

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

**Заседание ГМО музыкальных руководителей
«Интеграция в музыкальном воспитании как форма
становления целостного образа у детей дошкольного возраста»**

**МАСТЕР- КЛАСС:
«Развитие речи, памяти, внимания, креативного мышления и
воображения на музыкальных занятиях»**

Музыкальный руководитель
МБДОУ Д/ С № 5 «СЕМИЦВЕТИК»

Плотнягина Ирина Александровна

г. Протвино 2020 г.

«Развитие речи, памяти, внимания, креативного мышления и воображения на музыкальных занятиях»

Умные песенки Малышариков любимы детьми. В своей работе наблюдала, как во время звучания их раскрепощается неуверенный ребёнок, сам не замечая этого, он преодолевает свою двигательную неловкость.

Игры и движения с Умными песенками способствуют развитию общей моторики и речи детей, положительно влияют на деятельность мозга, активизируя сердечно-сосудистую и дыхательную системы, улучшая кровоснабжение внутренних органов и работоспособность нервной системы. Они помогают переключить и разнообразить деятельность детей, снимают усталость. А тематические песенки, так же способствуют закреплению темы занятия.

Коллекция веселых, добрых и познавательных песенок для малышек на самые разные темы. все сферы жизни ребенка с самого рождения – здоровье, физическое развитие, познание, социализацию, труд и творчество. Проект создания умных песенок разработан при участии детских психологов и методистов и учитывает все особенности возраста малышек.

Каждая из умных песенок, используемых на музыкальных занятиях, посвящена определенной тематике, и эта тематика раскрывается всесторонне;

- представляемые в песенках описания вещей, природных явлений, и всего остального, о чем он повествует, кажутся мне очень реалистичными и при этом легкими для понимания;
- песенки знакомят детей с предметами, явлениями, цветами, эмоциями, вежливым и невежливым поведением, учит защищать свои границы, играть одному и совместно с другими, уважению к окружающим, поддержанию порядка, знаниям об окружающем мире (времена года, суток, природные явления и пр.) и очень много чему еще. Причем учит в легкой, понятной малышам и ненавязчивой

Песенки посвящены многому тому, с чем малыш встречается ежедневно – умывание, зарядка, подъем и засыпание, различная погода, игры и многое другое. С помощью песенок и движений под них дети смогут выучить цвета, цифры, названия растений и животных, геометрические фигуры и другие понятия.

Умные песенки для Малышек на музыкальных занятиях - это простой и легкий способ запомнить новую информацию. С песенкой малышу гораздо

проще выучить и запомнить новые слова, названия разных явлений и объектов. Давайте играть и учиться...

ТЕМЫ:

1 ДЕРЕВО 2 ДИНОЗАВРЫ 3 ЯГОДЫ 4 МОЕМСЯ 5 ПИТОМЦЫ 6 РЕЗИНА - 7 ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ 8 ЗДРАВСТВУЙТЕ! ДО СВИДАНИЯ! 9 ПЛАСТИК 10 ОСЕНЬ 11 ТРАВЫ 12 БУМАГА 13 ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНО 14 МОЕМ ГОЛОВУ - 15 КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ - 16 ГРИБЫ - 17 ОВОЩИ - 18 ЧИСТИМ ЗУБЫ - 19 ФРУКТЫ - 20 ДЕРЕВЬЯ - 21 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ - 22 ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДОМИКИ - 23 МОЕМ РУКИ - 24 ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ - 25 ЗВЕРИ - 26 КАК ГОВОРЯТ ЖИВОТНЫЕ? - 27 ПТИЦЫ - 28 ЧИСЛО ЧЕТЫРЕ - 29 ЧИСЛО ДВА - 30 ТОЛСТЫЙ И ТОНКИЙ - 31 ОДИН И НИ ОДНОГО - 32 ПРЯМОУГОЛЬНИК - 33 ЧИСЛО ОДИН - 34 ФОРМЫ - 35 БОЛЬШЕ И МЕНЬШЕ - 36 ПОРОВНУ - 37 НАСЕКОМЫЕ - 38 КОРИЧНЕВЫЙ - 39 ВРЕМЕНА ГОДА - 40 ОТТЕНКИ - 41 ЧИСЛО ПЯТЬ - 42 ФИОЛЕТОВЫЙ - 43 УТРО И ВЕЧЕР - 44 ЧИСЛО ТРИ - 45 РОМБ - 46 ОРАНЖЕВЫЙ - 47 ЗЕЛЁНЫЙ - 48 ЦВЕТНОЕ И БЕСЦВЕТНОЕ - 49 ОВАЛ - 50 КВАДРАТ - 51 ДЕНЬ И НОЧЬ - 52 ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА - 53 ВЫСОКО И НИЗКО - 54 МОЖНО И НЕЛЬЗЯ - 55 БОЛЬШОЕ И МАЛЕНЬКОЕ - 56 ТРЕУГОЛЬНИК - 57 ВЕЖЛИВО — НЕВЕЖЛИВО - 58 СПАСИБО И ПОЖАЛУЙСТА - 59 УЗКОЕ И ШИРОКОЕ - 60 КРАСНЫЙ - 61 КРУГ - 62 ЧЁРНОЕ И БЕЛОЕ - 63 СПЕРЕДИ И СЗАДИ - 64 ЖЁЛТЫЙ И СИНИЙ - 65 ДЛИННОЕ И КОРОТКОЕ - 66 ПАЛЬЧИКИ - 67 ПРИВЕТ! - 68 ТИК-ТАК - 69 МИЛЫЙ КРОШКА - 70 ФЕРМА - 71 АВТОБУС - 72 СВЕТИТ ЗВЁЗДОЧКА В НОЧИ - 73 ДНЕВНОЙ СОН - 74 ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТ - 75 НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ - 76 ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ - 2181 77 ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ - 78 МОРСКОЙ ТРАНСПОРТ 79 ТРАНСПОРТ - 80 СТАРОЕ И НОВОЕ - 81 ПУШИСТОЕ И ГЛАДКОЕ - 82 ГОРЯЧЕЕ И ХОЛОДНОЕ - 83 ПОДГОТОВКА КО СНУ - 84 Я ГРУЦУ - 85 Я СЕРЖУСЬ - 86 Я БОЮСЬ - 87 Я УДИВЛЯЮСЬ - 88 Я РАДУЮСЬ - 89 ИМЕНА - 90 ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ - 91 УБОРКА ИГРУШЕК - 92 НОВОГОДНЯЯ ПЕСЕНКА - 93 ИГРАЕМ ВМЕСТЕ - 94 ЛЕВЫЙ И ПРАВЫЙ - 95 ВНУТРИ И СНАРУЖИ - 96 СВЕРХУ И СНИЗУ - 97 ДАЛЕКО И БЛИЗКО - 98 ВЕЛОСИПЕД - 99 ПЛАВАНИЕ - 100 ПРЫЖКИ - 101 РАВНОВЕСИЕ - 102 БЕГ - 103 ХОДЬБА - 104 РАЗМИНКА - 105 МАЛЬШАРИКИ - 106 ТВЕРДОЕ И МЯГКОЕ - 107 НОВЫЙ ГОД - 108 ОДИН И МНОГО - 109 ЛЁГКОЕ ТЯЖЁЛОЕ -

ТЕКСТЫ ФИЗМИНУТОК

ГРИБЫ

На полянке, на опушке, тропинки, у дорожки,
На пенёчке и на кочке. После дождичка грибного,
Как смешные человечки, всюду вылезли грибочки.
Ты грибник, и я грибник, вместе их отыщем в миг.
Ну что, поищем?
Это кто там с толстой ножкой подбоченился немножко.
К шляпке лист сухой прилип, это главный — белый гриб.
Кто там под еловой лапой бодро машет красной шляпой.
Машет нам он не напрасно, мы его узнали – красный!
Кто там с шляпкой разноцветной, сразу издали приметный.
Говори корей, не мешкай, кто же это? Сыроежка!
Наконец, кто самый видный, видный, но не безобидный.
Распугал еловый двор ядовитый мухомор.
Ты грибник, и я грибник, мы грибы отыщем в миг,
Мы грибы отыщем в миг.

ОВОЩИ

Гляньте-ка, ребятки, что растёт на грядке.
Лучше пицци не ищи, чем родные овощи.
Огурец и баклажан, и капуста кочан,
Тыква, морковка, чеснока головка,
Брокколи немножко и одна картошка.
Овощи полезны, из земли полезли,
Лучше пицци не ищи, чем родные овощи.
Свёкла, лук и кабачок, перца ладный колпачок,
Тыква, морковка, чеснока головка,
Брокколи немножко и одна картошка.

ДЕРЕВЬЯ

Выше-выше, прямо до небес,
Из деревьев вырос новый лес.
Это белая берёза, это стройная осина,
Это дуб такой красивый, сильный.
Ну а это мой дружок – нарядный клён,
Как ладошки, листья хлопают на нём.
Выше-выше, прямо до небес,
Словно в сказке, вырос новый лес.
Сколько в нём деревьев разных,
Листьев жёлтых, листьев красных.
Смотрят на тебя, друг, с высоты.
Заходи в тот лес и ты.

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Дикие животные встречаются в лесу

Под листом, под листом, под кустом, под кустом.
Можно встретить волка, зайца и лису
Под листом, под листом, под кустом, под кустом.
Можно там увидеть дикого гуся, дикого гуся.
Но погладить, но погладить, о погладить их нельзя.
Потому что они дикие, потому что они дикие, Маленькие и великие.
Из лесов, из полей приходите к нам скорей.
С вами мы всегда поладим, и покормим, и погладим.
Маленькие приходите и великие, и не будете такие дикие.

ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДОМИКИ

Вот на дереве дупло, это домик рыжей белки.
Рядом гнёзда диких птиц, как из веточек тарелки.
Снизу сидит большой медведь, его дом – берлога.
Мы не будем там шуметь, пусть поспит немного.
У собаки с крышей дом, называют будка.
У мышки норка есть, в норку шмыг малютка.
В муравейник муравьи по тропе бегут гурьбою.
А улитка на спине, домик носит свой с собою.
Вот так!

ФОРМЫ

Вот стоит большой квадратный дом, крыша треугольная на нём.
А над крышей солнышко круглое, круглое, ясное.
Посмотри, какие формы разные, нарисуем их подряд,
Нарисуем их подряд: треугольник, круг, квадрат.

НАСЕКОМЫЕ

Познакомься — это жук, жук, жук,
Муравья старинный друг, друг, друг.
Муравейка-муравей голубых лесных кровей,
У того у муравья очень шустрая родня.
Вот такие наши новые знакомые – насекомые, насекомые.
А кузнечик молодец – прыг-прыг-прыг,
Он стесняться и грустить не привык.
Он за бабочкою скок на цветок,
А уж бабочка-красавица от кузнечика спасается.
Вот такие наши новые знакомые – насекомые, насекомые.

ВРЕМЕНА ГОДА

Хорошо придумал кто-то это, чтоб была зима и лето,
Чтоб была весна и осень! А зачем? Давайте спросим!
Чтоб весной почкам распускаться, чтобы летом в речке поплескаться,
Чтобы осенью листвой разноцветной пошуршать,
А зимой в снегу пушистом полежать!

Хорошо придумал кто-то это, чтоб была зима и лето,
Чтоб была весна и осень! А зачем? Давайте спросим!
Чтоб весною почкам распускаться, чтобы летом в речке поплескаться,
Чтобы осенью по лесу разноцветному бродить,
А зимою бабу снежную слепить!

ПАЛЬЧИКИ

Папа пальчик, папа пальчик, появись!
Всем ребятам, всем ребятам улыбнись!
Как зовут тебя, мы просим нам сказать?
Меня зовут большой пальчик! Будем знать!
Мама пальчик, мама пальчик появись!
Всем ребятам, всем ребятам улыбнись!
Как зовут тебя, ты можешь нам сказать?
Меня зовут указательный пальчик. Будем знать!
Братец пальчик, братец пальчик появись!
Всем ребятам, всем ребятам улыбнись!
Как зовут тебя, мы просим нам сказать?
Меня зовут средний пальчик. Будем знать!
Дочка пальчик, дочка пальчик появись!
Всем ребятам, всем ребятам улыбнись!
Как зовут тебя, мы просим нам сказать?
Меня зовут безымянный пальчик. Будем знать!
Крошка пальчик, крошка пальчик появись!
Всем ребятам, всем ребятам улыбнись!
Как зовут тебя, мы просим нам сказать?
Меня зовут мизинчик. Будем знать!

ТРАНСПОРТ

У слона есть сильный хобот, а у птицы два крыла.
А у рыбы есть плавник и жабры, чтобы по морю плыла,
А у нас – у нас есть транспорт, он поможет нам везде:
И на суше, и на небе, и конечно, на воде.
И машина, и автобус, и серьезный грузовик,
Пароходы, самолеты, паровозы,
К ним наш мир давно привык.
Вот такой полезный транспорт, Он поможет нам везде:
И на суше, и на небе, и конечно, на воде.
И на суше, и на небе, и конечно, на воде.

ИМЕНА

Сколько разных есть имен на белом свете: Саша, Вася, Миша, Петя,
Лена, Света, Катерина и Наташа, Поля, Толя, Оля, Коля, Соня, Боря,
Даша, Глаша, Таня, Ваня, Надя, Аня, Яша, Маша.
А видно очень будет длинной песня наша.

Имя надо дать собаке и котенку, жеребенку и ребенку.
Ведь без имени непросто жить на свете,
Саше, Васе, Мише, Пете, Поле, Толе, Оле, Коле, Соне, Боре,
Даше, Глаше, Тане, Ване, Наде, Ане, Яше, Маше.
Вот такая получилась песня наша,
Пусть ее нам все ребята подпоют, и скажи скорее, как тебя зовут.

МАСТЕР- КЛАСС-

УМНЫЕ ПЕСЕНКИ:

«Пальчики»

«Имена»

«Формы»

«Транспорт»