



**Городское методическое  
объединение  
учителей- логопедов и  
педагогов ДОУ г.о. Протвино**



## **Повестка дня:**

- **Отчёт по итогам работы за 2022-2023 учебный год**
- **Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами**
- **Краткое описание ОП ДО**
- **Краткое описание АОП ДО для детей с ТНР**
- **Обсуждение рабочих вопросов**

# **Отчёт по итогам работы педагогов ДОУ за 2022-2023 учебный год**

*1. Фокус методической  
работы*

*2. Кадровый состав, курсы  
повышения квалификации*

*3. Инновационная  
деятельность*

*4. Распространение  
педагогического опыта*

*5. Организация творческих  
мероприятий для детей*

# Отчёт по итогам работы педагогов ДОУ за 2022-2023 учебный год

№ ДОУ	Количество педагогов в ГМО	Прошли аттестацию	Из них повысили категорию	С высшей кв. категорией	С I кв. категорией	Соответствие должности	Без категории
МБОУ «Лицей»	24	2	2	19	4	0	1
МБДОУ «Детский сад 4	32	3	0	28	4	0	0
МБДОУ «Детский сад №2»	35	7	0	28	7	0	0
МБОУ «СОШ №3»	27	4	2	18	9	0	0
<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Доля, %</b>	<b>100%</b>	<b>13,5%</b>	<b>3%</b>	<b>79%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>

# Отчёт по итогам работы педагогов ДОУ за 2022-2023 учебный год

№ ДОУ	Количество педагогов ГМО	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Иное
МБДОУ «Детский сад №2»	35	21	14	0
МБДОУ «Детский сад №4»	32	20	11	1
МБОУ «Лицей»	24	17	6	1
МБОУ «СОШ №3»	27	17	9	1
<b>Всего</b>	<b>118</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>3</b>
<b>Доля, %</b>	<b>100%</b>	<b>63,5%</b>	<b>34%</b>	<b>2,5%</b>

# Отчёт по итогам работы учителей-логопедов за 2022-2023 учебный год

Вид мероприятия	Уровень мероприятия					Всего мероприятий	Всего Участвовало педагогов
	ДОУ	муниципальный	региональный	всероссийский	международный		
Открытые занятия	9	4	0	1	0	24	11
Мастер-классы, круглые столы	2	4	0	1	0	7	5
Семинары	0	1	11	0	0	2	12
Диссеминация опыта работы на заседаниях ГМО	0	15	0	0	0	5	9
Публикации опыта работы	0	32	0	53	0	85	12
Конкурсы	0	0	0	0	0	0	0
Курсы повышения квалификации	0	0	0	17	0	17	8
Конференции	0	0	0	2	0	2	1
Фестивали – вебинары - марафоны	0	0	0	15	0	15	3
Детские конкурсы, недели здоровья, праздники с участием детей	50	36	0	2	0	88	12
Разное-другое	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	61	92	11	91	0	245	73

Руководитель ГМО учителей-логопедов /



Маркина Ольга Владимировна  
(ФИО)

# Нормативные документы

- **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 25 ноября 2022 г. № 1028** «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24 НОЯБРЯ 2022 Г. № 1022** «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- **ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 13 февраля 2023 года № ТВ-413/03** О направлении рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
- **РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 28.04.2023 № 1105-Р.** О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации
- **ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 3 марта 2023 года № 03-350** О направлении методических рекомендаций по реализации ФОП ДО
- **МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 13 марта 2023 г. N 136н** ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ», вступает в силу с **01.09.2023** (Возможные наименования должностей, профессий Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)

# **Краткое описание ОП ДО в соответствии с ФОП**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты реализации ОП ДО

2.3. Подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов

### **III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

3.1. Модель образовательного процесса

3.2. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям

3.3. Задачи и содержание образовательной деятельности по реализации вариативной части ООП ДО

3.4. Вариативные формы, методы и средства реализации ОП ДО

3.5. Особенности образовательной деятельности и виды культурных практик

3.6. Способы и направления поддержки детской инициативы

3.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

3.8. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы КРР.

3.8.1. Рабочие программы коррекционно-развивающей работы

3.8.2. Описание коррекционно-развивающей работы в группах с ТНР.

3.8.3. Описание коррекционно-развивающей работы в группах с нарушениями зрения

3.9. Рабочая программа воспитания

### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

4.1. Условия реализации ОП ДО:

4.1.1. Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО

4.1.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО

4.1.3. Материально-технические условия реализации ОП ДО

4.1.4. Используемые программы дошкольного образования и методические пособия

4.1.5. Кадровые условия реализации ОП ДО

4.2. Гибкий режим и распорядок дня в дошкольных группах

4.3. Календарный план воспитательной работы

•



# Краткое описание АОП ДО для детей с ТНР

Содержание	
Общие положения	
<b>I. Целевой раздел Программы</b>	
1.1.	Обязательная часть
1.1.1.	Пояснительная записка Цель и задачи Программы
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы
1.1.3.	Характеристики особенностей развития детей
1.1.4.	Планируемые результаты освоения Программы Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов Система мониторинга динамики развития обучающихся
1.2.	Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений -цели и задачи, -принципы и подходы -особенности развития детей дошкольного возраста, -перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика)
<b>II. Содержательный раздел</b>	
2.1.	Обязательная часть Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка сОВЗ, представленными в пяти образовательных областях -содержание и задачи образования по пяти образовательным областям, -особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, -взаимодействие педагогических работников с детьми -особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
2.2.	Календарный план воспитательной работы Матрица воспитательных событий
2.3.	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми
2.3.1.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
2.4.	Содержание коррекционно-развивающей работы
2.5.	Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей
2.6.	Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений
2.7.	Комплексно-тематическое планирование
<b>III. Организационный раздел</b>	
3.1.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3.2.	Материально-техническое обеспечение Программы Перечень оборудования и средств обучения
3.3.	Кадровые условия реализации Программы
3.4.	Гибкий режим и распорядок дня
3.5.	Календарный учебный график
3.6.	Методическая литература для АОП ДО с ТНР

**Городское методическое объединение учителей- логопедов и педагогов  
ДОУ г.о. Протвино**



**«Формирование предпосылок  
функциональной грамотности у детей  
дошкольного возраста»**

**Городское методическое объединение учителей- логопедов и педагогов  
ДОУ г.о. Протвино**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**