

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-
ЛОГОПЕДОВ

Представление опыта работы «Постановка, автоматизация и
дифференциация трудных звуков у дошкольников с помощью игр»

Тема сообщения:

« Автоматизация звука [ш] у дошкольников с помощью игровых приемов»

Учитель-логопед МБДОУ
«Детский сад № 2 «Искорка»
Солдатова Наталья Николаевна

г. Протвино 21.11.2022 г.

Цель: автоматизация звука [ш] в речи.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников правильное звукопроизношение, умение употреблять в своей речи этот звук правильно.
2. Разнообразить с помощью дидактической игры работу над закреплением правильного звукопроизношения, заинтересовать детей.

Описание: Известно, что дидактическая игра – это эффективное средство логопедической работы с детьми.

Данные игры способствуют формированию правильного звукопроизношения в речи ребенка, развивают память, внимание, мышление, мелкую и общую моторику. Эти игры может проводить как логопед, так и воспитатель.

Содержание:

"Театр"

Скажи как "Весельчаков", приподнимая брови, делая шаловливое лицо:
"ША-ША-ША-ША-ША-ША".

Скажи как "Грустяшкин", выражая печаль на лице: "ШУ-ШУ-ШУ-ШУ-ШУ-ШУ".

Скажи как "Боякин", сжимаясь всем телом: "ШО-ШО-ШО-ШО-ШО-ШО".

Скажи как "Спокоев", выражая спокойствие на лице: "ШИ-ШИ-ШИ-ШИ-ШИ-ШИ".

"В ладоши хлопай"

Ты, дружок, в ладоши хлопай,

Если Ш услышать сможешь.

Шапка, шубу, петушок,

Стол, лиса и малышок,

Школа, вилка, полка, кошка,

И картина, и картошка.

"Мы со слогами играем"

Мы со слогами играем,

Мы словечки получаем.

КОШ-КОШ-КА-КА,

Получилась кошка.

МЫШ-МЫШ-КА-КА,

Получилась мышка.

И т.д.

Пальчиковая игра "Пальчики-помощники"

Ну-ка, пальцы,

В ритме каждой строчки сжимаем пальчики в кулак.

Вышли в ряд!

Будем пальцы загибать,

Будут пальцы помогать

Слоги и слова считать!

ШУ-ШО-ША,

Загибаем пальчики на одной руке.

ШУБКА-ШОРОХ-И ЛАПША,

Загибаем пальчики на другой руке.

ШЕ-ШУ-ШИ,

Загибаем пальчики на одной руке.

ШЕЯ-ШУМ-И МАЛЫШИ.

Загибаем пальчики на другой руке.

Доскажи словечко

Взрослый начинает слово в словосочетании или в предложении, а ребенок должен его закончить, добавляя слог, затем произнося слово полностью.

Доскажи ША

Кукла Ма... (ша).

Кукла Да... (ша).

Мальчик Па... (ша).

Мальчик Ле... (ша).

Девочка Ната... (ша).

Вкусная ка... (ша).

Доскажи ШИ

Андрюша моет у... (ши).

Кошку боятся мы... (ши).

В лесу цветут душистые ланды... (ши).

В детский сад ходят малы... (ши).

Наши рисунки хоро... (ши).

Доскажи ШЕ

Мама купила шубку Ната... (ШЕ).

Мама заботится о малы... (ШЕ).

Папа купил шахматы Ле... (ШЕ).

Доскажи ШУ

Мы встретили мальчика Ле... (ШУ).

Мы проводили в школу Ната... (ШУ).

Мама уложила спать Да... (ШУ).

Нужно доесть ка... (шу).

"Помоги кукле Маше правильно говорить"

Взрослый сажает куклу и говорит, что кукла Маша очень плохо разговаривает, совсем как маленькая девочка. Взрослый говорит неправильно от имени куклы слова, заменяя звук Ш на С, и просит ребенка исправить Машины ошибки.

Сапка, мысата, лосадка, месок, пусок, суба, петусок, большой, Мисутка и т. д.

Игра-драматизация «Коршун».

Один из играющих – коршун, наклонившись к земле, роет ямочку. К коршуну подходит наседка с цыплятами, которые держат друг друга за талию или за платье. Между коршуном и наседкой происходит такой разговор:

Наседка: Коршун, коршун, что ты делаешь?

– Ямочку копаю.

– Что в ней ищешь?

– Камешек.

– Зачем тебе камешек?

– Чтобы носик точить.

– Зачем тебе носик точить?

– Чтобы твоих детушек клевать.

При словах «детушек клевать» коршун бросается на цыплят, цыплята убегают в курятник, коршун за ними гонится, а курица их защищает, и все кроме коршуна, кричат: «Кыш, кыш, злой коршун».

Игра продолжается пока не поймают всех цыплят.

Ресурсы:

www.ped-kopilka.ru

www.maam.ru