

«Цифровая грамотность учителя-логопеда ДОУ»

**Учитель-логопед
МБДОУ Д/С № 2 «ИСКОРКА»
Корпус «Вишенка»
Маркина
Ольга Владимировна**

г. Протвино 2022 г.

Совсем недавно работу в интернете и освоение современных программ каждый педагог осуществлял по мере своих сил и возможностей, но ситуация с коронавирусом показала: цифровые навыки из желательных становятся обязательными и необходимыми. Что такое «цифровая грамотность педагога»?

«Очень важно понимать, что цифровые компетенции связаны с тем, что педагог вынужден работать в принципиально новой, цифровой, среде и взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса: непосредственно с детьми, с другими учителями, с администрацией и с родителями, а также с третьими лицами, которые так или иначе вовлечены в образовательный процесс.

Все это необходимо делать в цифровой среде. Ее главное отличие от того, что мы привыкли видеть, — абсолютно другие принципы, на которых строится взаимодействие. Большинство педагогов пыталось просто перенести свои практики в цифровую среду, но в ней абсолютно другие подходы к коммуникации». Именно поэтому для работы в новой среде необходимы новые компетенции.

Сегодня существуют два формата дистанционного обучения: синхронный и асинхронный. Первый предполагает общение с детьми в режиме реального времени. Это онлайн-уроки, во время которых педагог взаимодействует со всеми детьми сразу (можно использовать онлайн-доски, совместные экраны, мобильные приложения и чаты, чтобы общаться, привлекать детей к обсуждению).

Асинхронный формат продолжает взаимодействие педагога с детьми в то время, когда онлайн-занятия заканчиваются. Здесь на помощь также приходят различные цифровые технологии (записанные видео-ролики, тесты, онлайн-задания, игры и др). Такой подход делает обучение максимально эффективным, обеспечивает непрерывную вовлеченность ребят в процесс, а также позволяет постоянно получать от них обратную связь. При этом родители детей могут выбирать индивидуальный темп, а учитель подключается только по мере необходимости.

Новое поколение детей требует новых компетенций учителей

Чем моложе поколение, тем выше его уровень цифровой грамотности. Дети, рожденные после 2010 года, на «ты» с технологиями, многозадачны и хотят учиться, только если им действительно интересно. Это значит, что современная образовательная система должна создать такие условия для детей, обучив воспитателей и учителей необходимым компетенциям.

«Инициативная группа цифровых образовательных компаний составила матрицу цифровых компетенций и провела большой опрос среди 30 тыс. учителей. Его цель — понять, какие сегодня есть вопросы и проблемы у педагогов, а также, какие курсы повышения квалификации нужны педагогу для качественной работы в онлайн».

В результате опроса определились семь основных цифровых компетенций, которыми должен овладеть каждый современный российский учитель и воспитатель.

1. Поиск и работа с информацией

Однако у некоторых учителей до сих пор остаются проблемы с созданием цифрового контента.

2. Безопасность в интернете

К сожалению, многие учителя до сих пор не понимают важность кибербезопасности и срочно должны учиться ее основам.

3. Управление информацией и данными

Многие педагоги не умеют пользоваться облачными системами хранения, а также не осознают, когда нарушают законодательство в отношении персональных данных третьих лиц.

4. Организация обучения в цифровой среде

Онлайн-образование — это совершенно новый формат работы, которому надо учиться.

5. Кооперация в цифровой среде

Коллективная работа в цифровой среде — один из залогов эффективного обучения. Педагогам необходимо осваивать цифровые инструменты совместной работы с учениками, родителями и коллегами.

6. Коммуникация в цифровой среде

Коммуникация не менее важна для обучения в интернете. Треть педагогов, участвовавших в опросе, не справляется с параллельным использованием нескольких функций внутри одного и того же сервиса коммуникации, также им сложно взаимодействовать одновременно с несколькими сервисами и приложениями.

7. Саморазвитие в условиях неопределенности

Постоянное саморазвитие, обучение, повышение квалификации, освоение новых навыков и компетенций — это актуальные требования к любому современному специалисту.

В заключении необходимо отметить, что сегодня во всем мире огромное внимание педагогического сообщества направлено на срочное формирование новых цифровых компетенций. Опыт последних лет показал, что в нынешних условиях учителям и воспитателям необходимо максимально быстро учиться, осваивать современные технологии, овладевать новыми инструментами обучения и взаимодействия, а также внедрять в ежедневную работу все эффективные форматы обучения. Непрерывное обучение — вот к чему сегодня пришел весь мир, и на чем будет строиться наше будущее. Непрерывное обучение и воспитание для ребят, и для педагогов — отныне только при таких условиях мы вырастим образованное, эрудированное новое поколение.