

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА: «Интеграция в музыкальном воспитании как фактор становления целостного образа мира у детей дошкольного возраста»

Цикл проектов «Мир в звуках и красках»

**Проект: «Музыкальные краски осени»
(для детей старшей группы)**

**Музыкальный руководитель
Борисова Ольга Викторовна
Воспитатели
Ушанова Ирина Александровна
Козлова Анастасия
Геннадьевна**

**г.о. Протвино
2020 г.**

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА: «Интеграция в музыкальном воспитании как фактор становления целостного образа мира у детей дошкольного возраста»

Цикл проектов: «Мир в звуках и красках»
Проект: «Музыкальные краски осени»
(для детей старшей группы)

Музыкальный руководитель
МБДОУ Д/С №5 «Семцветик»
Борисова Ольга Викторовна
Воспитатели:
Ушанова Ирина Александровна
Козлова Анастасия Геннадьевна



г.о Протвино
2020 г.

Тип проекта: информационно-творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность: Проект важен для формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки, изобразительного искусства и художественной литературы. Мир природы – не может не тронуть человеческие чувства и эмоции. Проект развивает способность воспринимать красоту в природе и умение видеть разнообразие окружающего мира. Углубляя знания детей о выразительных возможностях музыки, проект направляет поисковую деятельность дошкольника на развитие музыкально-эстетического сознания в соответствующих этому возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочные отношения.

Актуальность

Проект важен для формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки, изобразительного искусства и художественной литературы.

Тип проекта: *информационно-творческий*

Срок реализации проекта: *краткосрочный*

Участники проекта: *дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители*



Цель проекта:

Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы, через мир музыки и цвета.

Задачи проекта:

1. Формировать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей действительности.
2. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
3. Учить детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки.
4. Развивать исполнительские, музыкальные, художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности.
5. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.
6. Воспитывать бережное отношение к природе.
7. Закреплять желание детей отражать полученные впечатления в игре, в продуктивных видах деятельности.

Цель проекта:

Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы, через мир музыки и цвета.

Задачи проекта:

- 1. Формировать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей действительности.*
- 2. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.*
- 3. Учить детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки.*
- 4. Развивать исполнительские, музыкальные, художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности.*
- 5. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.*
- 6. Воспитывать бережное отношение к природе.*
- 7. Закреплять желание детей отражать полученные впечатления в игре, в продуктивных видах деятельности*

Подготовительный этап

- *Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей.*
- *Формулирование проблемных вопросов.*
- *Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме.*
- *Работа с методической литературой.*
- *Составление плана работы над проектом.*
- *Презентация проекта*
- *Подготовка музыкальных атрибутов*



Содержание проекта:

1. Подготовительный этап:

Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей.

Формулирование проблемных вопросов.

Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме.

Работа с методической литературой.

Составление плана работы над проектом.

Презентация проекта для родителей.

Подготовка музыкальных атрибутов.

Основной этап:
Работа музыкального руководителя с детьми:
Слушание «осенней» музыки русских и зарубежных композиторов



2. Основной этап:

Работа музыкального руководителя с детьми:

Слушание «осенней» музыки русских и зарубежных композиторов

Просмотр музыкальных видеороликов на тему осени

Озвучивание стихов, музыки детскими музыкальными инструментами.

Разучивание и исполнение «осенних» песен, хороводов, инсценировок.

Музыкально-ритмические импровизации, танцы под «осеннюю» музыку.

Игровая деятельность.

Проведение осенних конкурсов, развлечений

Подбор цвета, подходящего под музыку



Озвучивание стихов, музыки детскими музыкальными инструментами



Разучивание и исполнение «осенних» песен, хороводов, инсценировок



Игровая деятельность



Проведение осенних конкурсов, развлечений



Работа воспитателей с детьми:

Проведение прогулок, экскурсий, наблюдений с детьми в природе.

Беседы о сезонных изменениях в природе.

Показ «осенних» слайдов, иллюстраций, картинок.

Чтение художественной литературы на осенние темы: А. Плещеев «Осенняя песенка», И. Токмакова «Осень», Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной», Н. Сладков «Осень на пороге», В. Бианки «Октябрь», Г. Скребицкий «Художник-осень», К. Ушинский «Осень».

Изо-деятельность (рисование «Как лесные жители к зиме готовятся. Ежик», обрывная аппликация «Золотые берёзы», лепка в технике барельеф на тему «Осеннее дерево», «Осенний листопад»).

Работа воспитателей с детьми:

Беседы о сезонных изменениях в природе



Чтение художественной литературы на осенние темы



Рисование: «Как лесные жители к зиме готовятся»

Ежик



Обрывная аппликация: «Золотые берёзы»



Лепка "Осенний листопад»



Работа родителей с детьми:

Разучивание осенних стихов.

Сбор осенних листьев, природного материала для букетов и поделок.

Изготовление «осенних листьев», масок-шапочек для развлечений,

Изготовление осенних поделок.

Сочинение сказок на осенние темы.

Работа родителей с детьми:

- Разучивание осенних стихов.
- Сбор осенних листьев, природного материала для букетов и поделок.
- Изготовление «осенних листьев», масок-шапочек для развлечений,
- Изготовление осенних поделок.
- Сочинение сказок на осенние темы



3. Заключительный этап:

Оформление выставок работ детей по изо-деятельности.

Стендовая презентации.

Музыкальная викторина для детей.

Концерт для родителей «До свиданья, осень!».

Подведение итогов проекта.

Предполагаемый результат:

Осознание детьми отличительных черт ранней, средней и поздней осени.

Расширить представления детей о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени и о художественных возможностях поэтов и художников для описания осенних примет.

Овладение детьми навыками и умениями исполнения песенного репертуара, музыкально-ритмических движений, танцев, игр, хороводов.

Пополнение, систематизация знаний и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.

Расширение и активизация речевого запаса.

Появление желания самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

