

**Представление опыта работы участников ГМО в рамках
«Панорамы педагогических достижений»**

**Конспект индивидуального логопедического занятия
по автоматизации звука [Ц]
Тема: «Цветы»**

**Учитель-логопед
МБДОУ Д/С №4 «СКАЗКА»
корпус «НЕЗАБУДКА»
Костюк Татьяна Викторовна**

г. Протвино 2021 г.

Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука [Ц]

Тема: « Цветы»

Цель: автоматизация звука [Ц] .

Задачи: *Коррекционно – обучающие:*

- автоматизация правильного произношения звука [Ц] в словах, словосочетаниях и предложениях.

- активизация словаря;

- развитие лексико-грамматического строя;

Коррекционно – развивающие:

- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;

- развитие речеслухового внимания, зрительного восприятия, мышления и памяти;

- развитие мелкой моторики пальцев рук;

- развитие тактильного восприятия.

Коррекционно – воспитательные:

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности; - воспитание любви и бережного отношения к природе;

- воспитание навыков самоконтроля.

Оборудование: наглядно-демонстрационный материал “Цветы”, иллюстрация “Клумба”, вазы, лист, цветные карандаши. Разрезные карточки со слогами и с пословицами. Карточки с деформированными предложениями. Презентация “Мир цветов”. Цветы красного и желтого цвета для рефлексии.

Ход занятия:

Организационный момент

Логопед: Если ты отгадаешь загадку, то узнаешь тему нашего занятия.

Очищают воздух,

Создают уют,

Весною расцветают,

До осени цветут. (*Цветы*)

- Правильно, это цветы.

1. Задание “Подбери родственные слова”.

- Вспомни, что такое родственные слова? (слова, имеющие одинаковый корень).

Попробуй подобрать как можно больше родственных слов к слову ЦВЕТОК.

Цветок: цветник, цветной, цветет, зацветает, отцвёл, цветик, цветастый, цветочек, расцветать.

Какой звук слышится во всех этих словах? Правильно – звук [Ц]. давай вспомним характеристику этого звука.

Звук [Ц] - согласный, глухой, твердый. Парного мягкого звука в русском языке нет.

Парного звонкого звука в русском языке тоже нет.

2. Артикуляционная гимнастика

“Заборчик” – “Трубочка” – чередуем (10 раз).

“Чистим зубки” - движения языком за нижними зубами вправо-влево (5-10 раз).

“Блинчик” - удерживаем широкий язык на нижней губе (под счет от 10 до 15 секунд).

«Катушка» - широким кончиком языка упереться в основания нижних резцов. Затем, не отрывая кончика языка, «выкатить» среднюю часть языка изо рта, а затем вновь втянуть ее (6-10 раз по команде).

3. Задание «Собери букет»

- Наше задание будет немного необычным для составления букета. В него мы соберем те цветы, в названии которых ты услышишь звук [Ц].

Цветы: нарцисс, роза, гиацинт, астра, цинния, мак, бархатцы, настурция, ромашка, целозия, календула, форзиция, медуница, крокус, цинерария, флоксы, гоцания.

Повтори названия цветов, в которых есть звук [Ц].

(Нарцисс, гиацинт, цинния, бархатцы, настурция, целозия, форзиция, медуница, цинерария, гоцания).

Названия, каких цветов ты уже слышал? Рассмотрите внимательно картинки с незнакомыми тебе цветами. Повтори их.

4. Упражнение «Определи место звука в слове».

- Перед тобой 3 вазы. в первую вазу поставь цветы, в названии которых звук [Ц] находится в начале слова. Во вторую те цветы, в названии которых звук [Ц] находится в середине слова. В третью вазу – цветы, в названии которых звук [Ц] находится в конце слова.

5. Задание «Послушай, повтори».

Ца-ца-ца - расцвела в саду медуница

Цы-цы-цы - мы сорвали бархатцы

Цис – цис – цис – как прекрасен наш нарцисс

Цинт – цинт – цинт – очень пахнет гиацинт

Ция – ция – ция – на лугу настурция.

6. Задание «Цветочная клумба» (ориентировка в пространстве).

На нашей прямоугольной клумбе растут цветы. Расположи их согласно моей инструкции.

В верхнем правом углу – нарцисс.

В левом нижнем углу растут бархатцы.

В левом верхнем – гоцания.

В правом нижнем – медуница.

В центре клумбы растет форзиция.

7. Задание «Распространение предложений».

Цветы цветут.

Цветы цветут на улице.

Цветы цветут на улице у больницы.

Разноцветные цветы цветут на улице у больницы.

Итог занятия

- Сегодня на занятии мы вспомнили цветы, в названии которых есть звук [Ц]. С некоторыми из них ты познакомился сегодня на занятии. Вспомни названия этих цветов. Какие из перечисленных цветов ты видел на территории школьного двора? Какие задания были наиболее интересными? А какие доставили тебе затруднения?

Рефлексия

- Если тебе понравилось сегодня занятие, то возьми с собой красный цветок, если нет – желтый.