

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

Заседание ГМО учителей-логопедов.

**Региональный семинар-практикум «Цифровая компетентность как алгоритм жизненных навыков у участников образовательной деятельности»
(теоретический аспект).**

Доклад: «Применение компьютерных технологий специалистами в дошкольном образовании»

МБДОУ «Детский сад №2
«Искорка» корпус «Капелька»
Учитель-логопед Покровская О.Б.
Педагог-психолог Стрюкова О.Н.

г. Протвино 2022 г.

Применение ИКТ в дошкольном образовании продиктовано временем. Важно, чтобы это применение было оправдано и не наносило вред здоровью детей и педагогов. Изучением возможности использования информационных технологий в дошкольном образовании занимались такие специалисты, как Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Тупиков и др.

С.Л. Новоселова в книге «Проблемы информатизации дошкольного образования» утверждала, что введение компьютера в систему дидактических средств детского сада может стать мощным фактором обогащения интеллектуального, эстетического и нравственного развития ребенка. Д.Б. Богоявленская показала, что у детей, занимающихся с компьютерными игровыми программами по специально построенной системе, высок потенциал интеллектуального, творческого развития.

Представить работу дошкольного специалиста без компьютерных технологий уже невозможно. В процессе работы чаще используются игровые компьютерные программные средства. Сегодня мы обратим внимание на компьютерную программу, разработанную командой «Мерсибо» совместно с Вероникой Дмитриевной Мaziной, логопедом и детским нейропсихологом «Генератор корректурных таблиц». Программа для развития внимания, профилактики и коррекции трудностей чтения и письма.

Корректурные пробы давно известны специалистам и являются признанным методом, который используется как в коррекционном, так и в развивающем процессе. Оценить параметры внимания, протестировать усидчивость, развить орфографическую зоркость, проверить готовность к школе - все это и многое другое можно сделать при помощи корректурных проб.

Генератор корректурных таблиц для:

- развития внимания,
- профилактики и коррекции трудностей чтения и письма,
- закрепление образа печатных или письменных букв,
- тренировки умения различать лево и право или смешиваемые буквы,
- запоминания написания устойчивых написаний (жи-ши, ча-ща и др.),
- отработки техники чтения слогов разной слоговой структуры,
- развития математических умений,
- составления филвордов на русском и английском языке.

«Генератор корректурных таблиц» подходит учителям начальных классов, логопедам, воспитателям, психологам, специалистам по подготовке к школе

и обучению чтению. По таблицам можно работать с детьми с нарушениями развития и без, начиная с 4 лет.

Генератор содержит несколько крупных блоков

1. Создание таблиц
2. Библиотека пособий
3. Интерактивные занятия
4. Профили детей.

Создание таблиц

Программа имеет большой запас готовых заданий. Но так же у неё есть возможность создавать корректурные таблицы по всем предложенным направлениям.

Создание таблицы.

1. Решаем, продумываем идею пособия (развитие внимания, тренировка орфографии и т.д.).
2. Задаем параметры таблицы (тип и размер).
3. Выбираем элементы (буквы, цифры и т.д.), которые будут входить в таблицу.
4. Задаем правила, по которым ребенок будет работать с таблицей.

Дети могут отрабатывать упражнение сколько угодно раз на интерактивной доске, на печатном варианте, на мониторе компьютера.

Библиотека пособий

Сохраненные пособия попадают в вашу коллекцию в библиотеке. Также в библиотеке есть коллекция из 152 пособий от Вероники Мазиной, логопеда, специализирующегося на работе с нарушениями чтения и письма.

Каждое пособие можно распечатать, отредактировать, удалить или открыть его для интерактивного занятия. Также пособия можно сохранить на компьютер или загрузить в Генератор в виде файла. При этом файл можно отредактировать или заниматься с ним в интерактивном режиме. Это удобно, если у ваших коллег есть Генератор и вы делитесь пособиями друг с другом.

Интерактивные занятия

Вы можете не печатать задания каждый раз, а заниматься прямо за компьютером. В интерактивных занятиях вам доступны возможности, которых нет при занятиях на бумаге. Например, позвать на помощь мультяшного персонажа, который подбодрит ребенка, включить проверку неправильных ответов, чтобы сразу же разобрать результат, перемешать символы в таблице, чтобы ребенок не выполнял задание по памяти, упростить или усложнить выполнение задания и другие возможности.

Профили детей

Профиль ребенка — это карточка с именем и фамилией, куда «складываются» результаты интерактивных занятий.

Генератор не только создает таблицы, но и фиксирует результаты занятий с ними: процент верных ответов, процент ошибок и затраченное время. Благодаря этому вы сможете отслеживать динамику развития навыков ребенка, демонстрировать ее родителям, включать ее в свои отчеты и презентации.

Как бы не была хороша программа, она разработана для среднестатистического ребенка. А педагог имеет дело с конкретными детьми, не похожими друг на друга, имеющими каждый свой уровень восприятия, запас умений и навыков, речевой и психологический статус. Данная программа позволяет сделать выбор задания в очень большом диапазоне.

Можно создавать пособия и печатать их, можно выводить на интерактивный экран, можно работать дистанционно, например, в ЗУМ, передавая управление мышью участнику встречи. Если мы работаем непосредственно в программе, то сразу видим результат: время, затраченное на работу, наличие ошибок или их отсутствие

При планировании работы с применением компьютерных технологий необходимо следовать рекомендациям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Использование интерактивной доски для детей до 10 лет не должно превышать 20 минут, при это должна проводиться гимнастика для глаз. Выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску или экран компьютера, когда их использование приостановлено или завершено.

Используемые ресурсы:

<https://mersibo.ru/shop/generator-korrektnyih-tablits>

<https://tanova-domoddou4.edumsko.ru/articles/post/2390910>

<https://e-publish.ru/ranepa/2018-I/content/books/book11a.pdf>