простой карандаш, ластик, заготовки с изображением колобка, карточки для артикуляционной гимнастики, карточки со словами на определенные звуки, шарики Су Джок.

Ход деятельности

Организационный момент

Логопед: Сегодня я приглашаю тебя в сказку. Послушай начало и догадайся, что это за сказка...

Жили-были старик и старуха. Однажды старик говорит:

— Иди старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, наскребешь муки и испеки что-нибудь... Старуха поскребла, помела и замесила муку.

- Что испекла старуха?

- Как называется сказка? (*правильно, «Колобок»*)

Состряпала колобок, испекла его и на окошко студить положила.

Логопед: Пока Колобок остывает, сделаем **артикуляционную гимнастику:**

Упражнения "Вкусное варенье", "Улыбка", «Катушка», "Грибок", "Почистим зубки", «Чашечка».

Логопед: Положила колобка и забыла. Колобок улыбнулся, прыгнул с подоконника и покатился.

Основная часть

Логопед: - Катится, катится, а навстречу ему идет Заяц.

Заяц: - Колобок, колобок, помоги мне выполнить задание, иначе я тебя съем.

Логопед: - Колобок испугался, он не хочет, чтобы его съели, но и выполнить задание сам не может. Давай, поможем колобку.

Игра "Свистит - шипит" (дыхательные упражнения, с использованием Су Джок)

Свисток - С-С-С (*прямые движения в ладонях*);

Насос - С-С-С

Шина лопнула - Ш-Ш-Ш (*круговые движения в ладонях*);

Змея ползет - Ш-Ш-Ш

Вода льется - С-С-С (*Дыхательные упражнения*).

Колобок: - Спасибо! Вы мне помогли.

Логопед: - Покатился Колобок дальше. Вдруг, навстречу ему волк.

Волк: - Колобок, колобок, помоги мне выполнить задание, иначе я тебя съем.

Логопед: - Колобок испугался, он не хочет, чтобы его съели, но сам выполнить задание не может. Давай, поможем колобку.

Игра "Поймай звук"

Волк: - Я буду называть слова если услышишь звук [С], то поднимите руки вверх, а если звук [Ш], то разведи руки в стороны. (*После каждого слова ребенок делает поворот вокруг себя, то в одну сторону, то в другую*)

Слова: медведь, лиса, маска, сын, сабля, машина, сапоги, Миша, Маша, автобус, стол, шуба, шишка. (*Звуковая дифференциация*).

Колобок: - Спасибо! Вы мне помогли.

Логопед: - Колобок покатился дальше и видит... навстречу ему идет Медведь.

Медведь: - Колобок, колобок, помоги мне выполнить задание, иначе я тебя съем.

Логопед: - Колобок испугался, он не хочет, чтобы его съели, но сам выполнить задание не может. Давай, поможем колобку.

Игра «Разложи подарки»

Медведь: - Я буду давать тебе картинки, если в названии есть звук [С], то даришь колобку, если есть звук [Ш], то даришь мне... (*раскладывание картинок*)

Колобок: - Спасибо! Вы мне помогли!

Логопед: - Покатился Колобок дальше. Вдруг, навстречу ему лиса.

Лиса: - Здравствуй, колобок! Какой ты красивый, румяный. Поможешь мне выполнить задание?

Логопед: - Колобок обрадовался, что его хвалят и согласился помочь. Давай, еще раз поможем колобку.

Лиса: С весенним настроением

Проснулись все цветы,

А в сказке «Колобок»

Цветочки не просты.

Хоть с виду все обычные

Но есть один секрет:

На каждом лепесточке сумей найти ответ.

- Надо отгадать загадки:

- Лежит под крылечком, а хвост колечком (*собака*)
- Усище, хвостище, а моется всех чище (*кошка*)
- Поверьте мне, когда сажусь, я выше ростом становлюсь (*стул*)
- Вишневый, яблочный, томатный, я и полезный и приятный (*сок*)
- Два брюшка, четыре ушка (*подушка*).

Логопед: - Молодец! Со всеми заданиями справился!

- А колобок хочет подарить тебе свой портрет... Обведи по точкам и посмотри, что получится... (*Обвести карандашом по точкам изображение колобка*)

Итог

- В какой сказке мы сегодня побывали?
- Кого мы встретили в пути?
- Какие звуки учились сегодня слышать и произносить? ([С], [Ш]).

Рефлексия

- Если тебе понравилось занятие, возьми портрет колобка с собой, если нет, то оставь его колобку...