

**ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-
ЛОГОПЕДОВ**

**Представление опыта работы участников ГМО в рамках
«Панорамы педагогических достижений».**

Автоматизация звука «с».

**Учитель-логопед
МБДОУ Д/С № 2
«ИСКОРКА»
корпус «ВИШЕНКА»
Захарова Екатерина Владимировна.**

г. Протвино 2021 г.

Автоматизация звука «с».

1 задание.

Подними руку на звук: «с»: а, и, у, с, о, в, н, ш.

2 задание.

Звукоподражание: песенка водички: ссссссссс, шину накачиваем: ссссссссс, ветерок шумит, пузырек гудит – приставить пузырек к нижней губе ребенка и дуть, чтобы пузырек пел: ссссссс.

3 задание.

Проговаривать слоги, используя тактильно-кинестетическую стимуляцию (нажимать последовательно на аппликатор Кузнецова, проговаривая слоги: С-А, С-О, С-У, С-И, С-Ы, С-Э, сначала правая рука, потом левая рука, потом обе руки)

Повтори за мной:

слоги: са-сы, сы-са, сы-со, сы-са-со, су-сы-са.

чистоговорки:

Су-су-су – было холодно в лесу.

Су-су-су – мы увидели лису.

Са-са-са - в лесу бегают лиса.

Са-са-са – вот летит оса.

Со-со-со – у Сони колесо.

Сы-сы-сы – у сома усы.

Задание 4.

Физкультминутка.

Используются упражнения из нейроритмики (на выбор).

Задание 5.

Вылепить из пластилина букву «С».

Задание.6

Закончи слово, добавив слог «СА»:

Ко..., ли..., поло..., колба..., кас.....

Найди соответствующие картинки и наклей в тетрадь.