

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

«Развитие профессионально-личностных качеств учителя-логопеда, работающего с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики в ДОУ»

Тема сообщения: «Использование нетрадиционных методов и приёмов в логопедической практике»

Учитель-логопед МБДОУ
«Детский сад № 2 «Искорка»
Покровская О.Б.
Солдатова Н.Н.

г. Протвино 20.02.2023 г.

Обучение через **движение** с привлечением телесного опыта – самое эффективное обучение (задача образовательной кинезиологии).

Возраст, в котором малыш начинает говорить, определяется взрослением тех участков мозга, которые контролируют **движение** (из книги нейрофизиологов С. Амодт, С. Вонг «Как развивать мозг ребёнка, чтобы он стал успешным»)

Плавные **движения**, управляемые мыслью – ведут к гармонии «внутреннего» и «внешнего». Каждое движение руками и корпусом, выполняемое во время гимнастики, визуализируется и контролируется, оказывает мощное целительное воздействие на нервную систему (принцип гимнастики Тай-Чи).

Все эти цитаты связаны со словом **ДВИЖЕНИЕ**. Тот двигательный опыт, который мы приобретаем в жизни, очень важен для нашего развития. В любом периоде времени необходимо заботиться о психическом и физическом здоровье педагога. Когда мы приходим к детям с радостью, в настроении – это залог успешной работы. Такой настрой можно получить, выполняя простые и не очень простые движения с детьми. Легкая пятиминутная разминка дает огромный заряд энергии на весь день.

Сегодня мы применяем разнообразные современные технологии (образовательная кинезиология, биоэнергопластика и др.), которые говорят о необходимости использования движений для достижения лучшего результата. Они действительно помогают в нашей профессиональной деятельности. И важно понимать, что эти направления имеют глубокие корни.

Плавные движения по кругу в разных плоскостях, уровнях и направлениях лежат в основе древних традиций Тай Чи, даосских практиках, практиках владения оружием (мечом, шестом, бакеном, шашкой и т.д.). Общность этих движений, проявленная в разных традициях, говорит об их естественности, оптимальности и заложена самой природой.

В своей деятельности мы, как правило, используем то, что нам понятно, нравится и интересно. Практика занятий Тай-Чи позволяет использовать в логопедической практике те виды движений, которые доступны и интересны детям.

Сегодня мы проведём маленькое занятие с упражнениями для рук.

Упражнения для рук.

1 Вращение кистью. И.П. ноги на ширине плеч или чуть шире, туловище прямое, голова прямо. Поднимаем правую руку до уровня груди (ведущий выполняет упражнения зеркально), ладонь поворачиваем от себя. Выполняем вращательные движения кистью в вертикальной плоскости, «отдавая что-то», толкая ладонь вперёд. Затем, то же движение выполняем левой рукой. Теперь меняем направление движения. Правая рука перед грудью, ладонь повёрнута к себе. Выполняем вращательное движение кистью в вертикальной плоскости, «берём что-то», ладонь направляется к себе. То же движение выполняем левой рукой.

2. Разнонаправленные движения кистями рук. И.П. то же. Две руки поднимаем до уровня груди. Одна ладонь от себя, другая к себе. Выполняем одновременное вращение обеими кистями в разных направлениях: от себя и к себе. 3-5 раз. Меняем И.П. кистей рук. Выполняем разнонаправленные движения одновременно двумя кистями. 3-5 раз.

3. Вращение рукой в локтевом суставе. И.П. то же. Поднимаем правую руку до уровня груди. Выполняем вращательное движение в вертикальной плоскости, поднимая ладонь ко лбу, затем проводим по средней линии туловища (расстегиваем молнию), выводим руку вперёд. 3-5 раз. Выполняем то же движение левой рукой. Теперь правой рукой выполняем движение в обратном направлении, «застёгиваем молнию», контролируем возвращение руки в исходное положение. 3-5 раз.левой рукой выполняем движение в обратном направлении. 3-5 раз.

4. Разнонаправленные вращения в локтевом суставе. И.П. то же. Руки поднимаем до уровня груди, локти чуть согнуты, образуя круг. Одновременно правая рука идёт на лоб, а левая к животу. Теперь обе руки в разных направлениях движутся по средней линии тела (застёгивая и расстёгивая молнию). Обе руки возвращаются в исходное положение. Повторяем движение 3-5 раз. Выполняем упражнения, поменяв направление вращения каждой руки. Левая начинает движение вверх, а правая вниз. Выполняем 3-5 раз.

Словарь:

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения.

Биоэнергопластика – это содружественное взаимодействие руки и языка. Движения тела, совместные движения руки и артикуляционного аппарата, если они пластичны, раскрепощены, свободны, помогают активировать естественное распределение биоэнергии в организме.

Литература:

1. А.Л.Сиротюк «Коррекция развития интеллекта дошкольников» М 2002 г.
2. С. Амодт, С. Вонг «Как развивать мозг ребёнка, чтобы он стал успешным» Эксмо М. 2014 г.